

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Научно-исследовательский семинар»
для направления подготовки 39.04.01 Социология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 18,3 ч. контактной работы: лабораторных 18 ч., ИКР – 0,3 ч.; 81 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. – контроль).

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, навыков профессионального составления и оформления научно-технической документации и отчетов, а также представления результатов работ, связанных с подготовкой и защитой научных работ (магистерских диссертаций).

Задачи дисциплины:

- привить обучающимся способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, необходимым в научно-исследовательской работе;
- развить у обучающихся способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;
- сформировать у обучаемых способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;
- привить обучающимся навыки научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, способности профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;
- научить обучающихся действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в части научно-исследовательских задач;
- оказать методическую и консультативную помощь обучающимся в выборе и обосновании темы магистерского диссертационного исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: относится к дисциплинам (модулям) базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП магистратуры.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Философия и методология социальных наук», «Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов», «Педагогика и психология высшей школы», «Теория измерений и анализ данных в социологии», «Компьютерные технологии в социологической науке и образовании», «Качественные методы в социологии», «Девиация в структуре социальной реальности», «Девиантологические теории в социологии», «Этносы и культуры Северного Кавказа», «Политико-правовые аспекты регулирования межнациональных отношений».

К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относятся «Социальное проектирование и социальная инженерия», «Социальные изменения: социологические теории и социальные практики», «Современные социологические теории-2», «Современные методы социологических исследований», «Миграция населения как фактор социальных изменений», «Этническая идентичность личности и проблемы толерантности», «Социальная антропология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК-1, ОК-2, ОПК-3)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	теоретические основы абстрактного мышления, процессов анализа и синтеза	самостоятельно применять способности абстрактного мышления, анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности	навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза в научно-исследовательской деятельности
2.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	этические основы профессии, основные требования к поведению и принятию решений в нестандартных ситуациях	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	практическими навыками поведения в нестандартных ситуациях, способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
3.	ОПК-3	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	основы составления и оформления научно-технической документации, отчетов, представления результатов работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты научно-исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	профессиональными навыками составления и оформления научно-технической документации, отчетов, представления результатов научно-исследовательской работы

Основные разделы дисциплины:

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в сессия 2 (для студентов ЗФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методология и методы научного исследования.	14	-	-	1	13
2.	Подготовительный этап написания диссертации.	14	-	-	1	13
3.	Библиографический обзор по теме исследования	9	-	-	-	9
	Итого по дисциплине:	36	-	-	2	34

Разделы дисциплины, изучаемые в сессия 3 (для студентов ЗФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
4.	Рецензирование научной публикации	8	-	-	2	6
5.	Подготовка публикаций на основе обзора и рецензирования источников	18	-	-	4	14
6.	Подготовка параграфа и главы диссертации. Апробация	16	-	-	6	10
7.	Представление отчетов о результатах научно-исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения	21	-	-	4	17
	ИКР	0,3				
	Контроль	8,7				
	Итого по дисциплине:	72	-	-	16	47

Основная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>

2. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 450 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/849F2FD7-7D1A-48A5-BDAD-2E6C4DCFAB2F/filosofiya-i-metodologiya-nauki>

3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06505-3; То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B0778C85-9E29-432E-820A-FF237DA8562D/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya>

Автор РПД

А.Ю. Рожков