

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 Теоретические основы поликультурного воспитания**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 40 ч.; 4 часа КСР; 50 часов самостоятельной работы; 36 часов контроль).

**Цель дисциплины:**

формирование профессиональных компетенций, позволяющих бакалавру осуществлять образовательную, проектную и культурно-просветительскую деятельность моно- и поликультурной направленности.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы теоретических знаний в области поликультурного воспитания.
2. Формирование знаний об особенностях реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества.
3. Формирование у студентов компетенций в организации и реализации педагогических и культурно-просветительных программ на основе взаимодействия субъектов образовательного процесса и социальных партнеров с учетом этнорегиональных традиций и поликультурной социальной среды.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Теоретические основы поликультурного воспитания» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Межнациональное общение», «История воспитания и образования в России», «Этнопедагогика».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5, ПК-3.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                      |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                        | знать                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                                         | владеть                                                              |
| 1.     | ОК-5               | способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия                  | содержание понятия «культура»; цели и задачи использования этнокультурного материала в образовательном процессе и культурно-просветительной работе | разрабатывать этнокультурные и этнопедагогические материалы для разработки сценарных планов внешкольных мероприятий, фрагментов уроков, планов работы в сфере досуга учащихся | основными методами проектирования и моделирования различных программ |
| 2.     | ПК-3               | способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | методологические основы разработки учебных программ базовых и элективных курсов                                                                    | разрабатывать этнокультурные и этнопедагогические материалы, учебные программы базовых и элективных курсов                                                                    | основными методами проектирования и моделирования различных программ |

В результате изучения дисциплины выпускник должен **знать:**

- цели и задачи использования этнокультурного материала в образовательном процессе и культурно-просветительной работе;
- принцип культуросообразности воспитания;
- культурологический принцип (подход) в педагогике и его главные социокультурные и педагогические характеристики.

**Уметь владеть:**

- использовать этнокультурные и этнопедагогические материалы для разработки сценарных планов внешкольных мероприятий, фрагментов уроков, планов работы в сфере досуга обучающихся;
- выделять главные воспитательные задачи при проектировании воспитательных программ этнокультурной направленности;
- учитывать социокультурные и национальные контексты, в которых протекает процесс воспитания и социализации;
- организовать досугово-образовательную деятельность учащихся с использованием регионального подхода.

**Владеть умениями и иметь опыт:**

- методами сравнительного анализа этнопедагогических традиций разных народов (на примере народов России);
- навыками разработки воспитательных программ (мероприятий) с учетом культурологического подхода в образовании;
- способами установления контактов и взаимодействия субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

**Основные разделы дисциплины:**

| №<br>разд<br>ела | Наименование разделов                                                      | Количество часов |                      |           |    |                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------|----|--------------------------------|
|                  |                                                                            | Всего            | Аудиторная<br>работа |           |    | Внеаудиторная<br>работа<br>СРС |
|                  |                                                                            |                  | Л                    | ПЗ        | ЛР |                                |
| 1                | 2                                                                          | 3                | 4                    | 5         | 6  | 7                              |
| 1.               | Теоретико-методологические основы поликультурности в образовании           | 38               | 4                    | 14        |    | 20                             |
| 2.               | Поликультурное образование – педагогическая парадигма XXI века             | 38               | 4                    | 14        |    | 20                             |
| 3                | Поликультурное образовательное пространство как среда становления личности | 28               | 6                    | 12        |    | 10                             |
|                  | КСР                                                                        | 4                |                      |           |    |                                |
|                  | Контроль                                                                   | 36               |                      |           |    |                                |
|                  | <b>ВСЕГО</b>                                                               | <b>144</b>       | <b>14</b>            | <b>40</b> |    | <b>50</b>                      |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Супрунова Л.Л. Поликультурное образование: учебник для студентов / Л. Л. Супрунова, Ю. С. Свиридченко; под ред. Л.Л.Супруновой. – М.: Академия, 2013. - 234 с. - (Высшее профессиональное образование, Психолого-педагогическое образование) (Бакалавриат). ISBN 9785769598135.
2. Бережнова Л.Н. Этнопедагогика: учебник для студентов вузов / Л.Н.Бережнова, И. Л. Набок, В. И. Щеглов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2013. - 233 с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование) (Бакалавриат). ISBN 9785769587627.

Автор РПД:  
предпринимательства

Ушаков А.А., к.п.н., доцент кафедры технологии и