



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный
университет» в г. Новороссийске
С.Е. Ратенко

2016 г.

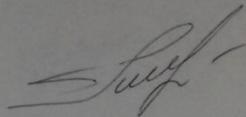
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.2.В.ДВ.1.2 ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ТЮРЬМОВЕДЕНИЯ**

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: гражданско-правовой
Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

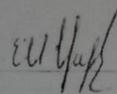
Новороссийск 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464, и примерной ООП

Программу составила Г.И.Швединская



Заведующий кафедрой Е.И. Грузинская



«29» августа 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) гуманитарных дисциплин
«29» августа 2016 г. протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГС Гуманитарные науки 030000 «29» августа 2016 г. протокол № 1

Председатель УМК



О.В. Вахонина, к.ф.н.

Экспертиза проведена.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины

– получение студентами комплексных знаний в области исполнения уголовных наказаний. Для этого студентам предстоит познакомиться с наиболее значимыми научными исследованиями, уголовным и уголовно- исполнительным законодательством, практикой его применения, а также с ведомственными нормативными актами.

1.2 Задачи дисциплины

– изучение студентами специальной учебной и научной литературы по вопросам исполнения уголовных наказаний;

– овладение углубленными знаниями уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, ведомственных нормативных актов;

– анализ судебной практики и разъяснений Пленума Верховного Суда по вопросам, связанным с исполнением наказаний;

– формирование практических навыков применения уголовно-исполнительного законодательства.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-правовые основы тюремоведения» (Б.2.В.ДВ.1.2) относится к обязательным дисциплинам базовой вариативной части профессионального цикла ООП.

Для ее изучения студенты должны предварительно усвоить основные положения дисциплин: теории государства и права, административного, конституционного права и других общеюридических дисциплин, создающих необходимую базу правовых знаний, без которых трудно ориентироваться в действующем уголовно-исполнительном законодательстве.

Уголовно-исполнительное право является учебной дисциплиной, предшествующей изучению таких специальных юридических дисциплин как уголовно-процессуальное право, криминология, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК-6 | имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону |
| ПК-1 | способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. |
| ПК-4 | способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| ПК-5 | способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-15 | способен толковать различные правовые акты |

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

| | |
|--------------|--|
| Знать | <ul style="list-style-type: none">– природу и сущность государства и права;– основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; |
|--------------|--|

| | |
|----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – место уголовно-исполнительного права в системе отраслей Российского права, соотношение с другими отраслями права; – основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовно-исполнительного права; – нормы действующего уголовно-исполнительного законодательства и практику их применения; правовую основу международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью; – основные тенденции развития уголовно-исполнительной политики государства на современном этапе; – виды уголовных наказаний и меры уголовно- правового характера; виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; – организационно-правовые средства предупреждения правонарушений и преступлений, обеспечения безопасности. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; – толковать и применять нормы уголовно-исполнительного законодательства; – анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, отечественный и зарубежный опыт; – юридически грамотно и логически последовательно излагать свои мысли по пенитенциарным проблемам, отстаивать свою позицию и вести полемику, давать квалифицированные юридические консультации по этим вопросам; – применять полученные знания на практике при осуществлении своих непосредственных служебных функций в деятельности по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, обеспечению безопасности личности, общества, государства; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания; – работать с документами, поступающими из органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания и использовать их в служебной деятельности; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией, в частности, терминологией уголовно-исполнительного права; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – навыками правоприменительной деятельности при осуществлении своих непосредственных служебных функций в деятельности по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, обеспечению безопасности личности, общества, государства; – навыками работы с уголовно-исполнительным законодательством; – навыками реализации норм материального и процессуального права; – навыками принятия необходимых мер по защите прав человека в процессе уголовно-исполнительной деятельности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля (защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т)) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание разделов дисциплины и формы текущего контроля

| № и наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля | Разработано с участием представителей работодателей (указать организацию) |
|--|--|-------------------------|---|
| 1. Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве | <p>Уголовно-исполнительная политика государства в сфере борьбы с преступностью, ее цели и принципы. Система факторов, влияющих на уголовно-исполнительную политику.</p> <p><i>Понятие уголовно-исполнительного права.</i> Место уголовно-исполнительного права в системе российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права. Перспективы дальнейшего развития уголовно-исполнительного права.</p> <p><i>Предмет</i> уголовно-исполнительного права и взаимосвязь с другими отраслями права.</p> <p>Методологическая основа науки уголовно-исполнительного права. Понятие методологии и методики познания. Понятие частно-научных методов исследования. Юридический, уголовно-статистический, социологический, системный, сравнительно-правоведческий (компаративистский), историко-сравнительный и другие методы исследования (математические: моделирование и кибернетические методы).</p> <p><i>Система</i> уголовно-исполнительного права.</p> <p><i>Уголовно-исполнительное законодательство.</i> Понятие, источники, содержание, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Строение и система Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации 1996 г. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.</p> <p><i>Уголовно-исполнительные правоотношения:</i> понятие, объекты, субъекты, содержание. Юридические факты.</p> <p><i>Система принципов</i> уголовно-исполнительного права и законодательства: отраслевые, межотраслевые, общеправовые.</p> | Р Т | |
| 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства | <p>Периодизация истории уголовно-исполнительного законодательства и ее методологические основы. Этапы развития уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Общая характеристика первых нормативных актов в области уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Законодательство и право России об исполнении уголовных наказаний в период с X по начало XX в. Виды и порядок исполнения уголовных наказаний, установленных в первых кодифицированных нормативных правовых актах Российского государства. «Русская Правда» первый источник нормативных предписаний о наказаниях и порядке их исполнения в Древней Руси. Ужесточение уголовных наказаний в Судебниках 1497 и 1550 гг. Закрепление в них «тюрьмы» в качестве учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы.</p> <p>Дальнейшее наращивание устрашающего начала наказания и процесса его исполнения в Соборном Уложении 1649 г. Появление ссылки и норм, регулирующих ее исполнение. Воинские Артикулы Петра I - систематизированный правовой сборник уголовно-процессуального характера; появление новых наказаний в виде каторжных работ, ссылки на галеры, позорящих наказаний.</p> | Р Т | ФКУ ИК-4 УФСИН России по Краснодарскому краю |

| № и наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля | Разработано с участием представителей работодателей (указать организацию) |
|--------------------------|--|-------------------------|---|
| | <p>Проект Екатерины II об устройстве тюрем и его вклад в создание уголовно-исполнительного права в России. Появление тенденций гуманизации процесса исполнения наказаний и обращения с преступниками. Деятельность «Попечительского общества о тюрьмах». Уставы о содержащихся под стражею и о ссыльных 1832 года - первые систематизированные законодательные акты об исполнении наказания в виде лишения свободы. Регулирование в Уставе о содержащихся под стражею: а) режима в местах лишения свободы; б) труда; в) тюремного воспитания и тюремного образования; г) мер взыскания; д) материально-бытового и медицинского обеспечения осужденных.</p> <p>«Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» (1845), «Устав о наказаниях, назначаемых мировыми судьями» (1864) - законодательные акты, отражающие новый этап в уголовно-исполнительной политике России. Влияние на формирование пенитенциарной политики идей Говарда, Бентама, Беккариа, российских гуманистов.</p> <p>Кризис в России системы мест лишения свободы и попытки ее реформирования во второй половине XIX века. Деятельность комиссии о тюремном преобразовании. Закон Государственного Совета от 11 декабря 1879 года «Об основных преобразованиях тюремной системы». Реализация его основных положений в законодательной деятельности, строительстве и реконструкции тюрем. Отражение процессов кризиса и реформирования тюремной системы России в Уголовном Уложении 1903 года и других нормативных актах. Влияние трудов Н.С.Таганцева, И.Я.Фойницкого, С.П.Мокринского, С.В.Познышева и других правоведов на развитие уголовно-исполнительного права.</p> <p>Становление и развитие исправительно-трудового права и законодательства России в советский период. Отмена законодательных актов, регулировавших назначение и исполнение уголовных наказаний в России до 1917 г. и принятие новых директивных актов о наказаниях и системе учреждений и органов, их исполняющих: «Декрет о суде» от 5 декабря 1917 г.; Постановление НКЮ «О тюремных рабочих командах» от 24 января 1918 г. Временная инструкция «О лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания такового» от 23 июля 1918 г. и ее значение для дальнейшего развития уголовно-исполнительной системы. Распределительные комиссии и их значение. Положение об общих местах заключения РСФСР 1920 года.</p> <p>Управление уголовно-исполнительными учреждениями в первые годы в России.</p> <p>Кодификация уголовно-исполнительного законодательства. Проект пенитенциарного устава и его значения для разработки первого советского исправительно-трудового кодекса. Первый съезд работников пенитенциарного дела 1923 г. и его значения.</p> <p>Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.: виды мест заключения, основные средства исправительно-трудового воздействия на осужденных, правовой статус осужденных, правовые основания и порядок освобождения от отбывания наказания. Создание и правовое регулирование функционирования исправительно-трудовых лагерей. Второй Всероссийский съезд работников пенитенциарного дела 1924 г. и его значение.</p> <p>Положение об исправительно-трудовых лагерях 1930 г.</p> <p>Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г.: его структура и основные положения; виды мест лишения свободы; правовое положение осужденных; порядок и условия исполнения наказания; освобождение от</p> | | |

