

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор

Хагуров Т.А.

« \_\_\_\_\_ »

2018г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.02**

### **НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНО- ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ**

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Направление подготовки/специальность 05.04.01 Геология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Инженерная геология

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая/прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины “Нормативное регулирование инженерно-геологических изысканий” составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.01 “Геология”

Программу составил (и):

И.В. Иванусь, доцент кафедры региональной и морской геологии

К.Г.-М.Н.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины “Нормативное регулирование инженерно-геологических изысканий” обсуждена на заседании кафедры (разработчика) *региональной и морской геологии*

протокол № 4 « 8» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой региональной и морской геологии Попков В.И.  
фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры *региональной и морской геологии*  
протокол № 4 «8» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Попков В.И.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТиС

протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель УМК ИГГТиС Погорелов А.В.  
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

*Погорелов Анатолий Валерьевич*, зав. кафедрой геоинформатики КубГУ, д.г.н., профессор

*Хлебникова Татьяна Петровна*, генеральный директор СРО Ассоциация «КубаньСтройИзыскания»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование профессиональных знаний и практических навыков в области нормативно-правового регулирования изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения с требуемым уровнем качества и безопасности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Дать представление о современной нормативно-правовой базе инженерных изысканий для капитального строительства
2. Рассмотреть современные требования к организации инженерных изысканий.
3. Ознакомить с управлением качеством в проектно-изыскательских организациях
4. Рассмотреть требования к документации по результатам инженерно-геологических изысканий.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нормативное регулирование инженерно-геологических изысканий» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору профессионального цикла подготовки магистров по направлению 05.04.01 «Геология», магистерская программа «Инженерная геология».

Дисциплина базируется на знаниях предшествующих дисциплин «Нормативно-правовые документы в геологии», «Инженерные изыскания» и является базовой для последующих дисциплин «Инженерно-геологическое обоснование проектирования, строительства и эксплуатации сооружений».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности	-принципы формирования системы нормативных документов в инженерных изысканиях	использовать НД для создания отчетных документов ИГ исследований	знанием нормативной базы в области инженерных изысканий

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-10	способность формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры	классификацию документов составляющих нормативное регулирование ИГ деятельности	подбирать нормативные документы соответствующим поставленным задачам	навыками поиска необходимых документов в справочно-информационных системах

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры(часы)
		1 (9)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Занятия лекционного типа	6/4	6/4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12/4	12/4
<b>Иная контактная работа:</b>		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	18	18
<i>Выполнение индивидуальных заданий (реферат, доклад, презентация)</i>	27	27
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	9	9
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к экзамену	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>18,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Техническое нормирование и стандартизация	24	2	4		18
2.	Принципы формирования системы нормативных документов в области инженерных изысканий	24	2	4		18
3.	Саморегулирование в инженерных изысканиях	24	2	4		18
	<i>Всего:</i>	72	6	12		54

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Техническое нормирование и стандартизация	Основные понятия в области стандартизации и технического нормирования. Значение технического нормирования и стандартизации	УО
2.	Принципы формирования системы нормативных документов в области инженерных изысканий	Основные законодательные и нормативно-правовые акты обосновывающие систему нормативных документов в области инженерных изысканий на современном этапе	УО
3.	Саморегулирование в инженерных изысканиях	Требования к некоммерческой организации, необходимые для приобретения статуса саморегулируемой организации	УО

### 2.3.2 Занятия семинарского типа *не предусмотрены*

### 2.3.3 Практические занятия

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4.	Техническое нормирование и стандартизация	Нормативные правовые акты: Федеральные законы РФ, Кодексы РФ, Постановления Правительства РФ, учитываемые при производстве изысканий. Стандарты, нормы и правила.	Т
5.	Принципы формирования системы нормативных документов в области	Актуализация действующих СНИПов и ГОСТов, гармонизацией их с международными стандартами и кодексами, разработкой и принятием условий применения последних на территории Российской Федерации.	Т

	инженерных изысканий	Стандарты корпораций (отраслевые) и общественных объединений утверждаются этими структурами по согласию с Минрегином России и Национальным объединением изыскателей Федеральные нормативные документы, условия применения на территории Российской Федерации, международных, европейских и других региональных норм	
6.	Саморегулирование в инженерных изысканиях	Перечень видов работ, которые влияют на безопасность. Стандарты организаций. Свидетельства о допусках к определенным видам работ. Свидетельства об аккредитации лабораторных испытаний. Поверка оборудования, Требования к специалистам и технике. Система страхования профессиональной ответственности. Задачи и направления работы Национального объединения изыскателей	Г

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Федеральный закон о техническом регулировании № 184-ФЗ от 27 декабря 2002 года Распоряжение правительства Российской Федерации от 21 июня 2010 года N 1047-р [Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил, в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"] Федеральный закон №384-ФЗ от 30.12.2009г. "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" Федеральный закон от 29.06.2015 N 162-ФЗ "О стандартизации в Российской Федерации" Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ; <b>Законы о саморегулирование в строительстве:</b> Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях";

