

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Информационные технологии»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 10 часов аудиторной нагрузки: лабораторных 10 ч., ИКР 0,2 ч., 133,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

обеспечение становления профессиональной компетентности магистра через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

Задачи дисциплины:

- раскрыть магистрантам теоретические и практические основы знаний в области методов исследования в гуманитарных и социальных науках;
- показать возможности современных технических и программных средств для решения исследовательских задач;
- сформировать практические навыки работы с эмпирическими данными при обработке на персональном компьютере в специально разработанных программных средах (статистические пакеты и др. приложения с встроенным анализом данных);
- развить умения использования математических методов в планировании и управлении;
- привить навыки самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и грамотной интерпретации результатов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (циклу Б1.Б.02 базовых дисциплин).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования: психология, педагогика, информационные технологии, теория вероятностей и математическая статистика, математика и информатика, основы математической обработки информации, и является основой для решения исследовательских задач и задач управления и планирования в сфере образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ОК-4.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам	и понимать роль математических методов в психологии и педагогике; сущность современных технологий организации учебно-воспитательного процесса; правовые вопросы использования	пользоваться современными программными средствами обработки статистических данных; использовать стандартное и прикладное программное обеспечение для анализа данных и их визуализации;	основными приемами организации учебного процесса, возрастной психологии; компьютерными технологиями; электронными образовательными ресурсами; информацион-

№ п. п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	ния коммерческого и некоммерче- ского лицензионного программного обеспечения; методов опти- мизации в управлении и планировании; содержание ис- следовательской работы с приме- нением методов математической статистики и факторного ана- лиза; виды информа- ционных систем используемых в образовании	использовать математические методы для стати- стической обра- ботки психолого- педагогического эксперимента; регламентировать доступ к информа- ции в информаци- онной образо- вательной среде; цитировать элек- тронные источ- ники	ными техно- логиями защиты информации, средствами ан- тивирусной за- щиты; способами за- щиты авторской информации в Интернете
	ОК-4	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и уме- ния, в том числе в новых обла- стях знаний, не- посредственно не связанных со сферой деятель- ности	методики самостоятельной работы студента; психологические основы процессов восприятия, запоминания и последующего воспроизведения учебного материала в практической деятельности	применять методы активизации познавательной деятельности с целью приобретения навыков использования информационных технологий	методологией активизации познавательной деятельности с целью приобретения новых знаний и уме- ний, в том числе в новых обла- стях знаний, не- посредственно не связанных со сферой деятель- ности

Основные разделы дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№	Наименование разделов	Количество часов				
		3	4	5	6	7
1.	Информатизация общества и образования	10			-	10
2.	Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании	12			2	10
3.	Информационная образовательная среда	20			-	20
4.	Электронные образовательные ресурсы	22			2	20
5.	Мультимедиа технологии в образовании	12			2	10
6.	Использование баз данных и информационных систем в образовании	22			2	20
7.	Правовые аспекты использования информационных технологий. Вопросы безопасности и защиты информации	9,8			-	9,8
8.	Математические методы в педагогических исследованиях	22			2	20
	Итого по дисциплине:				10	133,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Современные информационные технологии в образовании: уч. курс. URL: <http://charko.narod.ru/tekst/an4/2.html>
2. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. URL: <http://www.ict.edu.ru/>
3. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 152 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06262-5

Автор РПД:

Е.В. Князева, доцент кафедры информационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «КубГУ», кандидат педагогических наук