| № и наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля | Разработано с участием представителей работодателей (указать организацию) |
|---|---|-------------------------|---|
| | <p>наказания. Тенденции усиления репрессивного начала уголовной и исправительно-трудовой политики Советского государства.</p> <p>Деятельность уголовно-исполнительных учреждений в 1935-1953 гг.</p> <p>Отрицательное влияние на развитие уголовно-исполнительного законодательства культа личности Сталина и нарушение принципов уголовно-исполнительной политики.</p> <p>Особенности развития уголовно-исполнительных учреждений в условиях Великой Отечественной войны.</p> <p>Устранение нарушений законности в деятельности уголовно-исполнительных учреждений.</p> <p>Нормативные акты, регулирующие деятельность уголовно-исполнительных учреждений в период 1954-1958 гг., и их общая характеристика.</p> <p>Положение об исправительно-трудовых колониях и тюрьмах МООП союзных республик 1961 г. Общая характеристика.</p> <p>Подготовка и принятие Основ исправительно-трудового законодательства Союза СССР и союзных республик 1969 года. Разработка и принятие в соответствии с этими Основами исправительно-трудовых кодексов союзных республик. Общая характеристика исправительно-трудового кодекса РСФСР 1970 г.</p> <p>Общая характеристика Исправительно-трудового кодекса РСФСР 1970 г.</p> <p>Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных.</p> <p>Совершенствование законодательства в период с 1970 по 1990 год.</p> <p>Указ Президиума Верховного Совета СССР от 15 марта 1983 г. «Об утверждении Положения о порядке и условиях исполнения уголовных наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных». Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 16 июля 1984 г. «Об утверждении Положения о порядке и условиях исполнения в РСФСР уголовных наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных».</p> <p>Распад Союза ССР осенью 1991 г. и возникший вместе с этим распад единой в СССР системы исполнения наказаний. Развитие уголовно-исполнительного права и законодательства после принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Социально-экономические факторы, предопределившие становление и развитие уголовно-исполнительного права и законодательства России. Подготовка проекта и принятие Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации.</p> | | |
| <p>3. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. Учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания</p> | <p>Понятие учреждений и органов, исполняющих наказания. Понятие уголовно-исполнительной системы. Органы, исполняющие наказания, не связанные с лишением свободы. Органы, исполняющие ограничение свободы, арест, лишение свободы, смертную казнь. Органы, исполняющие дополнительные наказания в виде лишения званий, чинов и государственных наград. Органы, исполняющие условное осуждение.</p> <p>Учреждения, исполняющие уголовные наказания в виде лишения свободы.</p> <p>Виды учреждений, исполняющих наказание: лишение свободы. Порядок создания исправительных учреждений. Компетенция территориальных и центральных органов управления уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Задачи уголовно-исполнительной системы. Категории осужденных, отбывающих наказания в отдельных видах исправительных учреждений. Их особенности и возможности применения исправительного воздействия на осужденных.</p> <p>Взаимодействие учреждений, исполняющих наказания, с иными</p> | Т | ФКУ ИК-4 УФСИН России по Краснодарскому краю |

| № и наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля | Разработано с участием представителей работодателей (указать организацию) |
|---|--|-------------------------|---|
| | <p>государственными органами, ведущими борьбу с преступностью. Взаимодействие органов следствия и учреждений, исполняющих наказания. Взаимодействие судов и учреждений, исполняющих наказания. Взаимодействие органов внутренних дел и учреждений, исполняющих наказания. Роль прокуратуры в координации взаимодействия.</p> <p>Понятие эффективности исполнения наказания. Значение выявления эффективности исполнения наказания. Правовой и организационно-управленческий аспекты эффективности. Критерии и показатели эффективности исполнения наказания.</p> <p>Условия, влияющие на эффективность правового регулирования исполнения наказания.</p> <p>Контроль федеральных органов государственной власти за деятельностью учреждений, исполняющих наказания. Судебный контроль. Рассмотрение судом дел об изменении вида учреждения, условно-досрочном освобождении от наказания, замене одного вида наказания другим, рассмотрение жалоб осужденных. Ведомственный контроль. Формы ведомственного контроля.</p> <p>Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания. Предмет надзора прокурора. Полномочия прокурора.</p> <p>Формы реагирования прокурора на нарушения законности в деятельности администрации учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Контроль и содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Организационные формы содействия исполнению наказаний. Значение деятельности общественных наблюдательных комиссий и комиссий по делам несовершеннолетних.</p> | | |
| 4. Понятие исполнения уголовного наказания и его суть. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных | <p>Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания. Определение наказания как меры государственного принуждения, назначаемой по приговору суда. Цели наказания. Сущность и содержание наказания. Понятие исполнения и отбывания наказания. Правовое регулирование исполнения наказания.</p> <p>Понятие и правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных. Отличие наказания от средств исправления осужденного. Связь между ними. Правовое регулирование режима, труда, воспитательной работы с осужденными, обучения (образования и профессиональной подготовки) осужденных, общественного воздействия.</p> <p>Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения основных средств исправления осужденных. Понятие дифференциации исполнения наказания. Понятие индивидуализации исполнения наказания. Связь между дифференциацией и индивидуализацией исполнения наказания. Понятие дифференциации и индивидуализации применения средств исправительного воздействия.</p> | Р Т | |
| 5. Режим исполнения лишения свободы | <p>Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений и категории осужденных, отбывающие в них наказания.</p> <p>Направление осужденных для отбывания наказания и их перемещение. Оставление в следственном изоляторе или тюрьме. Прием осужденных в места лишения свободы.</p> <p>Раздельное содержание осужденных.</p> <p>Правовое регулирование режима в местах лишения свободы. Понятие режима. Значение режима. Свойства режима.</p> | Р Т | ФКУ ИК-4 УФСИН России по Краснодарскому краю |

| № и наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля | Разработано с участием представителей работодателей (указать организацию) |
|---|--|-------------------------|---|
| | <p>Содержание режима в местах лишения свободы. Охрана и надзор за осужденными.</p> <p>Выполнение осужденными своих обязанностей. Реализация их прав и законных интересов. Значение режима для реализации элементов режима и применения иных средств исправления.</p> <p>Основные элементы режима. Приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости. Свидания осужденных. Получение осужденными посылок, передач и бандеролей. Переписка, получение и отправление денежных переводов осужденными. Телефонные разговоры осужденных. Прогулки осужденных.</p> <p>Передвижение осужденных без конвоя. Проживание за пределами колонии.</p> <p>Отпуска осужденных.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным.</p> <p>Характеристика мер поощрения. Права начальника колонии, его заместителя и начальника отряда. Меры взыскания. Характеристика мер взыскания. Права начальника колонии, его заместителя и начальника отряда. Понятие злостного нарушения и злостного нарушителя режима. Значение признания злостным нарушителем режима. Порядок оформления поощрений и взысканий.</p> <p>Изменение условий содержания лиц, лишенных свободы, во время отбывания наказания. Изменение условий содержания в пределах одного исправительного учреждения. Изменение условий содержания путем изменения вида исправительного учреждения.</p> <p>Способы обеспечения режима в местах лишения свободы. Меры безопасности и основания их применения. Специальные средства мер безопасности. Основания применения специальных средств. Основания применения газового оружия и огнестрельного оружия. Порядок действий персонала, применяющих специальные средства и оружие.</p> | | |
| <p>6. Привлечение к труду заключенных. Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения</p> | <p>Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая задачи.</p> <p>Обязательность труда. Подчинение производственной деятельности задаче исправления осужденных. Формы организации труда. Условия труда осужденных. Оплата труда.</p> <p>Удержания из заработка. Труд по благоустройству исправительного учреждения. Отпуска осужденных. Охрана труда. Обязательное государственное страхование. Пенсионное обеспечение.</p> <p>Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы. Правовое регулирование общеобразовательного обучения.</p> <p>Профессиональное обучение осужденных. Правовое регулирование профессионального обучения и профессиональной подготовки.</p> <p>Стимулирование осужденных к труду, обучению.</p> | Т | ФКУ ИК-4 УФСИН России по Краснодарскому краю |
| <p>7. Воспитательная работа с заключенными</p> | <p>Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.</p> <p>Правовое регулирование воспитательного воздействия. Формы воспитательной работы с осужденными. Дифференциация и индивидуализация воспитательного воздействия.</p> <p>Стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях.</p> <p>Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов, телепередач, прослушивание радиопередач. Приобретение литературы и письменных принадлежностей.</p> <p>Самодетельные организации осужденных в исправительных учреждениях. Их задачи и компетенция в решении задач оказания помощи</p> | Т | ФКУ ИК-4 УФСИН России по Краснодарскому краю |

