

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В. ДВ.14.02 «Сравнительная история цивилизаций»

Объем трудоемкости (ОФО): 4 зачетные единицы (144 часов, из них – 58,2 час контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР -4 часа; 85,8 часов самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих представление об общих тенденциях развития цивилизаций; проследить и сравнить фазы развития и механизмы функционирования цивилизаций .

Задачи дисциплины.

- изучить содержание исторических этапов развития основных цивилизаций мира, их роль в мировом развитии;

- сформировать у студентов представление об общих тенденциях развития стран Европы и Северной Америки; причинах изменения роли государства в обществе; умение на примере отдельных стран региона проследить и сравнить фазы развития и механизмы функционирования партийно-политических систем;

-проанализировать современные проблемы цивилизационного развития, пути и методы их разрешения;

- выявить сущность и содержание цивилизационного подхода, его роль в познании исторического процесса.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Сравнительная история цивилизаций» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе дисциплины «История», «Археология и этнология Кавказа». Последующие дисциплины, для которых «Сравнительная история цивилизаций» является предшествующей в соответствии с учебным планом - «Методика преподавания».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК3, ПК 11)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 3	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	знать формы и типы культур, основные культурно-исторические регионы мира, закономерности их функционирования необходимые для решения задач воспитания и духовно-	Планировать и осуществлять учебный процесс с применением современных методов и технологий воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			нравственного развития обучающихся		
	ПК 11	Готовностью использовать систематизированн е теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Основные методы исследования, инструментар ий в области культурологи и	Самостоятель но осуществлять исследователь ские проекты в области образования.	Навыками осуществлени я научных исследований в области образования.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи, основные понятия дисциплины. Генезис древнейших цивилизаций. Теории цивилизаций.	16	2	4		10
2.	Специфика древневосточных цивилизаций.	16	2	4		10
3.	Античная цивилизация как особый путь развития	16	2	4		10
4.	Средневековая цивилизация Западной Европы. Византийская цивилизация. Цивилизации Юго-Восточной и Центральной Европы эпохи средневековья	16	2	4		10
5.	Цивилизации нового и новейшего времени.	16	2	4		10
6.	Западноевропейская цивилизация на индустриальной стадии развития: социальная структура общества и политические процессы в XIX - начале XX вв	16	2	4		10
7.	Российская цивилизация. Россия контексте многовекторного и многоуровневого мира (XX век)	16	2	4		10
8.	Современное постиндустриальное общество: особенности и противоречия развития (экономическое политическое и социальное развитие)	11,8	2	4		5,8
9.	Глобальные проблемы современности.	16	2	4		10
	КСР	4				
	Итого по дисциплине:	143,8	18	36		85,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Краснова, И. А. Сравнительная история мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник / Краснова И. А., Крючков И. В., Польская С. А. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 296 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458320.

История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. - М. : Юрайт, 2018. - 377 с. <https://biblio-online.ru/book/0EB0FC7E-BC25-4E71-B2D1-A1D0CBDFE8B1>

Автор (ы) РПД Федина И.М., к.и.н., доцент