

АННОТАЦИЯ

дисциплины "Социологические исследования социальных процессов в молодежной среде"

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 24 ч.; 108 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: формирование у обучаемых научных представлений о социальных процессах в молодежной среде, знаний и практических навыков в области научных социологических исследований с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучаемых целостное понимание основных подходов к изучению социальных процессов в молодежной среде социологическими методами;
- привить обучаемым навыки социологического анализа социальных процессов в молодежной среде;
- ознакомить обучаемых с методологическими принципами социологического анализа социальных и культурных практик российской молодежи;
- совершенствовать умения обучаемых в области практического применения теории и методики при разработке программ конкретных социологических исследований, их реализации в объектно-предметном поле социальных процессов в молодежной среде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социологические исследования социальных процессов в молодежной среде» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП аспирантуры. В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Логика и методология научного познания», «Социальные процессы и практики в изменяющихся обществах». К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относятся «Социальная структура, институты и процессы (кандидатский экзамен)», «Институциональная парадигма в социологических исследованиях: методология и методы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-2, УК-3

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	- современные методы моделирования процессов, явлений и объектов; - математические методы и инструментальные средства; - особенности современного этапа развития научных	- самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов; - использовать математические методы и	- навыками организации и проведения научных социологических исследований с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			социологических исследований в молодежной среде	инструментальные средства в исследованиях социальных проблем молодежи; - системно анализировать информацию	объектов, математических методов; - способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
2.	ПК-2	способностью к исследованию происходящих в настоящее время процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения	- теоретические основы трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям; - особенности новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности молодежи	- исследовать процессы трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, - системно анализировать новые формы социального расслоения и тенденции радикальных изменений в направлениях социальной мобильности; - использовать теоретические знания для генерации новых идей в исследованиях социальных проблем молодежи	- навыками исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, - способами изучения новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, моделей поведения молодежи
3.	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских	- теоретические основы решения научных и научно-	- работать в исследовательских коллективах по решению научных и	- навыками самостоятельной работы в исследовательских

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	образовательных задач; - особенности современного этапа развития науки и образования в мире; - способы профессионального самопознания и саморазвития	научно-образовательных задач; - системно анализировать и выбирать научно-образовательные концепции для исследования	коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - способами работы с информацией, в т.ч. в глобальных информационных сетях

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Социальные процессы в молодежной среде	18	2	4	-	12
2	Теоретические проблемы научного исследования	18	2	4	-	12
3	Особенности молодежной среды как объекта исследования	18	2	4	-	12
4	Теоретические методы исследований молодежной среды	18	2	4	-	12
	Итого по дисциплине:	72	8	16	-	48
	Промежуточная аттестация					Зачет

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Эмпирические методы исследований молодежной среды	36	2	4	-	30
2	Использование методов практической деятельности в изучении молодежной среды	36	2	4	-	30
	Итого по дисциплине:	72	4	8	-	60
	Промежуточная аттестация					Зачет

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография / В. Н. Шубкин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05553-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/F6995C49-BAA7-475D-B93C-389AA46F38E3/sociologiya-i-obschestvo-nauchnoe-poznanie-i-etika-nauki>.
2. Митюрникова, Л.А. Концептуальные подходы профессиональной ориентации молодежи в России (социологические исследования) [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 348 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70645>.
3. Ионин, Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9293-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/0C309DB5-5EC3-4405-95BB-C7884CC51052/filosofiya-i-metodologiya-empiricheskoy-sociologii>.
4. Самаркина, И.В. Основы организации и проведения научных исследований молодежи [Текст] : учебно-методическое пособие [для бакалавров и магистров] / И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с.

Автор РПД

А.Ю. Рожков