| № и наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля | Разработано с участием представителей работодателей (указать организацию) |
|--|--|-------------------------|---|
| | <p>администрации ИУ в исправлении осужденных. Оказание социальной поддержки осужденным и их семьям.</p> <p>Правовое регулирование деятельности самодетельных организаций, стимулирование участия осуждённых в этих организациях.</p> | | |
| 8. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима | <p>Отбывание лишения свободы в тюрьмах. Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах. Строгий и общий режим отбывания наказания. Изменение условий содержания. Особенности применения средств исправительного воздействия. Перевод в другие исправительные учреждения.</p> <p>Отбывание наказания в колониях-поселениях. Категории осуждённых отбывающих наказание в колониях-поселениях. Особенности исполнения наказания в колониях - поселениях, правового статуса осуждённых, содержащихся в колониях-поселениях.</p> <p>Отбывание лишения свободы в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов. Условия отбывания наказания в общем, строгом и особом режиме.</p> <p>Возможности изменения условий в лучшую и худшую сторону.</p> <p>Исполнение наказания в воспитательных колониях и его правовое регулирование.</p> <p>Пребывание несовершеннолетнего осужденного в обычных, облегчённых, льготных и строгих условиях. Изменение условий содержания.</p> <p>Особенности применения взысканий и поощрений в воспитательных колониях. Обучение, труд, воспитательная работа, участие общественных объединений в работе воспитательных колоний. Оставление до 21 года, перевод осужденных в изолированный участок или из воспитательной колонии в колонию общего режима.</p> <p>Отбывание пожизненного лишения свободы. Порядок и условия отбывания наказания лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы. Правовое положение осужденных к пожизненному лишению свободы.</p> <p>Исполнение смертной казни. Проблемы применения или отмены смертной казни в России. Порядок исполнения смертной казни. Обжалование приговоров, помилование.</p> <p>Условия содержания. Правовое положение осужденных к смертной казни.</p> <p>Приведение приговоров к смертной казни в исполнение.</p> | Т | |
| 9. Правовое положение заключенных | <p>Основы правового положения осужденных. Понятие правового статуса осужденных. Особенности правового статуса осужденных в сопоставлении с правовым статусом граждан России. Основания правоограничений осужденных. Правовой статус осужденных иностранцев и лиц без гражданства. Изменение правового статуса осужденных по УИК РФ в сравнении с ИТК РСФСР.</p> <p>Основные обязанности и основные права осужденных. Ограничения общегражданских прав осужденных. Специальная правоспособность лиц, отбывающих уголовные наказания. Основные обязанности осужденных.</p> <p>Основные права осужденных.</p> <p>Сохранение социальных прав гражданина за осужденными.</p> <p>Право осужденных на личную безопасность. Категории осужденных, для которых регламентируется право на личную безопасность. Права осужденных, относящиеся к обеспечению личной безопасности.</p> <p>Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по обеспечению личной безопасности осужденных.</p> <p>Обеспечение свободы совести и вероисповедания осужденных.</p> <p>Содержание права на свободу совести и вероисповедание. Связь права со</p> | Т | ФКУ ИК-4 УФСИН России по Краснодарскому краю |

| № и наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля | Разработано с участием представителей работодателей (указать организацию) |
|---|---|-------------------------|---|
| | <p>статьей 28 Конституции Российской Федерации. Посещение мест богослужений, приглашение священнослужителей.</p> <p>Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Обращения осужденных с предложениями, заявлениями и жалобами в контролирующие и надзирающие органы, а также в органы государственной власти и самоуправления. Порядок обращения осужденных и порядок рассмотрения этих обращений.</p> <p>Международные стандарты обращения с осужденными.</p> | | |
| <p>10. Освобождение заключенных.</p> <p>Административный надзор за отдельными категориями заключенных</p> | <p>Основания освобождения от отбывания наказания. Виды освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания по отбытии срока наказания.</p> <p>Порядок освобождения осужденных.</p> <p>Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания.</p> <p>Особенности досрочного освобождения отдельных категорий осужденных.</p> <p>Порядок представления к досрочному освобождению в связи с отменой приговора с прекращением дела производством, условно-досрочным освобождением, заменой неотбытой части наказания более мягким видом наказания, помилованием или амнистией, тяжелой болезнью или инвалидностью, иным основаниям, предусмотренным законом.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей</p> <p>Оказание помощи лицам, освобождаемым от отбывания наказания. Содействие освобождаемым в бытовом и трудовом устройстве. Контроль за лицами, освобождаемыми от отбывания наказания.</p> <p>Правовое регулирование вопросов подготовки осужденных к освобождению из мест лишения свободы. Основания освобождения от отбывания наказания.</p> <p>Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.</p> <p>Порядок представления различных категорий осужденных к лишению свободы к досрочному освобождению от отбывания наказания (отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, вследствие отмены приговора суда с прекращением дела производством, условно-досрочно, ввиду замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания). Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.</p> <p>Контроль за соблюдением условий отсрочки.</p> <p>Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.</p> <p>Оказание материальной и иной помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания. Особенности освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних, инвалидов, женщин, имеющих несовершеннолетних детей.</p> <p>Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Оформление документов об освобождении.</p> <p>Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.</p> <p>Важность адаптации для предупреждения рецидива. Организация трудового и бытового устройства освобождаемых. Наблюдение за лицами,</p> | <p>Т</p> | <p>ФКУ ИК-4 УФСИН России по Краснодарскому краю</p> |

| № и наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля | Разработано с участием представителей работодателей (указать организацию) |
|---|--|-------------------------|---|
| | <p>условно-досрочно освобожденными от наказания. Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лиц, условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания.</p> <p>Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Категории осужденных, подпадающих под административный надзор.</p> <p>Основные ограничения, возлагаемые на граждан, за которыми установлен административный надзор. Ответственность за нарушения требований административного надзора. Вопросы взаимодействия администрации исправительных учреждений, территориальных органов внутренних дел с местными администрациями, благотворительными организациями по проблеме закрепления результатов исправления</p> | | |
| 11. Порядок и условия исполнения иных уголовных наказаний | <p>Исполнение наказания в виде исправительных работ. Организация исполнения наказания - исправительных работ. Обязанности органов, исполняющих наказание -исправительные работы. Права уголовно-исполнительных инспекций при определении осужденным обязанностей и запретов. Исчисление срока исправительных работ.</p> <p>Правовой статус осужденных к исправительным работам. Ответственность осужденных за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ. Обязанности администрации места работы осужденных к исправительным работам. Удержания из заработной платы осужденных. Контроль инспекции за удержаниями из заработной платы. Освобождение от наказания и замена исправительных работ другим видом наказания.</p> <p>Исполнение наказания в виде штрафа. Содержание уголовного наказания - штраф.</p> <p>Порядок исполнения наказания. Отсрочка или рассрочка уплаты штрафа. Освобождение от наказания. Принудительное взыскание штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Замена штрафа обязательными работами, арестом или исправительными работами.</p> <p>Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данные наказания.</p> <p>Уголовно-исполнительные инспекции. Полномочия УИИ по исполнению приговора.</p> <p>Различия в исполнении наказаний - основного и дополнительного. Обязанности администрации места работы осужденного. Обязанности органов, имеющих право разрешать (лицензировать) занятие определенной деятельностью. Исчисление сроков исполнения наказаний. Обязанности осужденных к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность должностных лиц, злостно не исполняющих вступивший в законную силу приговор суда.</p> <p>Исполнение наказания в виде ареста. Место отбывания наказания. Изоляция и раздельное содержание различных категорий правонарушителей. Режим исполнения наказаний в арестных домах. Меры поощрения и взыскания. Материально-бытовое обеспечение и медицинская помощь осужденным к аресту.</p> <p>Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Категории лиц, осуждаемые к ограничению свободы. Учреждения - исправительные центры, предназначенные для ограничения свободы. Порядок следования осужденных к месту отбывания наказания.</p> <p>Исчисление срока ограничения свободы. Режим ограничения свободы. Материально-бытовое обеспечение, медицинское обслуживание, привлечение к труду, обучение осужденных к ограничению свободы.</p> | Т | ФКУ ИК-4 УФСИН России по Краснодарскому краю |

| № и наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля | Разработано с участием представителей работодателей (указать организацию) |
|--------------------------|--|-------------------------|---|
| | <p>Освобождение от отбывания наказания, переводы, замена лишением свободы. Условно-досрочное освобождение. Ответственность осужденных за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы. Исполнение наказания в виде обязательных и исправительных работ. Содержание наказания в виде обязательных и исправительных работ. Исполнение наказания УИИ по месту жительства осужденных. Определение объектов обязательных работ. Социальные гарантии лиц, осужденных к обязательным работам. Виды обязательных работ. Отсрочка привлечения осужденного к обязательным работам. Контроль за исполнением обязательных работ. Время обязательных работ. Учет обязательных работ. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания обязательных работ. Замена обязательных работ на другой вид наказания.</p> <p>Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок исполнения наказания.</p> <p>Особенности исполнения данного вида наказания в зависимости от того, каким органом присвоено звание, чин или произведено награждение.</p> <p>Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.</p> <p>Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими. Раздельное содержание осужденных военнослужащих.</p> <p>Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту. Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими. Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими УИК РФ, нормативными правовыми актами Министерства обороны Российской Федерации, а также правилами отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.</p> <p>Особенности правового положения осужденных военнослужащих</p> <p>Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части. Особенности режима в дисциплинарной воинской части. Свидания осужденных военнослужащих. Получение осужденными военнослужащими посылок, передач и бандеролей. Переписка осужденных военнослужащих. Приобретение осужденными военнослужащими продуктов питания и предметов первой необходимости. Краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части. Военная подготовка осужденных военнослужащих.</p> <p>Труд осужденных военнослужащих. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения, применяемые к осужденным военнослужащим. Меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Порядок применения мер</p> | | |

| № и наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля | Разработано с участием представителей работодателей (указать организацию) |
|--|--|-------------------------|---|
| | <p>поощрения и взыскания. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих. Зачет времени пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы.</p> <p>Применение смертной казни в истории Российского государства до 1917 г., в советский период и после образования Российской Федерации. Смертная казнь в действующем законодательстве России и зарубежных стран.</p> <p>Перспективы смертной казни в свете вступления России в Совет Европы.</p> <p>Постановление Конституционного Суда Российской Федерации о неприменении смертной казни судами России. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Обжалование приговоров к смертной казни.</p> <p>Помилование осужденных. Условия содержания осужденных к смертной казни, их правовое положение. Приведение в исполнение приговоров к смертной казни.</p> | | |
| <p>12. Возникновение буржуазно-тюремных систем. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)</p> | <p>Возникновение буржуазно-тюремных систем в ведущих зарубежных странах.</p> <p>Исполнение уголовного наказания в отдельных государствах Америки (США), Европы (Великобритания, Франция, ФРГ) и Азии (Япония).</p> <p>Исполнение наказания в США. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий. Их влияние на развитие пенитенциарной теории и практики исполнения наказаний. Наказания, не связанные с лишением свободы.</p> <p>Институт пробации. Исполнение штрафа. Современная тюремная система, реализация различных моделей исполнения лишения свободы. Исполнение наказания в Великобритании. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бентама.</p> <p>Английская прогрессивная система отбывания наказания, Борстальское учреждение. Правовое регулирование исполнения наказания. Наказания, не связанные с лишением свободы. Отсрочка приговора, пробация, предоставление услуг обществу. Современная тюремная система, центральные и местные тюрьмы. Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование. Наказания, не связанные с лишением свободы.</p> <p>Система штрафо-дней, неоплачиваемые работы в общественных интересах, лишение или ограничение прав. Современная пенитенциарная система, центральные и местные тюрьмы, исправительные заведения для несовершеннолетних. Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация.</p> <p>Наказания, не связанные с лишением свободы. Применение штрафа, мер исправления и безопасности. Система мест лишения свободы.</p> <p>Пенитенциарные учреждения открытого и закрытого типа. Исполнение наказания в Японии и его правовое регулирование.</p> <p>Наказания, не связанные с лишением свободы. Малый и обычный штраф.</p> <p>Пенитенциарная система. Центры классификации осужденных, арестные дома, тюрьмы для взрослых и несовершеннолетних преступников. Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах. Повышение эффективности исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы.</p> <p>Поиск вариантов эффективности исполнения лишения свободы в отношении исправимых преступников.</p> <p>Разработка рациональных способов исполнения лишения свободы в отношении рецидивистов.</p> | <p>Р</p> | |

