



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»**

Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

« _____ » _____ 2018г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки

Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

Очная

Краснодар 2018

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.02 География, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ . № 908 от 28.08.2015г.

Разработчики ООП:

1. Нагалеский Юрий Яковлевич
канд. геогр. наук, профессор
зав. кафедрой физической
географии ФГБОУ ВО «КубГУ»

подпись

2. Мищенко Александр Александрович
канд. геогр. наук, доцент
доцент кафедры физической
географии ФГБОУ ВО «КубГУ»

подпись

3. Нагалевский Эдуард Юрьевич
канд. геогр. наук, доцент
доцент кафедры физической
географии ФГБОУ ВО «КубГУ»

подпись

4. Елецкий Борис Дмитриевич
канд. геогр. наук, д-р биолог. наук
заместитель главного инженера по экологии
ООО «Нефтяная компания «Приазовнефть»

подпись

5. Чебанов Михаил Степанович
к.г.н., д.б.н., профессор,
директор ГБУ КК «Кубаньбиоресурсы»

подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры физической географии _____ 2018 г. протокол № ____
Заведующий кафедрой _____ Нагалевский Ю.Я.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии института географии, геологии, туризма и сервиса « ____ » _____ 2018 г., протокол № ____.

Председатель УМК института _____

Погорелов А.В.

подпись

Эксперт (рецензент):

1. Заместитель генерального директора, главный геолог ООО «НК «Приазовнефть» доктор геолого-минералогических наук, профессор И.Г. Шнурман

2. Кандидат географических наук, профессор кафедры гидравлики и с.х. водоснабжения КубГАУ Папенко И.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	2
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки «Физическая география и ландшафтоведение»	2
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География.....	2
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (магистриат)	2
1.4. Требования к абитуриенту.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География.....	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	4
3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.....	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Календарный учебный график	9
4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 05.04.02 География.....	9
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	12
4.4. Программы практик	12
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».....	15
5.1. Кадровое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	16
5.3. Информационно-библиотечное обеспечение	18
5.4. Доступная среда для инвалидов.....	18
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.	Ошибка! Закладка не определена.
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География.....	33
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Ошибка! Закладка не определена.
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География, профиль «Физическая география и ландшафтоведение»	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1. Календарный учебный график.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 2. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	1
Приложение 3. Программы практик (аннотации программ практик)	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 4. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки «Физическая география и ландшафтоведение», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 05.04.02 География высшего образования (ВО) (магистратура);
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>).

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (магистриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры по направлению 05.04.02 География

Целью разработки ООП по направлению 05.04.02 География является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО; развитие способности к самообразованию и профессиональной мобильности, способности к обобщению, анализу, восприятию

информации, постановке цели и выбору путей её достижения, повышению своей квалификации и мастерства, осознанию социальной значимости своей будущей профессии; подготовка выпускника к продолжению образования в магистратуре и аспирантуре; способствовать формированию ясных представлений о здоровом образе жизни и физической культуре.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры по направлению 05.04.02 География

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры по направлению 05.04.02 География

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 122 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет максимум 60 з.е.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и высшем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.02 География, ПРОФИЛЬ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистра географии являются:

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- проектные, изыскательские, производственно-экономические, маркетинговые, аналитические, экспертные, консалтинговые отделы, центры, бюро, департаменты и службы организаций;
- Федеральные и региональные органы охраны природы и управления природопользованием;
- образовательные организации основного общего, среднего профессионального и высшего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География являются:

природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности;

экологический, социально-экономический и статистический мониторинг;

Федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития;

миграционные и этнокультурные процессы;

объекты природного и культурного наследия, туризм;

образование, просвещение и здоровье населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры с присвоением квалификации «магистр»:

- научно-исследовательская;
- проектная и производственная;
- экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы магистратуры с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области общей и отраслевой географии;

- получать новые достоверные факты на основе экспедиционных наблюдений, научного анализа данных;

- реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;

- обобщать полученные результаты в общей и отраслевой географии в контексте ранее накопленных в науке знаний;

- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов комплексных географических, физико-географических и экономико-географических исследований;

- проводить географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению;

- оценивать состояние, устойчивость и прогнозировать развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и комплексов;

- оценивать воздействия на окружающую среду, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы и системы взаимодействия общества и природы, решать эколого-географические задачи, связанные с устойчивым развитием;

- проводить анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием;

- анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества, проводить комплексный анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил.

