

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Образовательные программы начальной школы»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 34 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 18 ч.; 36 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР)

1.1 Цель дисциплины: формирование системы знаний об образовательных программах начальной школы, методике их внедрения в образовательный процесс школы в свете новых требований ФГОС НОО; формирование умений анализировать содержание образовательных программ, разрабатывать методики и технологии реализации программ обучения и воспитания в образовательной практике начальной школы.

1.2 Задачи дисциплины

1. Рассмотреть основные понятия курса «Образовательные программы начальной школы»;

2. Изучить теоретические и методологические подходы к разработке содержания образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

3. Раскрыть суть образовательных программ начальной школы, построенных на традиционной и развивающей систем обучения и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО;

4. Раскрыть особенности организации на уроках совместной и самостоятельной учебной деятельности младших школьников, направленной на достижение целей и задач в рамках реализуемой образовательной программы;

5. Сформировать умения применять формы, методы и приемы организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности обучающихся, на основе развивающих образовательных программ;

6. Во взаимодействии с психологом проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебный курс «Образовательные программы начальной школы» относится к базовой части учебного цикла (Б1.Б.13.4).

В его основу положены современные представления об эмпирической педагогике и психологии, учтены последние достижения в области теории и практики обучения. Курс дает возможность углубить и интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам: «Общей психологии», «Возрастной и педагогической психологии», «Общим основам педагогики».

В ходе изучения курса студенты получают практические навыки самостоятельной организации исследования по проблемам, рассмотренным в перечисленных выше дисциплинах. Непосредственное практическое значение учебный курс «Образовательные программы начальной школы» имеет для подготовки обучающихся к прохождению психолого-педагогической практики в образовательных учреждениях, написанию курсовых работ и итоговой квалификационной работы, самостоятельной научной работы студентов. Данный курс имеет и личностно-развивающую нагрузку, способствуя формированию критического мышления, интереса к профессиональной сфере и закреплению профессиональных этических установок будущего специалиста.

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-7, ПК-11, ПК-12

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	Способность организовывать на уроках совместную и самостоятельную учебную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы	Основы организации на уроках совместной и самостоятельной учебной деятельности, направленной на достижение целей и задач в рамках реализуемой образовательной программы	Организовывать на уроках учебное сотрудничество младших школьников и самостоятельную учебную деятельность, направленную на достижение целей и задач в рамках реализуемой образовательной программы	Методами формирования самостоятельности и организации учебного сотрудничества младших школьников, направленную на достижение целей и задач в рамках реализуемой образовательной программы
2.	ПК-11	Готовность организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ	Современные методы и технологии применения развивающих образовательных программ для организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности обучающихся	Организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ.	Методами и приемами организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности обучающихся, основанные на применении развивающих образовательных программ
3.	ПК-12	Готовность во взаимодействии с психологом проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования	Способы профилактики трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования	Во взаимодействии с психологом проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования	Применять различные формы и методы профилактики трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования

Основные разделы дисциплины:

№		Количество часов	Форма текущего
---	--	------------------	----------------

раз- дела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Само стоят ельн ая рабо та	контроля
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	<i>Проблема содержания образования в начальной школе: история и современность.</i>	8	2	2		4	Реферат Подбор и аннотация источников Подготовка схемоконспектов Доклад с компьютерной презентацией
2.	Система образования в России и перспективы её развития.		2	2		6	Подбор и аннотация источников Доклад с презентацией
3.	Теоретико-методологические подходы к разработке содержания образования в начальной школе		2	4		6	Реферат Дискуссия Доклад с презентацией
4.	<i>Современные образовательные программы начальной школы.</i>	10	2	2		2	Подбор и аннотация источников Подготовка схемоконспектов Доклад с компьютерной презентацией
5.	Образовательные программы традиционной системы обучения.		2	2		6	Реферат Дискуссия Доклад с презентацией
6.	Образовательные программы, построенные по развивающей системе обучения.		2	4		6	Реферат Дискуссия Доклад с презентацией
7.	Программы внеурочной деятельности (по ФГОС).		2	2		6	Реферат Дискуссия Доклад с презентацией
8.	КСР	4					
	<i>Итого:</i>	72	14	18		36	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Педагогика. Под. ред. Л. Подымовой. –Изд-во Юрайт.- 2016г. – 332с.
2. Педагогика. Под ред. Крившенко Л., Юркина А.В. - Изд-во Юрайт.- 2016г. – 364 с.
1. Педагогика: учебник / Под ред. Л.П. Крившенко. – М.: Проспект: [ТК Велби], 2012. – 429 с.
2. ФГОС НОО. – М.: Просвещение, 2010.
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения Начальная школа /Состав. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2011. – 204 с.
4. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч.1. – М.: Просвещение, 2010. – 317 с. (Стандарты второго поколения)
5. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч.2. – М.: Просвещение, 2010. – 317 с. (Стандарты второго поколения)
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. /Под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010. – 111с.

Автор РПД

Апиш М.Н.