2.2. Структура дисциплины

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

| Вид работы | Трудоемкость, часов |
|--|---------------------|
| | 4 семестр |
| Общая трудоемкость | 36 |
| Аудиторная работа: | 25 |
| Лекции (Л) | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | |
| Контролируемая самостоятельная работа (КСР) | 1 |
| Самостоятельная работа: | 11 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | |
| Реферат (Р) | |
| Эссе (Э) | |
| Самостоятельное изучение разделов | |
| Контрольная работа (К) | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | |
| Подготовка к зачету | |
| Вид итогового контроля | зачет |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов очной формы обучения

| № раздела | Наименование темы | Количество часов | | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|-----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | |
| 1. | Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве | 5 | 2 | 2 | | | 1 |
| 2. | История развития уголовно-исполнительного законодательства | 1 | | | | | 1 |
| 3. | Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. Учреждения и органы, | 5 | 2 | 2 | | | 1 |

| № раздела | Наименование темы | Количество часов | | | | | |
|--------------|--|------------------|----------------------|----|----|-----|---------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | |
| | исполняющие и иные уголовные наказания | | | | | | |
| 4. | Понятие исполнения уголовного наказания и его суть. Основные средства уголовно- исполнительного воздействия на осужденных | 3 | | 2 | | | 1 |
| 5. | Режим исполнения лишения свободы | 5 | 2 | 2 | | | 1 |
| 6. | Привлечение к труду заклученных. Организация общеобразовательного и профессионально- технического обучения | 3 | | 2 | | | 1 |
| 7. | Воспитательная работа с заклученными | 3 | | 2 | | | 1 |
| 8. | Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима | 1 | | | | | 1 |
| 9. | Правовое положение заклученных | 4 | | 2 | | 1 | 1 |
| 10. | Освобождение заклученных. Административный надзор за отдельными категориями заклученных | 1 | | | | | 1 |
| 11. | Порядок и условия исполнения иных уголовных наказаний | 2 | | 2 | | | |
| 12. | Возникновение буржуазно- тюремных систем. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, | 3 | | 2 | | | 1 |

| № раздела | Наименование темы | Количество часов | | | | | |
|--------------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|-----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | |
| | Англия, Япония и др.) | | | | | | |
| | <i>Зачет</i> | | | | | | |
| | <i>Всего:</i> | 36 | 6 | 18 | | 1 | 11 |

Таблица 4 – Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов заочной формы обучения

| № раздела | Наименование темы | Количество часов | | | | | |
|--------------|---|------------------|-------------------|----|----|-----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | |
| 1. | Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве | 2 | | | | | 2 |
| 2. | История развития уголовно-исполнительного законодательства | 4 | | | | | 4 |
| 3. | Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. Учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания | 4 | | 2 | | | 2 |
| 4. | Понятие исполнения уголовного наказания и его суть. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных | 6 | | 2 | | | 4 |
| 5. | Режим исполнения лишения свободы | 4 | 2 | | | | 2 |
| 6. | Привлечение к труду заключенных. Организация общеобразовательного и профессионально- | 2 | | | | | 2 |

| № раздела | Наименование темы | Количество часов | | | | | |
|--------------|---|------------------|-------------------|----|----|-----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | |
| | технического обучения | | | | | | |
| 7. | Воспитательная работа с заключенными | 3 | | | | | 4 |
| 8. | Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима | 2 | | | | | 2 |
| 9. | Правовое положение заключенных | 2 | | | | | 2 |
| 10. | Освобождение заключенных. Административный надзор за отдельными категориями заключенных | 2 | | | | | 2 |
| 11. | Порядок и условия исполнения иных уголовных наказаний | 2 | | | | | 2 |
| 12. | Возникновение буржуазно-тюремных систем. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.) | 2 | | | | | 2 |
| | <i>Зачет</i> | | | | | | |
| | <i>Всего:</i> | 36 | 2 | 4 | | | 30 |

2.3 Практические занятия (семинары)

Семинар 1. Тема 1. Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве

1. Вопросы для подготовки:

1. Уголовно-исполнительная политика государства в сфере борьбы с преступностью, ее цели и принципы.
2. Предмет и система уголовно-исполнительного права.
3. Метод уголовно-исполнительного права.

4. Принципы уголовно-исполнительного права и законодательства.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Как осуществляется прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

2. Раскройте содержание общественного контроля и его видов.

3. Раскройте содержание контроля Уполномоченного по правам человека в РФ.

2. Выступление с рефератами

3. Решение задач

4. Тесты

Семинар 2. Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства

1. Вопросы для подготовки:

1. Пенитенциарное законодательство России X — начала XX в.

2. Пенитенциарное законодательство России 1917—1996 гг.

3. Цухтхаузы.

4. Филадельфийская (Пенсильванская) тюремная система.

5. Оборнская тюремная система.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Какие учреждения и органы входят в уголовно-исполнительную систему РФ.

2. Осуществите классификацию исправительных учреждений в РФ

3. Перечислите виды судебного контроля и раскройте их содержание.

4. Перечислите формы ведомственного контроля и раскройте их содержание.

2. Выступление с рефератами

3. Решение задач

4. Тесты

Семинар 3. Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. Учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания

1. Вопросы для подготовки:

1. Понятие, виды и задачи учреждений и органов государства, исполняющих наказания.

2. Применение к осужденным мер медицинского характера.

3. Понятие, виды, формы контроля за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания.

4. Международный контроль.

5. Контроль органов государственной власти.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Особенности исполнения наказания в колониях-поселениях.

2. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.

3. Дайте характеристику исполнения наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.

4. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

5. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях

6. Дайте понятие «режима» как основного средства исправления осужденных.

7. Перечислите функции режима исполнения наказания.

2. Выступление с докладами и сообщениями

3. Решение задач

4. Тесты

Семинар 4. Тема 4. Понятие исполнения уголовного наказания и его суть. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных

1. Вопросы для подготовки:

1. Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.

2. Понятие и правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных.

3. Правовое регулирование режима, труда, воспитательной работы с осужденными, обучения (образования и профессиональной подготовки) осужденных, общественного воздействия.

4. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения основных средств исправления осужденных.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Сущность и содержание наказания.
2. Отличие наказания от средств исправления осужденного. Связь между ними.
3. Понятие дифференциации исполнения наказания.
4. Понятие индивидуализации исполнения наказания.
5. Связь между дифференциацией и индивидуализацией.

2. Выступление с рефератами

3. Решение задач

4. Тесты

Семинар 5. Тема 5. Режим исполнения лишения свободы

1. Вопросы для подготовки:

1. Понятие наказания в виде лишения свободы.
2. Места отбывания наказания в виде лишения свободы.
3. Виды исправительных учреждений.
4. Направление, перемещение, прием осужденных к лишению свободы.
5. Изменение вида исправительного учреждения.
6. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям.
2. Направление осужденных для отбывания наказания и их перемещение.
3. Правовое регулирование режима в местах лишения свободы.
4. Выполнение осужденными своих обязанностей.
5. Основные элементы режима.
6. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным.
7. Изменение условий содержания лиц, лишенных свободы, во время отбывания наказания.

2. Выступление с рефератами

3. Решение задач

4. Тесты

Семинар 6. Тема 6. Привлечение к труду заключенных. Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения

1. Вопросы для подготовки:

1. Обязательность труда.
2. Охрана труда.
3. Правовое регулирование общеобразовательного обучения.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая задачи.
2. Подчинение производственной деятельности задаче исправления осужденных.
3. Условия труда осужденных.
4. Труд по благоустройству исправительного учреждения.
5. Отпуска осужденных.
6. Обязательное государственное страхование.
7. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы.

2. Выступление с докладами и сообщениями

3. Решение задач

4. Тесты

Семинар 7. Тема 7. Воспитательная работа с заключенными

1. Вопросы для подготовки:

1. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.
2. Стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Правовое регулирование воспитательного воздействия.
2. Формы воспитательной работы с осужденными.
3. Дифференциация и индивидуализация воспитательного воздействия.
4. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов, телепередач, прослушивание радиопередач.
5. Приобретение литературы и письменных принадлежностей.
6. Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях.
7. Оказание социальной поддержки осужденным и их семьям.
8. Правовое регулирование деятельности самодеятельных организаций, стимулирование участия осужденных в этих организациях.

