

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.15.04 «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 36,2 часов, самостоятельная работа студентов – 35,8 часов, КСР – 4 часа, ИКР – 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины является содействие развитию социально-профессиональной и психолого-педагогической компетентности и совершенствованию уровня профессиональной и коммуникационной культуры педагога, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессиональные проблемы и типичные задачи на основе имеющейся квалификации, жизненного опыта, этических норм и правил взаимодействия с субъектами и партнерами образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали педагога-психолога.
2. Раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности, ответственности, долга.
3. Формирование личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств педагога-психолога.
4. Развитие коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности; подготовка к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях.
5. Освоение этикетных требований и навыков (принципов, норм, правил и т.д.), речевой профессиональной культуры и готовность к их реализации в практической профессиональной деятельности.
6. Развитие способностей к рефлексии, толерантному восприятию социальных и культурных различий, самоанализу, самооценке, самопознанию и саморазвитию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина относится к базовой части Блок I дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире», «История», «Философия», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для понимания этических норм психолого-педагогического воздействия на личность в рамках образовательного процесса.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общей и общепрофессиональной компетенции (ОК-6; ОПК-8)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК 6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методами работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОПК 8	способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики	основные принципы профессиональной этики	понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики	принципами ответственного и качественного выполнения профессиональных задач

Основные разделы дисциплины:
(для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов	26	8	6	-	12,8
2.	Структура профессиональной этики личности. Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц	26	8	4	-	11
3.	Содержание и специфика психолого-педагогической этики	20	-	6	-	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	16	16	-	35,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Алексина Т.А. Деловая этика: учебник для вузов / Т.А. Алексина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 384 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06655-5. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B3647749-1A74-45F9-A70A-3903BB498C90.
2. Беспалова Ю.М. Деловая этика, профессиональная культура и этикет [Электронный ресурс]: учебник / Беспалова Ю.М. – М.: Флинта, 2016. – 386 с. – <https://e.lanbook.com/book/83778>.
3. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Я. Кикоть. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 559 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054>.

Автор РПД _____ В.М. Гребенникова