

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.07 «Психология»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Математика Информатика

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 часа, из них – 30,5 ч. контактной работы: лекционных 14 ч., лабораторных 6 ч., практических 10 ч., ИКР 0,5 ч.; контроль 12,5ч., 281 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование научных представлений о психических процессах, свойствах и состояниях, их проявлениях в различных областях человеческой деятельности; формирование у обучающихся умения практически руководствоваться научными психологическими знаниями при реальном взаимодействии с другими людьми; развитие интереса обучающихся к саморазвитию.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомиться с основными теоретическими положениями дисциплины;
- 2) изучить особенностями протекания психических познавательных процессов;
- 3) освоить содержание взаимодействия, отношений между людьми, общения и его сторон, групп, социально-психологических особенностей личности, социализации, социальной установки в аспекте социальной психологии;
- 4) сформировать устойчивый интерес к психологическим знаниям и их применению на практике;
- 5) овладеть умениями психодиагностики;
- 6) развивать интерес к самопознанию;
- 7) стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть ООП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Математика Информатика. Изучается на 1 и 2 курсах.

Дисциплина «Психология» непосредственно связана с такими гуманитарными дисциплинами, как «Философия», «Естественнонаучная картина мира», «Педагогика». Знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины, обучающиеся используют при прохождении практики, а также при подготовке к успешной профессиональной деятельности

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-2, ПК-5, ПК-12.

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	закономерности, способы и приемы командной работы, индивидуальные, социальные и культурные различия	применять на практике способы и приемы командной работы, знания об индивидуальных, социальных и культурных различиях между людьми	Навыками командной работы, толерантного общения и взаимодействия
ОПК-2 – способность осуществлять	психологические законы периодизации	создавать условия для поддержания интереса в обучении,	современным психолого-педагогическими

обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	и кризисов развития	воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	технологиями обучения, воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	- теории и технологии обучения, воспитания и развития личности; - особенности социального партнерства в системе образования.	- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся; -осуществлять педагогическое сопровождение.	способами социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	- основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	- организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся	- опытом организации исследовательской или проектной деятельности школьников при обучении предмету или во внеучебной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
1.	Психология как наука.	31	1	-	-	30
2.	Проблема деятельности в психологии. Общение.	33	1	2	-	30
3.	Личность. Мотивы и потребности, направленность.	32	2	-	-	30
4.	Особенности протекания психических познавательных процессов личности.	42	1	2	4	35
5.	Индивидуально-типологические особенности личности	38	1	2	-	35
ИКР		0,2				
Контроль		3,8				
Итого		180	6	6	4	160

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
2 курс						
6.	Введение в социальную психологию.	23	2	-		21
7.	Закономерности общения и взаимодействия.	34	2	-	2	30
8.	Социальная психология групп.	39	2	2		35
9.	Социально-психологические проблемы исследования личности.	39	2	2		35
ИКР		0,3				
Контроль		8,7				
Итого		144	8	4	2	121
Всего		324	14	10	6	281

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет на первом курсе, экзамен на втором.

Основная литература:

1. Иванников Р. А. Общая психология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Р. А. Иванников. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/2E78622A-9035-4720-A4A9-2071AEB50307/obschaya-psihologiya#page/1>
2. Крысько, В. Г. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Г. Крысько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2588-3. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/viewer/10810300-6683-4E7F-9C3D-889838D46A22>
3. Макарова, И. В. Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. В. Макарова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01213-2. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/631BBEB0-2F84-441A-A67E-31EBEF3B4240/obschaya-psihologiya#/>
4. Нуркова В.В. Общая психология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская. — 3-е изд., перераб и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 524 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3/obschaya-psihologiya#page/1>
5. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. Ф. Обухова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 460 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00249-2. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/89F9EFB5-4377-4A69-A008-56CA2D7C74FD/vozzrastnaya-psihologiya#page/1>
6. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00459-5. — Режим доступа : <https://biblio->

[online.ru/viewer/CDC67E8E-4500-426E-A118-24BE9649B94E/obschaya-psihologiya-i-psihologicheskiy-praktikum#page/1](https://biblio-online.ru/viewer/CDC67E8E-4500-426E-A118-24BE9649B94E/obschaya-psihologiya-i-psihologicheskiy-praktikum#page/1)

7. Савенков, А. И. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 503 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01565-2. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/E209126F-A891-44CD-A1FF-3E303F7C1A40/pedagogicheskaya-psihologiya#page/1>

8. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. Л. Свенцицкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 408 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3211-9. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/A6790FF3-B13C-450C-B2F6-A19DEBB44832/socialnaya-psihologiya#page/1>

9. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Сорокоумова – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 227 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04322-8. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/4A7ACB99-6C1D-47E7-B8B9-2EDC2FCAF64C/vozzrastnaya-psihologiya#page/1>

10. Столяренко, Л. Д. Общая психология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00094-8. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/DD8AF70A-93A8-4BEF-AB94-CD25D5840550/obschaya-psihologiya#/>