проектная и производственная деятельность:

- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;

- решение инженерно-географических задач;

- комплексное и отраслевое географическое прогнозирование;

- выявление природно-ресурсного потенциала территории и оценка возможностей ее хозяйственного освоения;

- эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка системы мер по снижению экологических рисков;

- комплексная региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем;

- разработка концептуальных и практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах, проектирование туристско-рекреационных систем;

- организация и проведение комплексного глобального, регионального и локального мониторинга;

- мониторинг природных и социально-экономических процессов;

- разработка целевых программ устойчивого развития на всех территориальных уровнях.

экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная деятельность:

- комплексная географическая экспертиза проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной деятельности;

- эколого-экономическая экспертиза при разработке и принятии региональных управленческих решений;
- географическая экспертиза Федеральных и региональных законов и законодательных актов;
- экологическая экспертиза хозяйственных проектов;
- региональный экономико-географический, экологический и социально-экономический аудит;
- участие в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения;
- организационно-управленческая деятельность:**
- руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы;
- определение порядка достижения поставленных целей и детализация задач;
- распределение заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением;
- определение недостатков в процессе выполнения работы и принятие своевременных мер к их устранению;
- поддержание рабочей дисциплины и подбор кадров в пределах определенной компетенции;
- составление итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания;
- педагогическая деятельность:**
- педагогическая работа в образовательных организациях;
- учебно-методическая деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития;
- консультации преподавателей по содержанию географического образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программы магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения; основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1);

способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК- 4);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК- 5);

способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);

способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) (ОПК-7);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2);

владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4);

владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5);

проектная и производственная деятельность:

способностью самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6);

способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7);

способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8);

экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная деятельность:

способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности (ПК-9);

способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-11);

педагогическая деятельность:

владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях; уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития (ПК-12).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.02 География, ПРОФИЛЬ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

В соответствии с п. 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1

4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 05.04.02 География

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География, внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры, которую он осваивает. (ФГОС ВО п.6.3).

Дисциплины (модули) по философским проблемам естествознания, иностранному языку, истории, теории и методологии географии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры и практики, определяют профиль программы магистратуры. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин. После выбора обучающимся профиля программы набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.2.1. Учебный план подготовки магистра очной формы обучения

Направление подготовки 05.04.02 География
 Профиль подготовки Физическая география и
 ландшафтоведение
 Квалификация выпускника - магистр
 Срок обучения 2 года