2. Выступление с докладами и сообщениями

3. Решение задач

4. Тесты

Семинар 8. Тема 8. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима

1. Вопросы для подготовки:

1. Отбывание лишения свободы в тюрьмах.
2. Отбывание наказания в колониях-поселениях.
3. Отбывание лишения свободы в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов.
4. Исполнение наказания в воспитательных колониях и его правовое регулирование.
5. Отбывание пожизненного лишения свободы.
6. Исполнение смертной казни.
7. Правовое положение осужденных к смертной казни.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.
2. Особенности применения средств исправительного воздействия.
3. Перевод в другие исправительные учреждения.
4. Особенности исполнения наказания в колониях - поселениях, правового статуса осужденных, содержащихся в колониях-поселениях.
5. Условия отбывания наказания в общем, строгом и особом режиме.
6. Пребывание несовершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных и строгих условиях. Изменение условий содержания.
7. Особенности применения взысканий и поощрений в воспитательных колониях.
8. Обучение, труд, воспитательная работа, участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.
9. Порядок и условия отбывания наказания лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы.
10. Проблемы применения или отмены смертной казни в России.

2. Выступление с докладами и сообщениями

3. Решение задач

4. Тесты

Семинар 9. Тема 9. Правовое положение заключенных

1. Вопросы для подготовки:

1. Понятие правового положения осужденных к лишению свободы и исторические аспекты развития данного института в России.
2. Основные права осужденных к лишению свободы по законодательству РФ.
3. Основные обязанности осужденных к лишению свободы по законодательству РФ.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Какими нормативно-правовыми актами РФ регламентируется правовое положение осужденных.
2. Перечислите виды правового статуса осужденных и раскройте их содержание.
3. Роль администрации ИУ и других органов в обеспечении реализации правового статуса осужденных.
4. Раскройте содержание правового положения (статуса) осужденных.
5. Перечислите основные обязанности осужденных.
6. Перечислите основные права осужденных.
7. Какие права осужденных регламентированы отдельными статьями УИК РФ. Раскройте их содержание.

2. Выступление с докладами и сообщениями

3. Решение задач

4. Тесты

Семинар 10. Тема 10. Освобождение заключенных. Административный надзор за отдельными категориями заключенных

1. Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды освобождения от отбывания наказания.
2. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
3. Условно-досрочное освобождение.
4. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
5. Амнистия и помилование.
6. Освобождение от наказания в связи с наступлением психического расстройства или иными тяжкими болезнями.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем.
2. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.
3. Административный надзор: понятие, основания и порядок осуществления.
4. Осуществление контроля за условно-осужденными.

2. Выступление с докладами и сообщениями

3. Решение задач

4. Тесты

Семинар 11. Тема 11. Порядок и условия исполнения иных уголовных наказаний

1. Вопросы для подготовки:

1. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
2. Исполнение наказания в виде штрафа.
3. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Уголовно-исполнительные инспекции.
5. Исполнение наказания в виде ареста.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Организация исполнения наказания - исправительных работ.
2. Права уголовно-исполнительных инспекций при определении осужденным обязанностей и запретов.
3. Правовой статус осужденных к исправительным работам.
4. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

5. Различия в исполнении наказаний - основного и дополнительного.

6. Обязанности осужденных к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

2. Выступление с докладами и сообщениями

3. Решение задач

4. Тесты

Семинар 12. Тема 11. Порядок и условия исполнения иных уголовных наказаний

1. Вопросы для подготовки:

1. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.

2. Исполнение наказания в виде обязательных и принудительных работ.

3. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

4. Смертная казнь в действующем законодательстве России и зарубежных стран.

2. Решение задач

3. Тесты

Семинар 13. Тема 12. Возникновение буржуазно-тюремных систем. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)

1. Вопросы для подготовки:

1. Исполнение наказаний в США.

2. Исполнение наказаний в Великобритании.

3. Исполнение наказаний в Франции.

4. Исполнение наказаний в Германии.

5. Исполнение наказаний в Скандинавских странах.

2. Выступление с докладами и сообщениями

3. Решение задач

4. Тесты

2.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Тема 1. Общие положения об уголовно-исполнительном законодательстве и праве

Контрольные вопросы:

1. Имеется ли уголовно-исполнительная политика государства в сфере борьбы с преступностью, ее цели и принципы?

2. Существует ли в УИП метод уголовно-исполнительного права?

3. Имеются ли принципы уголовно-исполнительного права и законодательства?

4. В чем сущность понятия, источников, содержания, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства?

5. Каково строение и система Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации 1996 г. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени?

6. Имеются ли уголовно-исполнительные правоотношения?

Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства

Контрольные вопросы:

1. Существует ли пенитенциарное законодательство России X — начала XX в?

2. Имеется ли пенитенциарное законодательство России 1917—1996 гг?

3. Кто такой Цухтхаузы?

4. Имеется ли Филадельфийская (Пенсильванская) тюремная система?

5. Что вы понимаете под Оборнская тюремной системой?

6. Имеется ли английская прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы?

7. Какова значимость Ирландской прогрессивной система исполнения наказания в виде лишения свободы?

8. Что такое реформатории?

9. Какова сущность борстальская прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы?

Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. Учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания

Контрольные вопросы:

1. Какие понятия, виды и задачи учреждений и органов государства, исполняющих наказания существуют?

2. Какое применение к осужденным применяется в виде мер медицинского характера?

3. Раскройте понятие, виды, формы контроля за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания?

4. Существует ли международный контроль?

5. Существует ли контроль органов государственной власти?

6. Существует ли судебный контроль?

7. Существует ли ведомственный контроль?

8. Существует ли прокурорский надзор?

9. Существует ли общественный контроль?

Тема 4. Понятие исполнения уголовного наказания и его суть. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных

Контрольные вопросы:

1. В каком соотношении находятся понятия «режим исправительной колонии» и «условия отбывания наказания»? Как отражаются режим и условия в реализации принципа дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний?

2. Какие вещи, предметы и продукты питания запрещено иметь осужденным, а также получать в посылках, бандеролях и передачах и приобретать? Зависит ли данный перечень от вида и режима исправительного учреждения? Каковы правовые основы закрепления данного перечня?

3. Какова суть прогрессивной системы исполнения наказания?

4. Укажите формальные и материальные основания перевода лиц, отбывающих лишение свободы, из одних условий отбывания наказания в другие.

5. Какие виды мер дисциплинарного взыскания предусмотрены уголовно-исполнительным законодательством для лиц, отбывающих лишение свободы, в зависимости от категории осужденных (взрослые и несовершеннолетние) и вида исправительного учреждения, в котором они отбывают наказание

Тема 5. Режим исполнения лишения свободы

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит различие между исполнением наказания и исполнением обвинительного приговора суда?

2. Что является основанием исполнения наказания?

3. Особенности материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных в исправительных учреждениях.

4. В чем сущность учебно-воспитательного процесса в воспитательных колониях?

5. Укажите основания и порядок оставления в воспитательных колониях, и перевода в исправительные колонии осужденных, достигших восемнадцатилетнего возраста.

6. Какие особенности применения мер поощрения и взыскания в воспитательных колониях?

7. До какого возраста могут содержаться при осужденных женщинах дети?

8. Почему индивидуализацию применения мер исправительного воздействия называют логическим продолжением дифференциации исполнения наказания?

Тема 6. Привлечение к труду заключенных. Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения

Контрольные вопросы:

1. Каково значение и основные принципы трудовой деятельности осужденных?
2. Назовите формы трудовой деятельности и место трудоустройства осужденных.
3. Перечислите условия привлечения осужденных к труду.
4. Общее и профессиональное образование, профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы: значение, задачи, правовая регламентация, организационно-правовые принципы.
5. Категории осужденных, привлекаемых к обязательному обучению в исправительных учреждениях.
6. Порядок организации и деятельности образовательных учреждений в уголовно-исполнительной системе.

Тема 7. Воспитательная работа с заключенными

1. Контрольные вопросы:

2. Организация, основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
3. Отряд – центр воспитательной работы в исправительных учреждениях.
4. Правовое регулирование участия в воспитательной работе с осужденными общественных объединений
5. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы: правовые основы формирования и деятельности, задачи, порядок формирования, структура и виды.
6. Функции, классификация, виды и принципы применения поощрительных мер.
7. Виды мер взыскания и их классификация.
8. Основания и порядок водворения осужденных в штрафной изолятор и перевода в помещение камерного типа, единые помещения камерного типа и одиночные камеры, условия содержания в них.
9. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания. Порядок признания осужденного злостным нарушителем.

Тема 8. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима

Контрольные вопросы:

1. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего, строгого и особого режима.
2. Порядок и условия отбывания пожизненного лишения свободы.
3. Колонии-поселения, их виды и условия отбывания наказания в них.
4. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.
5. Воспитательные колонии и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
6. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, и порядок их применения.
7. Организация в воспитательных колониях учебно-воспитательного процесса.

Тема 9. Правовое положение заключенных

1. Контрольные вопросы:

2. Какова сущность и понятие правового положения осужденных к лишению свободы и исторические аспекты развития данного института в России?
3. Какие основные права осужденных к лишению свободы по законодательству РФ?
4. Каковы основные обязанности осужденных к лишению свободы по законодательству РФ?
5. Какие правовые последствия отбытия лишения свободы существуют?
6. В чем сущность Международно-правового регулирования правового положения осужденных к лишению свободы?

Тема 10. Освобождение заключенных. Административный надзор за отдельными категориями заключенных

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности правового регулирования вопросов подготовки осужденных к освобождению из мест лишения свободы?

