

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Этносоциология» для направления подготовки 44.03.05.
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц (252 часа, из них – 84,2 часа контактной работы: лекционных 36ч., практических 36 ч.; 48 часов самостоятельной работы; 12 часа КСР, ИКР – 0,2 часа, СР – 168 часов)

Цель дисциплины: приобретение студентами специальных теоретических знаний и практических навыков в сфере изучения этносоциальных процессов, межэтнической, межкультурной коммуникации, формирования умений и навыков социологического анализа и управления различными ситуациями в сфере межэтнических отношений, межнациональных конфликтов, практики межкультурного менеджмента.

Задачи дисциплины

- 1) формирование у студентов знаний о состоянии современной теоретической базы в сфере этносоциологии, а так же реальной ситуации в сфере межнациональных отношений в РФ, ее отдельных регионах и в мире;
- 2) формирование навыков анализа ситуаций межэтнического взаимодействия;
- 3) формирование умений использовать социологические методы при анализе ситуаций, связанных с межэтническими отношениями;
- 4) формирование умений на основе социологических исследований и теоретической базы разрабатывать и предлагать способы решения проблем в межнациональной сфере.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этносоциология» относится к ДВ (Б1.В.ДВ.02.02) учебного плана.

Курс основывается на имеющемся у студентов общем представлении о разделах философии, истории, а также на специальных знаниях, полученных в рамках изучения курсов по основам социологии, политологии, социальной психологии, этнологии и социальной антропологии. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области педагогического образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	правила работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и	основные принципы решения задач	решать задачи воспитания и духовно-	способностью решать задачи

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СРС	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Этносоциология как учебная дисциплина. Объект, предмет, тенденции современного развития. История становления этнической социологии.	26	4	4	-	18
2.	Феномен этничности. Теоретические подходы к изучению этничности. Социально-психологические аспекты этнических и национальных проблем.	26	4	4	-	18
3.	Современные тенденции этносоциального развития	26	4	4	-	18
4.	Этносоциология миграций, социальной стратификации и социальной мобильности	26	4	4	-	18
5.	Социально-психологические и культурные проблемы этничности. Этноцентризм, национализм: модели и технологии межэтнических конфликтов.	26	4	4	-	18
6.	Проблемы межэтнической и межкультурной, религиозной толерантности.	26	4	4	-	18
7.	Мультикультурализм: современные модели этносоциального и этнокультурного развития национальных обществ.	26	4	4	-	18
8.	Этносоциологическое изучение города. Этнические, культурные и религиозные сообщества.	26	4	4	-	18
9.	Методы исследований в этнической социологии.	32	4	4	-	24
	<i>КСР</i>	12	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	252	36	36	-	168

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/20CB0706-82C7-4866-BA61-5CD8E1CFA54C>
2. Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Тишков, Ю.П. Шабает. — Электрон. дан. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71807>.

Автор РПД: Ракачев В.Н.