

## **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.14 «Социология»**

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.Б.14 «Социология»** является частью программы подготовки специалистов высшего звена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *44.03.05 Педагогическое образование*

**Объем трудоемкости:** 108 ч., из них – 38.3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14ч., практических 20ч., КСР 4ч., ИКР 0,3ч.; 34 ч. самостоятельной работы, подготовка и сдача экзамена 35,7ч.

Основной целью курса Б1.Б.14 «Социология» является формирование у студентов объективного, научного взгляда на общество, способствовать познанию социальных процессов во всей их сложности и многогранности, дать общую картину формирования, функционирования и развития социальных структур и процессов. Социология призвана выработать представление о месте и роли человека в системе общественных отношений.

#### **1.2 Задачи дисциплины.**

- приобретение знаний и навыков в области теоретической и прикладной социологии, социально-экономических, социокультурных и управленческих процессов;

- овладение современным категориальным аппаратом социологии;

- уметь анализировать социальные феномены, отражающие взаимосвязь трансформационных социально-стратификационных процессов современного российского общества;

- анализировать взаимосвязи между компонентами социальной жизни на разных уровнях (федеральном, региональном), тенденциями и закономерностями их изменения;

- формирование навыков организации и проведения прикладного социологического исследования в интересах практики государственного и муниципального управления.

#### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.Б.14 «Социология» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения данной дисциплины: Социология, Философия, Психология личности, Психология и педагогика, Социальная психология.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей: Теория коммуникаций, Социальная педагогика, Психология развития.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОК-1; ОК-5*

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                          | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                          |                                                                                              |                                                       |
|-----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                      | знать                                                                                                   | уметь                                                                                        | владеть                                               |
| 1.        | ОК - 1                    | способностью<br>использовать основы<br>философских и<br>социогуманитарных<br>знаний для<br>формирования<br>научного<br>мировоззрения | Основы<br>философских и<br>социогуманитар<br>ных знаний                                                 | Эффективно<br>использовать<br>основы<br>философских<br>и<br>социогуманит<br>арных знаний     | Методами<br>формирования<br>научного<br>мировоззрения |
| 2.        | ОК-5                      | способностью<br>работать в команде,<br>толерантно<br>воспринимать<br>социальные,<br>культурные и<br>личностные<br>различия           | Основные<br>компоненты<br>социальных,<br>культурных и<br>личностных<br>различий;<br>Основные<br>термины | Эффективно<br>работать в<br>команде,<br>толерантно<br>воспринимать<br>социальные<br>различия | Методами<br>работы в<br>команде                       |

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 1 курса (очная форма)

| №  | Наименование разделов                                         | Количество часов |                      |           |          |                             |
|----|---------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------|----------|-----------------------------|
|    |                                                               | Всего            | Аудиторная<br>работа |           |          | Внеаудит<br>орная<br>работа |
|    |                                                               |                  | Л                    | ПЗ        | ЛР       |                             |
| 1  | 2                                                             | 3                | 4                    | 5         | 6        | 7                           |
| 1. | Социология как наука и учебная дисциплина                     | 23               | 4                    | 8         |          | 11                          |
| 2. | Содержание основных предметных областей социологической науки | 23               | 6                    | 6         |          | 11                          |
| 3. | Методология и методика социологического исследования          | 22               | 4                    | 6         |          | 12                          |
|    | <b>Контролируемая сам. Работа (КСР)</b>                       | <b>4</b>         |                      |           |          |                             |
|    | <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                            | <b>35,7</b>      |                      |           |          |                             |
|    | <b>Промежуточная аттестация (ИКР)</b>                         | <b>0,3</b>       |                      |           |          |                             |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>                                   | <b>108</b>       | <b>14</b>            | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>34</b>                   |

### Курсовая работа – не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен (2 семестр)

### Основная литература:

1. Горелов, А.А. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Горелов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 417 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109536>. — Загл. с экрана.

2. Павленок, П.Д. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. — Электрон. дан. — Москва :

Дашков и К, 2016. — 736 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93308>. — Загл. с экрана.

3. Фомичева, И.Д. Социология СМИ [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Д. Фомичева. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68847>. — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».