		<p>Постановления Правительства РФ о саморегулировании в строительстве:</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 29 сентября 2008 г. № 724 "Об утверждении порядка ведения государственного реестра саморегулируемых организаций";</p> <p>Постановление Правительства РФ от 24 марта 2011 г. № 207 "О минимально необходимых требованиях к выдаче саморегулируемыми организациями свидетельств о допуске к работам на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, оказывающим влияние на безопасность указанных объектов"</p> <p>Акты федеральных органов власти о саморегулировании в строительстве:</p> <p>Приказ Министерства регионального развития от 9 декабря 2008 г. № 274 "Об утверждении перечня видов работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства";</p> <p>Приказ Министерства регионального развития РФ от 30.12.2009 № 624 «Об утверждении Перечня видов работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства»;</p> <p>Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 24 мая 2010 г. N 411 "Об утверждении формы свидетельства о допуске к определенному виду или видам работ, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства"</p> <p>Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 25 марта 2015 года № 114 «Об утверждении формы единого реестра членов саморегулируемых организаций»</p>
2	Овладение умением самостоятельно приобретать знания	Наличие учебников и другой учебной литературы
3	Закрепление и систематизация полученных теоретических знаний	Наличие материалов для самоконтроля Вопросы к зачету
4	Самостоятельная работа по формированию практических умений	Наличие заданий для выполнения Наличие материалов для самоконтроля Вопросы к зачету

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются

в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины используются сочетания видов учебной работы с При освоении дисциплины используется сочетание видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов (дискуссия на лекционных и практических занятиях, разбор конкретной ситуации, индивидуальное обучение при выполнении практических заданий, проблемное/ творческое обучение). В активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (рефератов), что в сочетании с внеаудиторной работой это служит цели формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Всего предусмотрено 8 интерактивных часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

*Вопросы к тесту:*

- 1). Градостроительный кодекс принят в  
А. 2000 году  
Б. 2004 году  
В. 2005 году  
Г. Документ находится в стадии разработки
- 2). Градостроительный кодекс регулирует отношения по:  
А. Планировке территорий  
Б. Территориальному планированию  
В. Капитальному строительству  
Г. Все ответы верны
- 3). Субъектами градостроительных отношений являются:  
А. РФ  
Б. РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, юридические и физические лица  
В. РФ, субъекты РФ, муниципальные образования  
Г. Юридические и физические лица
- 4). К принципам градостроительной деятельности не относится:

- А. Осуществление градостроительной деятельности с соблюдением требований технических регламентов
- Б. Обеспечение устойчивого развития территорий
- В. Недопустимость участия граждан в осуществлении градостроительной деятельности
- Г. Правильного ответа нет

5). Законодательство о градостроительной деятельности состоит из:

- А. Градостроительного кодекса
- Б. Федеральных законов и иных нормативно-правовых актов РФ, законов и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ
- В. Градостроительного кодекса, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов РФ, законов и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ
- Г. Градостроительного кодекса, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов РФ, законов и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ, законов и иных нормативно-правовых актов муниципальных образований

Ключ к тесту: 1. б, 2. г, 3.б, 4. в, 5. в

*Критерии оценки:*

- оценка “зачтено” ставится, если студент ответил правильно на 75% вопросов;
- оценка “не зачтено” ставится, если студент ответил менее 75% вопросов.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Вопросы к зачету:

- Нормативные документы необходимые к использованию для проведения ИГИ гражданских сооружений в условиях в распространения скальных грунтов
- Нормативные документы необходимые к использованию для проведения ИГИ транспортных сооружений в условиях распространения торфов
- Нормативные документы необходимые к использованию для проведения ИГИ транспортных сооружений при интенсивном развитии опасных геологических процессов
- Нормативные документы необходимые к использованию для проведения ИГИ полигона хранения ТБО
- Нормативные документы необходимые к использованию для проведения ИГИ объектов опасного производства
- Нормативные документы необходимые к использованию для проведения ИГИ сооружений инженерной защиты на территории с развитием ОГП
- Нормативные документы необходимые к использованию для проведения ИГИ сооружений с вибрационной нагрузкой

Критерии получения студентом зачета:

- оценка “зачтено” ставиться, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы у проблеме. Устанавливает содержательные меж предметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализ. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации.
- оценка “не зачтено” ставиться, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Данилова Н.В. Горное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Данилова Н. В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 272 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=454163&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454163&sr=1).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Технология разработки стандартов и нормативных документов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Метрология, стандартизация и сертификация" / В. В. Колтунов, И. А. Кузнецова, Ю. П. Попов ; под ред. Ю. П. Попова. - Москва : КНОРУС, 2016. - 206 с. - Библиогр.: с. 206. - ISBN 978-5-85971-560-2 :

2. Градостроительный Кодекс РФ

### **5.3 Периодические издания:**

Геоэкология: Инженерная геология. Гидрогеология. Геокриология. Научный журнал РАН. ISSN 0809-7803.

Известия высших учебных заведений. Геология и разведка: научно-методический журнал министерства образования и науки Российской Федерации. ISSN 0016-7762.

«Инженерная геология» ISSN 1993-5056

«Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти»

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.geomark.ru/pages/main/journals/georisk/index.shtml>

<http://www.geomark.ru/>

[www.gisa.ru](http://www.gisa.ru)

[www.dataplus.ru](http://www.dataplus.ru)

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Работа над конспектом лекций как основа теоретического обучения. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала.

2. Работа с рекомендованной литературой. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

4. Подготовка к зачету. При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Для аудиторных занятий используется демонстрационное оборудование для слайд-презентаций.

Консультирование посредством электронной почты, доступ в Интернет.

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office.

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа»

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория №212 Оборудование: учебная мебель, учебная доска, набор демонстрационного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
2.	Семинарские (практические) занятия	Аудитория №212, 504 Оборудование: учебная мебель, учебная доска, набор демонстрационного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории № 201, 203, 205 Оборудование: учебная мебель, учебная доска, набор демонстрационного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории № 201, 203, 205 Оборудование: учебная мебель, учебная доска, набор демонстрационного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
5.	Самостоятельная работа	Аудитория № 309, 308, 302, 304 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет