

АННОТАЦИЯ

Дисциплины ФТД.В.01 Основы дипломного проектирования

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 32,2 часа, самостоятельная работа студентов – 39,8 часов, КСР – 4 часа, ИКР – 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины является углубление и специализация знаний и навыков студентов в педагогической деятельности; отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы в функциональном и объектном разрезах в условиях практического решения реальных психолого-педагогических проблем образования.

Задачи дисциплины:

1. Получение студентами комплексных знаний по методике и технологии разработки дипломных проектов.
2. Получение целостного представления о целях и задачах дипломного проектирования и этапах его выполнения.
3. Ознакомление студентов с требованиями, предъявляемыми к дипломному проекту.
4. Ознакомление с методикой выполнения дипломного проекта и ее практической реализацией в учебном процессе.
5. Вооружение студентов различными подходами и технологиями разработки проектов.
6. Освоение методов поиска и сбора информации по теме исследования с использованием современных информационных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы дипломного проектирования» относится к вариативной части учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире», «История», «Философия», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для формирования у студентов представлений в области методики проведения психолого-педагогических исследований.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общей и общепрофессиональной компетенции (ОПК-2; ПК-24)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 2	готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях	способы использования качественных и количественных методов в психологических и педагогических исследованиях	применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях	способами применения качественных и количественных методов в психологических и педагогических исследованиях
2.	ПК 24	способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	принципы рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	использовать способы рефлексии в своих профессиональных действиях	методами рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий

Основные разделы дисциплины:*(для студентов ОФО)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие положения о дипломном проектировании	24	4	6	-	11,8
2.	Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта	24	4	4	-	14
3.	Подготовка к защите и защита дипломного проекта	24	4	6	-	14
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	12	16	-	39,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.**Основная литература:**

1. Авдониная Л.Н. Письменные работы научного стиля: учебное пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. – Москва: ФОРУМ: [ИНФРА-М], 2015. – 71 с. Высшее образование. – Библиогр.: с. 52-53. – ISBN 9785911346706. – ISBN 9785160060446: 111.22.

2. Воронков Ю.С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. – М.: Юрайт, 2018. – 489 с. – <https://biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38/istoriya-i-metodologiya-nauki>.

3. Иванов Е.В. История и методология педагогики и образования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Иванов. - 2-е изд., испр. – Москва: Юрайт, 2018. – 129 с. – <https://biblio-online.ru/book/38F837AE-5FBF-404F-B6BB-9B9DC3559D06>.

Автор РПД _____ В.М. Гребенникова