Код дисциплины	Наименование разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость					Распределение по семестрам				Форма итогового контроля
		з.е	часы				1	2	3	4	
		общая	всего	аудиторная	СРС	ИКР					
Б1.	Дисциплины (модули)										
Б1.Б	Базовая часть										
Б1.Б.1	Философские проблемы естествознания	3	108	24	83.7 5	0, 25	+	+			зачет
Б1.Б.2	Иностранный язык	6	216	52	133	4	+	+			Зачет, Экзамен
Б1.Б.3	Компьютерные технологии в географии	2	72	28	43.7 5	0, 25		+			зачет
Б1.Б.4	История, теория и методология географии	4	144	24	91	2	+				Экзамен
Б1.В	Вариативная часть										
Б1.В.01	Ботаническая география	4	144	32	74	2			+		Экзамен
Б1.В.02	Мелиоративно - водохозяйственный комплекс Кубани	2	72	34	37.7 5	0, 25			+		Зачет
Б1.В.03	Проблемы природопользования в Краснодарском крае	3	108	29	51	2		+			Экзамен
Б1.В.04	Современные ландшафты Северного Кавказа	3	108	32	75.7 5	0, 25			+		Зачет
Б1.В.05	Методы физико-географических исследований	2	72	34	37,7 5	0, 25			+		Зачет
Б1.В.06	Физико-географическое районирование Северного Кавказа	2	72	22	49.7 5	0, 25			+		Зачет
Б1.В.07	Геоэкология	3	108	24	55	2	+				Экзамен
Б1.В.08	Статистическая обработка географической информации	2	72	28	43.7 5	0, 25		+			Зачет
Б1.В.09	Физическая география мира	3	108	24	55	2	+				Экзамен
Б1.В.Д В.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	2	72	24	19	2	+				Экзамен
Б1.В.Д В.01.01	Современные проблемы ландшафтоведения	2	72	24	19	2	+				Экзамен
Б1.В.Д В.01.02	География в новых экономических условиях	2	72	24	19	2	+				Экзамен
Б1.В.Д В.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	3	108	28	51	2					Экзамен
Б1.В.Д	География Мирового	3	108	28	51	2		+			Экзамен

V.02.01	океана											
Б1.В.Д V.02.02	Методы региональных исследований	3	108	28	51	2		+				Экзамен
Б1.В.Д V.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	2	72	22	49.75	0,25						Зачет
Б1.В.Д V.03.01	Геоинформационные системы в физической географии	2	72	22	49.75	0,25			+			Зачет
Б1.В.Д V.03.02	География города Краснодара	2	72	22	49.75	0,25			+			Зачет
Б1.В.Д V.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	4	144	28	96	2						
Б1.В.Д V.04.01	Физическая география Краснодарского края	4	144	28	96	2		+				Экзамен
Б1.В.Д V.04.02	Природопользование	4	144	28	96	2		+				Экзамен
Б1.В.Д V.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	2	72	28	43.75	0,25						
Б1.В.Д V.05.01	Антропогенные ландшафты материков	2	72	28	43.75	0,25		+				Зачет
Б1.В.Д V.05.02	Опасные гидрологические явления в дельте реки Кубань	2	72	28	43.75	0,25		+				Зачет
Б1.В.Д V.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	2	72	24	43.75	0,25						
Б1.В.Д V.06.01	Проблемы регионального ландшафтоведения	2	72	24	47.75	0,25	+					Зачет
Б1.В.Д V.06.02	Географическое районирование	2	72	24	47.75	0,25	+					Зачет
Б1.В.Д V.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	2	72	24	47,75	0,25						
Б1.В.Д V.07.01	География почв России	2	72	24	47,75	0,25		+				Зачет
Б1.В.Д V.07.02	Земельные ресурсы мира	2	72	24	47,75	0,25		+				Зачет
Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа												
Б2.В.01.0 1(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	30	1080		1079	1		+			+	Зачет
Б2.В.01.0 2(Н)	Научно-исследовательская работа	27	972		972			+			+	Зачет
Б2.В.01.0 3(Пд)	Преддипломная практика	3	108		108						+	Зачет
Б3. Государственная итоговая аттестация												
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6	216		216						+	
ФТД. Факультативы												
ФТД.В.01	Современные	2	72	4	68			+				Зачет

	оледенения и типы ледников земного шара									
ФТД.В.02	Типизация климатов Краснодарского края	2	72	4	68				+	Зачет

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом.

Рабочие программы (**аннотации**) представлены в **приложении 2**.

1.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География раздел основной образовательной программы магистратуры «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

Производственная практика

- «Научно-производственная практика»
- «Преддипломная практика»

В ходе практик магистры готовятся к участию в комплексных экспедиционных и камеральных исследованиях по проблемам развития городов и территорий различного уровня, к проведению географических и экологических экспертиз проектов различного типа, комплексной региональной диагностики, территориального планирования и проектирования.

