

## АННОТАЦИЯ дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ»

**Объем трудоемкости:** 8 зачетные единицы (288 часов, из них – 108 часов аудиторной нагрузки: лекционных 54 ч., практических 54 ч., 142,6 часа самостоятельной работы, 10 часов КСР)

### **Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины Б1. Б.10 «Психология» является формирование у студентов следующих компетенций: ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия); ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию); ОПК-2 (способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся); ОПК-3 (готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса); ПК-10 (способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития).

### **Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины Б1. Б.10 «Психология» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций, в соответствии ставятся следующие задачи дисциплины:

- 1) формирование системы знаний и умений, связанных с основными понятиями и категориями психологической науки;
- 2) создание условий для развития способности работать в команде и толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- 3) формирование современного категориального аппарата психологической науки, позволяющего осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- 4) создание условий для развития способности к самоорганизации и самообразованию;
- 5) обобщить и систематизировать знания по изучаемой дисциплине, обеспечивающие готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- 6) развитие и формирование способности проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина Б1.Б.10 «Психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

#### **Знать:**

- фундаментальные понятия социальной психологии, механизмы функционирования группы и коллектива;

- фундаментальные понятия теории личности в психологической науке и современные направления изучения психологии личности;
- фундаментальные понятия психики; сущность и структуру психических процессов и закономерности развития психики и личности на разных этапах онтогенеза; этапы социализации личности;
- основные подходы к психологическому анализу личности обучающихся; классификации, область применения, этические требования к использованию психологической диагностики личности и психических процессов;
- собственные личностные и профессиональные качества, способы самоанализа, возможности личностного развития.

**Уметь:**

- учитывать достижения современной психологии в вопросах организации групповой работы и выстраивать правильные взаимодействия;
- учитывать личностные особенности для самоорганизации и самообразования;
- учитывать различные контексты (возрастные, психофизические и индивидуальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать психологические основы совершенствования образовательного и воспитательного процессов на всех уровнях педагогической системы;
- проектировать траекторию собственного профессионального роста и личностного развития.

**Владеть:**

- методами групповой работы, технологиями сглаживания конфликтов;
- современными технологиями самоорганизации и самообразования;
- навыками рефлексивного анализа особенностей личности обучающегося, проявляющихся в процессе обучения;
- доступными психолого-педагогическими методами диагностики и развития психических процессов и особенностей личности обучающихся;
- умениями самоанализа и рефлексии для построения траектории профессионального и личностного роста.

**Основные разделы дисциплины:**

1. Общая психология.
2. Возрастная психология.
3. Педагогическая психология.
4. Социальная социология.
5. Конфликтология.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета в 1 и 2 семестрах и в форме экзамена в 3 семестре.

**Основная литература:**

1. Абрамова, Г.С. Возрастная психология: учеб. пособие для студ. вузов / Г.С. Абрамова. – Академический проект; Альма Матер, 2006 – 702 с.
2. Андреева, Г.М. Социальная психология: учеб. для вузов / Г.М. Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 376 с.
3. Битянова, М.Р. Социальная психология / М.Р. Битянова. – М.: ЭКСМОПресс, 2004. – 576 с.
4. Введение в психологию: учеб. / под общ. ред. А.В. Петровского. – М.: Издательский центр «Академия», 1997. – 496 с.

5. Дружинин, В.Н. Психология: учеб. для гуманит. вузов / В.Н. Дружинин; под ред. В.Н. Дружинина. – СПб.: Питер, 2001. – 656 с.
6. Зимняя, И.А. Педагогическая психология: учеб. пособие / И.А. Зимняя. –2-е изд., доп., испр. и перераб. – М.: Логос, 2002. – 384 с.
7. Иващенко, Ф.И. Психология воспитания школьников / Ф.И. Иващенко. – Минск: Высшая школа, 2006. – 192 с.
8. Климов, Е.А. Основы психологии: учеб. для студ. вузов непсихологич. спец. / Е.А. Климов. – М.: Культура и спорт; ЮНИТИ, 1997. – 295 с.
9. Котикова, О.П. Педагогическая психология: курс лекций / О.П. Котикова. – Минск: Изд. МИУ, 2005. – 132 с.
10. Крысько, В.Г. Социальная психология: учеб. / В.Г. Крысько. – М.: ВЛАДОС–ПРЕСС, 2002. – 448 с.
11. Мухина, В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: учеб. для студ. вузов / В.С. Мухина. –4-е изд. стереот. – М.: Издательский центр «Академия» 1999. – 456 с.
12. Общая, возрастная и педагогическая психология: хрестоматия / сост. Т.П. Березовская, М.В. Кравченко, А.В. Музыченко. – Минск: БГПУ, 2006. – С. 87 – 128.
13. Педагогическая психология: учеб. для студ. вузов; под ред. Н.В. Ключевой. – М.: ВЛАДОС–ПРЕСС, 2003. – 400 с.
14. Талызина, Н.Ф. Педагогическая психология: учеб. для студ. учеб. завед. сред. проф. образования / Н.Ф. Талызина. – 3-е изд., стереот. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 288 с.
15. Хьелл, Л. Теории личности. (Основные положения исследования и применения) / Л. Хьелл, Д. Зиглер. – СПб.: Питер Пресс, 1997. – 608 с.
16. Чеховских, М.И. Основы психологии: учеб пособие / М.И. Чеховских. – Минск: Новое знание, 2002. – 218 с.
17. Введение в психологию: учеб. пособие / под ред. А. П. Лобанова, С. И. Коптевой. – Минск.: Высш. шк., 2004. – 302 с.
18. Конспект лекций по общей психологии: пособие для студентов пед. специальностей вузов / С. Н. Жеребцов [и др.]; под общ. ред. С. Н. Жеребцова, М. А. Дыгуна. – Минск: Экоперспектива, 2011. – 204 с.
19. Дыгун, М. А. Общая психология в схемах, понятиях, персоналиях / М. А. Дыгун. – 4-е изд. – Мозырь: Содействие, 2009. – 72 с.