2. Каковы основания освобождения от отбывания наказания?
3. Каков порядок прекращения отбывания наказания и порядок освобождения?
4. Назовите порядок представления различных категорий осужденных к лишению свободы к досрочному освобождению от отбывания наказания.
5. Как предоставляется отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей? В чем состоит суть контроля за соблюдением условий отсрочки?
6. Каковы обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных?
7. Назовите порядок оказания материальной и иной помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания.
8. Каковы особенности освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних, инвалидов, женщин, имеющих несовершеннолетних детей?
9. Раскройте правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы, права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи и порядок оформления документов об освобождении.

Тема 11. Порядок и условия исполнения иных уголовных наказаний

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности исполнения наказания в виде штрафа?
2. Назовите порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных, обязательных и принудительных работ.
3. Обозначьте проблемные вопросы реализации законодательных положений об ограничении свободы и аресте, как видах уголовного наказания.
4. Каковы особенности исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?
5. Каков порядок исполнения наказаний в виде лишения специального, воинского, почетного звания, классного чина или государственных наград?

Тема 12. Возникновение буржуазно-тюремных систем. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)

Контрольные вопросы:

1. Внимательно изучив основные черты тюремных исправительных систем выделите «плюсы» и «минусы» по возможности каждой из них. Какая из представленных систем, на ваш взгляд, несет наибольший исправительный эффект? Какая наименьший?
2. Каковы основные современные проблемы и тенденции в пенитенциарной сфере зарубежных стран?
3. Какова роль и участие России в международном сотрудничестве по вопросам обращения с осужденными?
4. Какова широта, направления, последствия и проблемы влияния международных стандартов обращения с осужденными на реформирование уголовно-исполнительной политики и законодательства России на современном этапе?
5. Укажите основные темы, которые рассматривались на международных как частных, так и государственных тюремных конгрессах. На каких из них и с каким результатом обсуждались вопросы обращения с несовершеннолетними осужденными, краткосрочного лишения свободы, постпенитенциарной адаптации, применения мер, не связанных с изоляцией осужденного от общества?

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Под образовательными технологиями понимаются пути и способы формирования соответствующих компетенций.

В рамках изучения дисциплины «Информационно-правовые основы тюрьмоведения» в целях формирования названных выше компетенций предусмотрен широкий спектр современных образовательных технологий:

- лекции;
- практические занятия, в ходе которых обсуждаются необходимые теоретические вопросы; делаются устные сообщения (рефераты) по определенным вопросам темы; проводятся научные дискуссии, круглые столы, коллоквиумы; осуществляется написание эссе;
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, обсужденного в ходе лекций, а также предлагаемого для самостоятельного освоения; подготовку к практическим занятиям, научным дискуссиям, круглым столам, коллоквиумам, тестированию, зачету; выполнение индивидуальных заданий, рефератов; разработку презентаций. Она предполагает работу с учебниками, иной литературой, нормативным материалом, Интернет-ресурсами;
- тестирование по отдельным темам (комплексу тем) дисциплины;
- научно-исследовательская работа студентов;
- консультирование студентов по вопросам дисциплины, а также по осуществлению ими научно-исследовательской работы;
- контроль над самостоятельной работой студентов, осуществляемый в различных формах, ознакомление с выполненными ими рефератами, презентациями, проведение научных дискуссий, консультаций (групповых и индивидуальных).

Освоение учебной дисциплины предполагает активное использование интерактивных форм обучения. К ним относятся:

- лекция-визуализация (основное содержание лекции представлено в образной форме: рисунках, графиках, схемах и т.д.);
- лекция-провокация (лекция с запланированными ошибками), проблемная лекция;
- проведение научных дискуссий;
- моделирование профессиональных ситуаций;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов, докладов и сообщений;
- представление и обсуждение подготовленных студентами презентаций;
- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;
- использование мультимедийных средств.

Кроме того, в процессе обучения предполагается встреча с представителями работодателей ФКУ ИК-4 УФСИН России по Краснодарскому краю.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося

Образцы тестов

Целями уголовно-исполнительного права является:

1. исправление и перевоспитание осужденных, а также предупреждение совершения новых преступлений.
2. восстановление социальной справедливости, исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений.
3. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.
4. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных.

1) охрана прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

2) все перечисленное.

Предметом уголовно-исполнительного права являются:

1) общественные отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным средств исправления.

2) общественные отношения, возникающие в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений в контроле за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и оказанию им помощи в исправлении осужденных.

3) общественные отношения, возникающие между администрацией, гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений.

4) все перечисленное.

Основной вид исправительного учреждения по ИТК 1970 года:

- 1) исправительно-трудовой лагерь;
- 2) исправительно-трудовая колония;
- 3) тюрьма;
- 4) колония-поселение;
- 5) исправительный дом.

В каком нормативно-правом акте впервые была определена цель нравственного исправления осужденных?

- 1) В Соборном уложении 1649 г.;
- 2) В Артикулах воинских 1715 г.;
- 3) В Уставе общества попечительного о тюрьмах 1819 г.;
- 4) В Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.;
- 5) В ИТК 1924 г.

Перечислите задачи, стоящие перед учреждениями и органами, исполняющими наказания...

- 1) исполнение приговора суда;
- 2) обеспечение процесса исправления осужденных;
- 3) исправление и перевоспитание осужденных;
- 4) специальное (частное) предупреждение преступлений;
- 5) общепредупредительное воздействие на граждан;
- 6) соблюдение правил гигиены и санитарии;
- 7) наставление осужденных в правилах благочестия и доброй нравственности;
- 8) все перечисленное.

Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания не связанные с изоляцией осужденных от общества?

- 1) суды;
- 2) судебные приставы-исполнители.;
- 3) уголовно-исполнительные инспекции;
- 4) исправительные центры;
- 5) арестные дома;
- 6) должностные лица, присвоившие звание, классный чин или наградившие государственной наградой;
- 7) колонии-поселения;
- 8) воспитательные колонии;
- 9) лечебные исправительные учреждения;
- 10) исправительные колонии общего, строгого или особого режима.;
- 11) тюрьмы, а в отношении лиц, указанных в ст.77 УИК РФ, следственные изоляторы;
- 12) дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей;
- 13) органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

Как определяет закон исправление осужденных?

- 1) как формирование у них правопослушного поведения;
- 2) как формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам и традициям человеческого общежития и стимулирования правопослушного поведения;
- 3) как боязнь совершить новое преступление;
- 4) как желание встать на путь исправления;
- 5) в законе это не определено.

Дайте определение исправлению осужденных...

- 1) это процесс перевоспитания осужденных, требование соблюдения установленного порядка исполнения и отбывания наказания, проведение воспитательной работы, привлечение к общественно-полезному труду;
- 2) это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения;
- 3) это исполнение наказания в соответствии с уголовно-исполнительным кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения;
- 4) это соблюдение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания, прав и обязанностей осужденных и администрации учреждения и органа, исполняющего наказание;

Перечислите основные средства исправления осужденных...

- 1) общественно полезный труд;
- 2) профессиональная подготовка;
- 3) установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим);
- 4) получение общего образования;
- 5) заключение провинившихся или буйствующих в уединенное место;
- 6) воспитательная работа;
- 7) общественное воздействие;
- 8) приспособлять к условиям трудового общежития путем направления их труда на общепользные цели;
- 9) все перечисленное.

4.2 Темы рефератов и курсовых работ

Темы рефератов

1. Уголовно-исполнительная политика государства в сфере борьбы с преступностью, ее цели и принципы.
2. Перспективы дальнейшего развития уголовно-исполнительного права.
3. Понятие, источники, содержание, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
4. Общая характеристика законодательства России об исполнении уголовных наказаний (XVIII - начало XX веков).
5. Особенности карательной политики Советского государства и принятие нормативных правовых актов в области исполнения наказания в виде лишения свободы в период 1917-1970 г.г.
6. Сравнительная характеристика исправительно-трудовых кодексов 1924 и 1933 годов; их основные положения и значение для развития исправительно-трудового права.
7. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г., его основные положения и значение для развития уголовно-исполнительного законодательства.
8. Совершенствование законодательства в период с 1970 по 1990 год.
9. Развитие уголовно-исполнительного права и законодательства после принятия Конституции Российской Федерации 1993 года.
10. Понятие и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Их роль и место в системе правоохранительных органов.
11. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

12. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.
13. Учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания.
14. Взаимодействие учреждений, исполняющих наказания, с иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
15. Контроль федеральных органов государственной власти за деятельностью учреждений, исполняющих наказания.
16. Значение деятельности общественных наблюдательных комиссий и комиссий по делам несовершеннолетних.
17. Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.
18. Правовое регулирование исполнения наказания.
19. Понятие и правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных.
20. Правовое регулирование режима, труда, воспитательной работы с осужденными, обучения (образования и профессиональной подготовки) осужденных, общественного воздействия.
21. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения основных средств исправления осужденных.
22. Виды исправительных учреждений и категории осужденных, отбывающие в них наказания.
23. Направление осужденных для отбывания наказания и их перемещение.
24. Прием осужденных в места лишения свободы.
25. Правовое регулирование режима в местах лишения свободы.
26. Содержание режима в местах лишения свободы.
27. Основные элементы режима исполнения наказания.
28. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным.
29. Порядок оформления поощрений и взысканий.
30. Изменение условий содержания путем изменения вида исправительного учреждения.
31. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая задачи.
32. Отпуска осужденных.
33. Обязательное государственное страхование.
34. Пенсионное обеспечение.
35. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы.
36. Правовое регулирование профессионального обучения и профессиональной подготовки.
37. Правовое регулирование воспитательного воздействия.
38. Дифференциация и индивидуализация воспитательного воздействия.
39. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов, телепередач, прослушивание радиопередач.
40. Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях.
41. Правовое регулирование деятельности самодеятельных организаций, стимулирование участия осужденных в этих организациях.
42. Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование.
43. Строгий и общий режим отбывания наказания.
44. Особенности исполнения наказания в колониях - поселениях, правового статуса осужденных, содержащихся в колониях-поселениях.
45. Отбывание лишения свободы в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов.
46. Исполнение наказания в воспитательных колониях и его правовое регулирование.
47. Пребывание несовершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных и строгих условиях.

