

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая
подготовку к защите и процедуру защиты**

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц, 216 часов. Из них ИКР – 20,5 часов, самостоятельная работа студентов – 195,5 часов. Заочная форма обучения.

Целью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования» является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

К защите ВКР допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по основной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», по профилю «Психология образования».

Задачами ГИА являются:

1. Углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки.
2. Развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения.
3. Применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки.
4. Стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы.
5. Овладение современными методами научного исследования.
6. Выявление степени подготовленности бакалавров к практической деятельности в современных условиях.
7. Демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Место ГИА в структуре ООП.

Государственная итоговая аттестация является обязательным этапом завершения обучения по программе бакалаврита после выполнения всего учебного плана, программ практик.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02. «Психолого-педагогическое образование».

Содержание оценивания выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	Знать: основы философских знаний. Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Владеть: методами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	сводная ведомость студента; защита ВКР
ОК-2	Знать: основные этапы и закономерности	сводная

	<p>исторического развития общества. Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Владеть: методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	ведомость студента
ОК-3	<p>Знать: основы экономических знаний. Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Владеть: методами использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	сводная ведомость студента; ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-4	<p>Знать: основы правовых знаний. Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Владеть: методами использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	сводная ведомость студента; ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-5	<p>Знать: устные и письменные формы коммуникации на русском и иностранном языках. Уметь: осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	сводная ведомость студента; защита ВКР
ОК-6	<p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: методами работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	ответы студента на дополнительные вопросы
ОК-7	<p>Знать: методы самоорганизации и самообразования. Уметь: реализовать самоорганизацию и самообразование. Владеть: способами реализации самоорганизации и самообразования</p>	сводная ведомость студента; защита ВКР
ОК-8	<p>Знать: методы и средства физической культуры. Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: способами использования средств физической культуры для обеспечения</p>	сводная ведомость студента

	полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК-9	<p>Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: методами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	сводная ведомость студента
ОПК-1	<p>Знать: общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.</p> <p>Уметь: учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.</p> <p>Владеть: способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях</p>	защита ВКР; сводная ведомость студента
ОПК-2	<p>Знать: качественные и количественные методы.</p> <p>Уметь: применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях.</p> <p>Владеть: способами применения качественных и количественных методов в психологических и педагогических исследованиях</p>	сводная ведомость студента; защита ВКР
ОПК-3	<p>Знать: методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.</p> <p>Уметь: использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.</p> <p>Владеть: способами использования диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов</p>	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-4	<p>Знать: различные теории обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.</p> <p>Уметь: использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.</p> <p>Владеть: методами использования знаний различных теорий обучения, воспитания и</p>	сводная ведомость студента; ответы студента на дополнительные вопросы

	развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
ОПК-5	Знать: различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую. Уметь: организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую. Владеть: методами организации различных видов деятельности	сводная ведомость студента; защита ВКР
ОПК-6	Знать: совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды. Уметь: организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды. Владеть: принципами организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-7	Знать: нормативные документы и предметную область в культурно-просветительской работе Уметь: использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе Владеть: принципами использования знания нормативных документов и предметной области в культурно-просветительской работе	сводная ведомость студента; защита ВКР
ОПК-8	Знать: принципы профессиональной этики. Уметь: понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики. Владеть: принципами ответственного и качественного выполнения профессиональных задач	защита ВКР
ОПК-9	Знать: социокультурную ситуацию развития. Уметь: вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития. Владеть: принципами ведения профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития	сводная ведомость студента
ОПК-10	Знать: принципы междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач. Уметь: принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач. Владеть: технологиями участия в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении	защита ВКР

	профессиональных задач	
ОПК-11	<p>Знать: основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов.</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов.</p> <p>Владеть: технологиями применения в профессиональной деятельности основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов</p>	сводная ведомость студента
ОПК-12	<p>Знать: здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.</p> <p>Уметь: использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.</p> <p>Владеть: технологиями использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности, с учетом рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства</p>	защита ВКР; сводная ведомость студента
ОПК-13	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	сводная ведомость студента; защита ВКР
ПК-22	<p>Знать: утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.</p> <p>Уметь: применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.</p> <p>Владеть: способами применения утвержденных стандартных методов и технологий, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи</p>	сводная ведомость студента
ПК-23	<p>Знать: принципы первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.</p>	сводная ведомость студента;

	<p>Уметь: осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.</p> <p>Владеть: методами сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики</p>	защита ВКР
ПК-24	<p>Знать: принципы рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.</p> <p>Уметь: рефлексировать способы и результаты своих профессиональных действий.</p> <p>Владеть: методами рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий</p>	сводная ведомость студента; защита ВКР
ПК-25	<p>Знать: вопросы психического развития детей.</p> <p>Уметь: осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей.</p> <p>Владеть: технологиями осуществления психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей</p>	сводная ведомость студента; ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-26	<p>Знать: принципы взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей.</p> <p>Уметь: эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей.</p> <p>Владеть: технологиями взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей</p>	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-27	<p>Знать: развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.</p> <p>Уметь: выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.</p> <p>Владеть: технологиями выстраивания развивающих учебных ситуации, благоприятных для развития личности и способностей ребенка</p>	сводная ведомость студента; защита ВКР
ПК-28	<p>Знать: индикаторы психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: технологиями формирования психологической готовности будущего специалиста</p>	сводная ведомость студента

	к профессиональной деятельности	
ПК-29	Знать: принципы проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Уметь: руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся. Владеть: технологиями управления проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	сводная ведомость студента
ПК-30	Знать: профиограммы для различных видов профессиональной деятельности. Уметь: использовать и составлять профиограммы для различных видов профессиональной деятельности. Владеть: технологиями использования и составления профиограмм для различных видов профессиональной деятельности	защита ВКР
ПК-31	Знать: принципы консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся. Уметь: проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся. Владеть: технологиями консультации, профессиональных собеседований, тренингов для активизации профессионального самоопределения обучающихся	сводная ведомость студента; защита ВКР
ПК-32	Знать: принципы совместной и индивидуальной деятельности детей с разными типами нарушений в развитии. Уметь: организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями. Владеть: способами организации совместной и индивидуальной деятельности детей с разными типами нарушений развития	сводная ведомость студента

Форма проведения аттестации: защита ВКР

Основная литература:

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. унт, 2016. – 49 с.

2. Организация подготовки и защиты выпускных квалификационных работ: учебно-методическое пособие / Л.А. Бурняшева. – М.: КноРус, 2018. – 88 с.
<https://www.book.ru/book/926236> <https://www.book.ru/book/926236>.

Автор программы _____ В.М. Гребенникова