

Аннотация по дисциплине
Б1.Б06. Современные проблемы науки
указывается код дисциплины по учебному плану и названию

Направление подготовки/специальность

39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)

Психолого-педагогические технологии социальной работы (ОФО)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 8 ч., практических 24 ч., в т.ч., 14 интерактивных; 75,8 часов самостоятельной работы; 0,2 индивидуально-контактных).

Цель дисциплины: Сформировать у магистрантов способности: понимать современные проблемы науки, выделять проблематику научных исследований, проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, представлять результаты НИР с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, проводить анализ НИР в социальной сфере.

Задачи дисциплины

Обеспечить освоение магистрантами культуры научного исследования в области социальных наук.

Сформировать понимание магистрантами теоретических основ и проблематики современных социальных исследований, методов социального исследования.

Подготовить магистрантов к выполнению курсовой работы, проведению научно-исследовательской практики, диссертационного исследования.

Подготовить магистрантов к самостоятельному решению профессиональных задач исследовательского характера.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б06. Современные проблемы науки относится к базовой части, обязательная дисциплина Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Наименование обеспечивающих (предшествующих) дисциплин: современная философия и методология науки, научно-исследовательский семинар.

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин: Методология и методы организации научного исследования, психолого-педагогическая диагностика в социальной работе, инновационная деятельность в социальной сфере, педагогическое проектирование в социальной работе, курсовая работа, диссертационное магистерское исследование.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4; ОПК-3; ПК-3

№	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	философские и исторические аспекты формирования науки как сферы общественного производства, современные проблемы науки	использовать знания современных научных проблем при выборе проблемы и темы собственного исследования	методами анализа и проблематизации способами абстрактного и критического мышления

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда	современные научные методы и технологии, содержание прикладных исследований как средства повышения эффективности своего труда	составлять и оформлять научно-технич. документацию, разрабатывать научно обоснованные программы повышения эффективности своего труда	методами оформления и представления результатов прикладных исследований как средствами повышения эффективности своего труда
3.	ОПК-3	владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	историю развития науки, современные проблемы науки как факторы общественного и личностного развития и благополучия	применять методологию науки в своей профессиональной деятельности в целях общественного и личностного развития и благополучия	знаниями о истории науки, о научной деятельности как факторе общественного и личностного развития и благополучия
4.	ПК-3	способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	основы анализа НИР в социальной сфере	проводить анализ и применять результаты НИР в социальной сфере в своей профессиональной деятельности	методом анализа НИР в социальной сфере и умением использовать результаты в своей практич. деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в проблематику современной науки. Наука в современном мире.	34	2	8		24
2.	История и теория социальных наук. Проблемы социальных исследований.	36	4	8		24
3.	Философия и стратегии развития современных социальных наук.	37,8	2	8		27,8
<i>Итого по дисциплине:</i>		107,8	8	24	0	75,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Проблемные лекции с выделением времени для учебных дискуссий, использование мультимедиа презентаций и электронных образовательных ресурсов Интернета.

Основная литература:

Ясницкий, Леонид Нахимович. Современные проблемы науки [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 294 с. Всего: 26, из них: уч-26.

Багдасарьян, Н.Г. История, философия и методология науки и техники [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. - М. : Юрайт, 2017. - 383 с. - Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/58F54B68-B40C-43DA-A0E6-9C5E24D0C534>

Ушаков, Е. В. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ушаков Е. В. - М. : Юрайт, 2018. - 392 с. - <https://biblio-online.ru/book/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806/filosofiya-i-metodologiya-nauki>.

Автор: к.ф.н., доц. кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Бондарев П.Б.