48. Порядок и условия отбывания наказания лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы.
49. Правовое положение осужденных к пожизненному лишению свободы.
50. Проблемы применения или отмены смертной казни в России.
51. Обжалование приговоров, помилование.
52. Понятие правового статуса осужденных.
53. Правовой статус осужденных иностранцев и лиц без гражданства.
54. Основные обязанности и основные права осужденных.
55. Категории осужденных, для которых регламентируется право на личную безопасность.
56. Обеспечение свободы совести и вероисповедания осужденных.
57. Обращения осужденных с предложениями, заявлениями и жалобами в контролирующие и надзирающие органы, а также в органы государственной власти и самоуправления.
58. Международные стандарты обращения с осужденными.
59. Виды освобождения от отбывания наказания.
60. Порядок освобождения осужденных.
61. Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания.
62. Особенности досрочного освобождения отдельных категорий осужденных.
63. Оказание помощи лицам, освобождаемым от отбывания наказания.
64. Контроль за лицами, освобождаемыми от отбывания наказания.
65. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
66. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.
67. Оформление документов об освобождении.
68. Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.
69. Основные ограничения, возлагаемые на граждан, за которыми установлен административный надзор.
70. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
71. Правовой статус осужденных к исправительным работам.
72. Обязанности администрации места работы осужденных к исправительным работам.
73. Исполнение наказания в виде штрафа.
74. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.
75. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
76. Полномочия УИИ по исполнению приговора.
77. Исполнение наказания в виде ареста.
78. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
79. Содержание наказания в виде обязательных и исправительных работ.
80. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
81. Исполнение наказания в
82. США.
83. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы, Эльмайрский реформаторий.
84. Институт пробации.
85. Исполнение наказания в Великобритании.
86. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бентама.
87. Английская прогрессивная система отбывания наказания.
88. Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование.
89. Система штрафо-дней, неоплачиваемые работы в общественных интересах, лишение или ограничение прав.
90. Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация.

91. Исполнение наказания в Японии и его правовое регулирование.

92. Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах.

Курсовые работы по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» для студентов очной и заочной формы не предусмотрены.

4.3 Вопросы для подготовки к зачету

Вопросы к зачету по дисциплине «Информационно-правовые основы тюрьмоведения»

направления 40.03.01 – Юриспруденция

1. Уголовно-исполнительная политика: содержание, формы выражения, средства и субъекты реализации, место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.

2. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет и метод правового регулирования, связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и науками.

3. Принципы уголовно-исполнительного права: понятие, система, правовая форма закрепления, значение принципов.

4. История развития уголовно-исполнительного права России.

5. Уголовно-исполнительное законодательство: понятие, задачи, структура.

6. Действие уголовно-исполнительного права во времени, в пространстве и в отношении осужденных военнослужащих.

7. Норма уголовно-исполнительного права: понятие, структура, особенности, виды.

8. Уголовно-исполнительные правоотношения: понятие, структура (субъекты, содержание, объект, юридические факты).

9. Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.

10. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания: понятие, социально-правовое значение. Соотношение правового статуса осужденного с общим правовым положением гражданина. Экономические, политические, социальные факторы, определяющие правовое положение осужденных в Российской Федерации.

11. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания: обязанности, права, законные интересы осужденных в сфере режима, обучения, труда и воспитательной работы. Принципы регулирования правового статуса осужденных.

12. Гарантии обеспечения реализации правового статуса осужденных: экономические, социально-политические, юридические и др. Виды ответственности лиц, осужденных к лишению свободы.

13. Правовое регулирование основных средств исправления осужденных в исправительных учреждениях.

14. Учреждения и органы государства, исполняющих наказание: понятие, задачи, виды, их место в системе органов, ведущих борьбу с преступностью.

15. Исправительные учреждения: понятие, назначение и виды.

16. Лица, работающие в учреждениях и органах, исполняющих наказания, их основные права и обязанности.

17. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание: понятие, социально-правовое назначение, виды.

18. Контроль Европейского суда по правам человека за соблюдением прав лиц, содержащихся в местах принудительного содержания.

19. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание: понятие, цель, формы.

20. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие, цель, формы.

21. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание: понятие, цель, формы.

22. Общественный контроль за соблюдением прав лиц, содержащихся в местах принудительного содержания.

23. Сущность и назначение наказания в виде обязательных работ. Срок отбывания обязательных работ.

24. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.

25. Ответственность администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы, и осужденных за невыполнение своих обязанностей.

26. Сущность и назначение наказания в виде принудительных работ. Срок отбывания принудительных работ.

27. Условия исполнения и отбывания наказания в виде принудительных работ.

28. Ответственность администрации организаций, в которых осужденные отбывают принудительные работы, и осужденных за невыполнение своих обязанностей.

29. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Ответственность за уклонение уплаты штрафа.

30. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: правила исчисления сроков; обязанности государственных органов, администрации организаций, осужденного; ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

31. Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Срок отбывания исправительных работ.

32. Условия отбывания наказания в виде исправительных работ. Воспитательная работа с осужденными к исправительным работам. Применение мер поощрения и взыскания.

33. Сущность и социально-правовое назначение наказания в виде ограничения свободы.

34. Порядок и условия исполнения (отбывания) ограничения свободы.

35. Обязанности осужденных к ограничению свободы, уголовно-исполнительных инспекций.

36. Применение основных средств исправления осужденных к ограничению свободы.

37. Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.

38. Арест как вид уголовного наказания.

39. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Место отбывания ареста.

40. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденному к аресту.

41. Социально-правовое назначение, основания и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

42. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых. Основания и порядок приема в них обвиняемых и подозреваемых. Основания и порядок освобождения содержащихся под стражей обвиняемых и подозреваемых.

43. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.

44. Режим в местах содержания под стражей и основные средства его обеспечения.

45. Меры поощрения и взыскания.

46. Классификация осужденных к лишению свободы: понятие, значение, критерии классификации.

47. Распределение осужденных к лишению свободы и порядок направления их к месту

48. отбывания наказания, основания и порядок приема их в исправительные учреждения.

49. Режим в исправительных учреждениях: понятие, функции, содержание, средства обеспечения. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения.

50. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы, их материально-бытовое, медико-санитарное обеспечение и материальная ответственность.

51. Принципы и формы организации труда осужденных к лишению свободы, условия и оплата труда, охрана труда, страхование и пенсионное обеспечение.

52. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы: ее задачи основные формы и методы. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных.

53. Меры поощрения и меры взыскания: виды, порядок, основания применения.
54. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях общего режима.
55. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях строгого режима.
56. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима.
57. Особенности исполнения наказания в колониях-поселениях.
58. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.
59. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях.
60. Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, мер поощрения и взыскания.
61. Правовое регулирование и исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
62. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
63. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
64. Виды и основания освобождения от отбывания наказания.
65. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания.
66. Порядок подачи представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Порядок освобождения осужденных.
67. Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
68. Применение смертной казни в истории Российского государства. Смертная казнь в законодательстве Российской Федерации.
69. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.
70. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах.

4.4. Контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Контрольная работа по дисциплине «Информационно-правовые основы тюремоведения» для студентов заочной формы обучения не предусмотрена.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Нормативно-правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием (12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 21.07.2014 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.11.2016.

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 №1-ФЗ (ред. от 01.01.2016) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 01.11.2015.

3. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2005 г. «О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах ФСИН ФСБ на мирное время.

4. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений: утв. приказом Минюста РФ от 3 ноября 2005 г. № 205.

5. Правила внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы: утв. Приказом Минюста от 6 октября 2006 г. № 311.

5.2 Основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право России / под ред. А.С. Михлина. – М., 2015.
2. Уголовно-исполнительное право / под ред. В.И. Селиверстова. – М., 2015.
3. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания: ФЗ-76 от 10 июня 2008 г.
4. Агамов Г.Д. Европейские стандарты обращения с заключенными // Уголовно-исполнительное право. – 2015. – № 1.
- 5.Алексушин Г.В., Детков М.Г., Селиверстов В.И. Уголовно-исполнительная система. 130 лет. – М., 2016. – 302 с.
- 6.Боровиков С.А. Обеспечение контроля при исполнении обязательных работ // Уголовно-исполнительное право. – 2016. – № 2.
- 7.Давыдова И.А., Павлухин А.Н., Эриашвили Н.Д. Судебный контроль за исполнением уголовных наказаний: монография. – М., 2008. – 143 с.
- 8.Жуков А.В. Особенности условий содержания в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2013.
- 9.Казак И.Б. Некоторые теоретические и правовые аспекты признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания // Уголовно-исполнительное право. – 2014. – № 5.
- 10.Курганов С.И. Комментарий к судебной практике по вопросам исполнения уголовного наказания. – М., 2016. – 322 с.
- 11.Павлов И.И. Некоторые аспекты реализации принципа дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний в уголовно-исполнительном праве // Уголовно-исполнительное право. – 2015. – № 6.
- 12.Павлухин А.Н., Кулешова Н.Н., Южанин В.Е. Дополнительные виды наказаний: уголовно-правовой и уголовно-исполнительный аспекты: монография. – М., 2007. – 190 с.

