

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.16.01 «Компьютерная лингводидактика»  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература» (ЗФО)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – контактных: лекций 4 ч., практических 6 ч., 0,3 ИКР; 89 часов самостоятельной работы; 8,7 контроль).

### Цель дисциплины:

- сформировать у бакалавров информационную и телекоммуникационную компетенции для дальнейшего эффективного использования компьютерных технологий при самостоятельном изучении и углублении знаний в области языка и при его преподавании в средних и высших учебных заведениях, а также развить навыки применения современных методы и технологии обучения и диагностики.

### Задачи дисциплины:

- 1) освоить информационно-коммуникационные технологии;
- 2) сформировать телекоммуникационную компетенцию

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. Профессиональный цикл» «Вариативная часть» по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**. Учебная дисциплина тесно связана с курсами общенаучного цикла (например, с курсом современного русского языка) и организуется в порядке следования за основными дисциплинами (фонетикой, лексикологией, словообразованием, морфологией, синтаксисом) по принципу содержательного взаимодействия с ними. Кроме того, курс находится в органическом единстве с курсами «Методика преподавания русского языка в школе и вузе» и «Методика формирования исследовательских навыков в процессе обучения русскому языку» и читается параллельно с ними.

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Компьютерная лингводидактика» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|---------|
|        |                     |                                       | Знать                                                       | Уметь | Владеть |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                        | Знать                                                                                                                                                    | Уметь                                                                                           | Владеть                                                                                                                                                                                                            |
| 1.     | ОК-6               | способность к самоорганизации и самообразованию                                                                                                        | современные методы и технологии обучения и диагностики; современные методики и технологии обучения русскому языку с применением компьютерных технологий  | использовать современные методы и технологии обучения и диагностики                             | основными методами и приемами методического анализа языкового материала, методами обучения и контроля                                                                                                              |
| 2      | ПК-11              | готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | современные методы и средства оценивания результатов обучения русскому языку в различных образовательных учреждениях и на различных ступенях образования | современные методики и технологии обучения русскому языку с применением компьютерных технологий | компьютерными технологиями, методами, приемами и средствами современного обучения русскому языку на уроках и во внеурочной деятельности на разных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях |

#### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма)

| № раздела | Наименование разделов        | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-----------|------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |                              | Всего            | Аудиторная Работа |    |    | Самостоятельная работа |
|           |                              |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1         | 2                            | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1         | Компьютерная лингводидактика | 41               | 2                 | 2  | -  | 37                     |

|   |                            |                                                 |   |   |   |    |
|---|----------------------------|-------------------------------------------------|---|---|---|----|
| 2 | Программное обеспечение    | 29                                              | 1 | 2 | - | 26 |
| 3 | Дистанционное обучение     | 29                                              | 1 | 2 | - | 26 |
| 4 | <i>Итого по дисциплине</i> | 108<br>(в том числе 0,3 ч ИКР; 8,7 ч контр оль) | 4 | 6 | - | 89 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Гусякова, А. В. Информационные технологии и лингвистика XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Гусякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: МПГУ, 2016. - 96 с. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=469675&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469675&sr=1).

2. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. А. Черткова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 297 с. - <https://biblio-online.ru/book/69B7DCC2-98A7-4367-9F26-07D7C339F64E>.

Автор (ы) \_\_\_\_\_ С.Г. Буданова, В.А. Крыжановская