

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Историческая демография»

для направления 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36,2 часа контактной работы: лекционных 16 ч., практических 16 ч.; ИКР 0,2 часа, 36 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР)

Цель дисциплины формирование у студентов знаний в области исторической демографии и методов изучения и анализа демографических процессов и структур в их исторической ретроспективе, развитие навыков применения прикладных методов и методик при исследовании исторических демографических процессов, овладение практикой использования полученных знаний и навыков в области исторической демографии в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

1) сформировать представления о специфике исторической демографии как отдельной отрасли демографической науки, места и роли демографии в изучении исторических процессов и современного развития общества;

2) обосновать актуальность и возможности применения прикладных методов и методик при изучении и анализе исторических демографических процессов;

3) научить студентов выбирать и применять известные методы для оценки состояния развития исторических демографических процессов и структур в стране, регионе;

4) добиться понимания студентами цели и сущности практического использования конкретных приемов и методов исторической демографии, позволяющих оценивать, контролировать и регулировать процессы социального развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Историческая демография» относится к вариативной части (Б1.В.21.05) учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования в рамках таких дисциплин как общая социология, информатика, логика и т.д. Данная дисциплина представляет собой базу для изучения последующих дисциплин. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области педагогического образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
2.	ОК-6	способностью к самоорганизации и и самообразованию	правила и условия самоорганизации и и самообразования	осуществлять самоорганизацию и самообразование	способностью к самоорганизации и и самообразованию
3.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Содержание образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Объект, предмет, задачи и методы исторической демографии	8	2	2	-	4
2.	История возникновения и развития демографической науки	8	2	2	-	4
3.	Источники данных о населении: переписи населения, текущий учет, выборочные обследования и социолого-демографические исследования	8	2	2	-	4
4.	Классические и ретроспективные методы измерения численности, структуры населения и демографических процессов. Социально-демографические показатели	8	2	2	-	4

5.	Рождаемость и репродуктивное поведение. Исторические закономерности рождаемости	8	2	2	-	4
6.	Смертность, показатели смертности и продолжительности жизни, и самосохранительное поведение Исторические закономерности смертности	8	2	2	-	4
7.	Брачность и разводимость: общие закономерности и специфические тенденции Исторические закономерности брачности и разводимости	8	2	2	-	4
8.	Численность населения и процессы воспроизводства	12	2	2	-	8
	КСР	2	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	16	16	-	36

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Харченко, Л.П. Демография. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Харченко. — Электрон. дан. — Москва: Омега-Л, 2011. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5520>.
2. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 405 с. — Режим доступа:
3. Янсон, Ю.Э. Сравнительная статистика населения [Электронный ресурс] / Ю.Э. Янсон. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 451 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93925>.

Автор РПД: Ракачева Я.В.