5.2.1 Основная литература, имеющаяся в библиотеке филиала КубГУ в г.Новороссийске

- 1.Пронин,А.А.Ювенальное право:учебное пособие для вузов /А.А.Пронин.-Ростов н/Д.:Феникс, 2015. -283 с.
- 2.Чекулаев, С.Ю. Режим исполнения наказания // Законность. 2016. № 10.С. 45.
- 3.Эминов,В.Е.Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части:учебник для бакалавров / [Е.А. Антонян и др.]; под ред. В.Е. Эминова.-2-е изд., перераб. и доп. М.:Юрайт, 2015.-799с.

5.3 Периодические издания

1. Вестник МГУ. Право
2. Государство и право
3. Закон
4. Российская юстиция
5. Жилищное право
6. Журнал российского права
7. Юрист
8. Юстиция
9. Уголовное право
10. Российский следователь
11. Юридическое образование и наука

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Интернет-ресурсы

Сайты органов судебной власти

Верховный Суд РФ - <http://www.vsrp.ru/>

Высший Арбитражный Суд РФ - <http://www.arbitr.ru/>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>

Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>

Сайты органов правоохранительной системы

Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>

Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>

Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>

Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>

Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru>

Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>

Образовательные сайты по юриспруденции

www.findlaw.com – Поисковый юридический сайт

www.lwionline.org – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)

www.worldcourts.com - Информация о международных судах

www.zaprava.ru - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».

www.cedr.co.uk - Центр по урегулированию споров (Centre for Dispute esolution)

www.law.edu.ru/ - Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал

www.advokatrus.ru. - Интернет-портал «Адвокатура в России»

www.rsl.ru/ - Сайт Российская государственная библиотека

www.juristlib.ru/ - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

[www. internet-law.ru](http://www.internet-law.ru) - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)

[www. russianlaw.net](http://www.russianlaw.net) - "Право и Интернет"

www.academtext.com – библиотека

www.alldocs.ru/ - Коллекция электронных документов

www.hro.org/ - Права человека в России

www.interlaw.dax.ru/ - Юридический мегапортал

www.yurclub.ru/ - Виртуальный клуб юристов

www.allpravo.ru/ - «Право России»

www.aspirantura.ru/bibl.php - Электронные библиотеки и энциклопедии

www.portalus.ru/ - Научная онлайн-библиотека Порталус

www.pravo.eur.ru/ - Юридическая электронная библиотека

www.crimpravo.ru/ - Ассоциация криминологов России

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Методические указания и материалы по видам заданий

В процессе изучения курса предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. проработка и осмысление лекционного материала (изучение материалов по конспектам лекций);

2. работа с учебной литературой (учебниками и учебными пособиями из списков основной и дополнительной литературы), рекомендуемой для обязательного изучения курса и с научной литературой, необходимой для его углубленного изучения: подбор, изучение, анализ и

конспектирование. Залогом успешного освоения курса «Информационно-правовые основы тюрьмоведения» является активная самостоятельная работа студентов:

- самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой курса, но не раскрытых полностью на лекциях;
- выполнение письменных самостоятельных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание рефератов;
- подготовка докладов или сообщений для различных форм семинарских занятий (проблемных обсуждений, устных журналов, дискуссий, семинаров-конференций);
- конспектирование первоисточников

Содержание самостоятельной работы предполагает изучение и анализ не только исследовательских статей, монографий, но и индивидуальную работу с первоисточниками. Это в большей степени, чем иные формы учебы, способствует развитию у студента самостоятельного мышления, усвоению содержания изучаемых учений.

Первоисточники следует изучать методом конспектирования - выписыванием наиболее главных мыслей, положений и их обоснование у того или иного автора.

К формам самостоятельной работы студентов также относится подготовка к практическим занятиям, тезирование текста (выписка основных положений) из основной и дополнительной литературы, составление библиографического списка (с краткой аннотацией каждого литературного источника), подготовка к устному выступлению по предложенным вопросам. Изучая самостоятельно литературу необходимо ознакомиться с изданиями, имеющимися в библиотеках и Интернете. При самостоятельной работе студенты также должны пользоваться справочной литературой (энциклопедиями, словарями, справочниками), хрестоматиями, научными журналами, периодической литературой.

Тематика самостоятельной работы:

1. Формы и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Роль международного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, в осуществлении задачи охраны прав, свобод и законных интересов осужденных.
3. Разновидности судебного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
4. Основные направления прокурорского надзора за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
5. Участие общественности в осуществлении контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
6. Специальные формы контроля Федеральной службы исполнения наказаний за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
7. Понятие и виды наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.
8. Регламентация исполнения штрафа, назначенного в качестве дополнительного вида наказания.
9. Влияние обязательных работ на исправление осужденного.
10. Ограничение свободы: сущность и проблемы исполнения.
11. Классификация осужденных к лишению свободы и проблемы раздельного содержания различных категорий осужденных.
12. Виды мест лишения свободы в современной России и многообразие условий отбывания наказания в них
13. Изменение вида исправительного учреждения как часть прогрессивной системы отбывания лишения свободы в России.
14. Нарушения режима в исправительных колониях и средства борьбы с ними.
15. Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
16. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
17. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.

18. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
19. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
20. Труд осужденных к лишению свободы и их профессиональное образование.
21. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, ее основные формы и методы.
22. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения.
23. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения.
24. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.
25. Осуществление контроля за поведением условно осужденных.
26. Международные правовые акты об обращении с осужденными.
27. Исполнение наказания в современных зарубежных странах

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

- Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка «зачтено» в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.

- Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка «не зачтено».

До зачета студент, получивший отметку «не зачтено», должен внести правки, отмеченные преподавателем и отчитаться ещё раз по выполнению задания.

Методические рекомендации студентам по написанию реферата:

При выборе темы реферата, определите, какая из них вам по силам и интересна. Реферат должен представлять собой не только изложение научных публикаций и работ, но и критический их анализ. Подберите необходимую литературу. (Можно использовать литературу, предложенную для изучения дисциплины). Составьте план. Для этого определите, на каких главных моментах необходимо остановиться (как правило, план включает 2-3 узловых вопроса). Реферат должен содержать *введение* (в нем дается обоснование актуальности выбранной темы), *основную часть* (раскрывается главное содержание темы), *заключение* (формулируются выводы), *список литературы*, который будет отражать те источники, которые вы использовали в ходе работы над текстом

Критерии оценки реферата:

- «зачтено» - выставляется, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему (не менее двух) и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

- «незачтено» - выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации по составлению конспекта

Студенту следует выбрать один из источников, обозначенных преподавателем (по согласованию можно остановиться на источнике, который находится вне списка).

Конспект монографии является отдельным видом работы, не идентичным конспекту, составляемому студентом для работы на семинарских занятиях. В первую очередь, конспект монографии должен быть выполнен с соблюдением всех правил библиографического оформления: в начале конспекта должны быть указаны выходные данные монографии (автор, полное название, год и место издания, общее количество страниц), цитаты должны быть оформлены в кавычках, с обязательным указанием страниц, пересказ основных положений должен также включать указание на страницы, на которых они были найдены при конспектировании. Далее, конспект обязательно должен отражать структуру монографии, давать представление об основных её положениях и

основных доводах автора (авторов), по возможности адекватно отображать особенности построения исследования, которым и является монография. В то же время эта работа требует от студента умения выбирать информацию – ибо конспект монографии ни в коем случае не должен превращаться в её дословное воспроизведение. Конспект должен также содержать следы того, что студент не просто ознакомился с монографией, но и постарался оценить уровень аргументации автора и убедительность сделанных им выводов. Для этого уместно либо делать небольшие замечания по ходу конспекта касательно самых важных моментов монографии (замечания эти должны быть выделены либо каким-либо образом помечены – например, инициалами студента), либо написать небольшое заключение по монографии в конце конспекта, либо совместить оба варианта. При написании этих замечаний следует избегать ничего не значащих пассажей, лишь имитирующих мыслительный процесс конспектирующего, по типу: «Данная работа, на мой взгляд, очень важна и интересна». Не рекомендуются и проявления наивной простоты, вроде: «По сути, мне нечего сказать об этой книге».

Конспект монографии должен быть сдан не позднее, чем за две недели до начала зачётной недели. В случае незачёта конспекта, студент имеет право написать конспект ещё раз – но теперь должна быть избрана другая монография.

Критерии оценки:

-«зачтено» - выставляется, если выполнены все требования к конспекту (проанализированы основные положения работы автора, определены какие, выводы автора повлияли на дальнейшее развитие уголовно-правовой науки, сопоставлены результаты исследования с современными положениями уголовного законодательства, объем не менее 20 страниц рукописного текста):

- «незачтено» - конспект не отвечает выше обозначенным требованиям.

Уровень требований и критерии текущего контроля к промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения практических заданий и самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения;

- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;

- написание эссе, рефератов;

Критерии оценки ответов на зачете.

«ЗАЧТЕНО» ставится, если студент показал:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях усвояемой дисциплины, критически оценивать их и формулировать собственную позицию;

- активную работу под руководством преподавателя на практических занятиях при допустимом уровне культуры исполнения заданий
- «НЕ ЗАЧТЕНО» ставится, если студент показал:
 - недостаточно полный объем знаний в рамках федерального образовательного стандарта;
 - знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;
 - изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
 - слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
 - неумение использовать научную терминологию дисциплины;
 - пассивное поведение на практических занятиях.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1 Программное обеспечение: Windows, Microsoft Office, «Гарант», «Консультант плюс», «Кодекс».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|-------|---|--|
| 1 | Лекционная аудитория 201,202,203 кабинет психологии | Мультимедийное оборудование |
| 2 | Компьютерный класс 205 | Компьютерное оборудование |
| 3 | Учебный зал судебных заседаний 100 | Компьютерное и мультимедийное оборудование |

Разработчик: кандидат юридических наук _____ **Г.И. Швединская**