Для проведения практик (в особенности производственной практики, в том числе преддипломной) привлекаются также сторонние профильные организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с рядом профильных организаций имеются заключенные соответствующие договоры:

- ГУ «Краснодарский краевой центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» (ГУ «Краснодарский ЦГМС»); – Кубанское бассейновое водное управление Федерального агентства водных ресурсов (Росводресурсы);
- Департамент лесного хозяйства Краснодарского края;
- Департамент комплексного развития курортов и туризма Краснодарского края;
- Специальный центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Черного и Азовского морей;
- НК «Приазовнефть».
- Центр морских технологий НИЦ ПГК
- НПО «Геопроектстрой» в отделе инженерных изысканий,
- ООО «Кубаньпромборвод»,
- «Крайводканал».
- НИИ: «Кубаньмелиоводхоз», «Кубаньводпроект»,
- Кубанская устьевая станция г. Темрюк. органы исполнительной власти

администрации Краснодарского края;

- общеобразовательной организации г. Краснодар и Краснодарского края;
- другие.

Практика в профильных организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Студенты могут самостоятельно предлагать места прохождения практики. В этом случае от университета в соответствующую организацию направляется письмо-ходатайство. Студент начинает прохождение практики только после официального подтверждения согласия организации (предприятия). При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если выполняемая работа соответствует требованиям программы практики.

В процессе реализации основной образовательной программы перечень учреждений и организаций может быть изменен и дополнен.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Консультации с руководителями практик проходят на кафедре физической географии (ауд. 212, 209). Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными ФГБОУ ВО «КубГУ».

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей. На данный период выполнены в основном

учебный корпус литер А по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, информационные табло. По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149. от них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах

Общежития оборудованы пандусами, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

При планировании работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

Студенты, имеющие ограниченные возможности здоровья обучаются в КубГУ или по общему учебному плану, или по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В образовательном процессе используются социально-активные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей студента.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>; ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>; ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>; ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>; ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ В ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 05.04.02 География формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

Реализация ООП ВО по направлению подготовки магистратуры 05.04.02 География обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю «Физическая география и ландшафтоведение» преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки магистратуры 05.04.02 География, составляет 100%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 40% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. 100% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлекаются 22,5% преподавателей из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций.

Учебно-методический процесс на выпускающей кафедре «Физической географии» обеспечивается профессорско-преподавательским составом в количестве 6 чел., среди которых 4 доктора наук (3 из которых на основе внутреннего совместительства) и 5 кандидатов наук, 100% преподавателей имеют ученые степени.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры направленности «Физическая география и ландшафтоведение» осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

Для реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс по направлению подготовки 05.04.02 География организуется на географическом факультете. В составе используемых площадей имеются 12 аудиторий для лекционных и практических занятий, 1 компьютерный класс, 2 мультимедийные лаборатории с видеоконференцсвязью, библиотека, включающая читальные залы, конференц-зал, спортивные залы, бассейн, открытые спортплощадки.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения на стадионе, стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 м². Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Сегодня в спортивный комплекс КубГУ входят: плавательный бассейн, стадион и стадион для мини футбола, два спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир.

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Общая площадь общежитий составляет 27082 м². Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2138 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты. Обеспеченность нуждающихся студентов общежитиями составляет 60%. Все общежития находятся в удовлетворительном состоянии после капитального ремонта.

В общежитиях функционируют прачечные (33,9 м²), душевые (227 м²), комнаты гигиены (293 м²), кухни (932, 4 м²).

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ. За последние годы упорядочено вселение в общежитие, взимание платы за проживание. Вселение студентов в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется студентам-сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 м² на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание с МБУЗ «Городская поликлиника № 26» и санаторием-профилакторием университета «ЮНОСТЬ».

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для	Номера
----------	---	---------------

	самостоятельной работы	аудиторий / кабинетов
1.	Лекционные аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами	201, 205, 207, 208, 211, 218, 219
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа	201, 205, 207, 208, 211
3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет на 15 посадочных мест	206
4.	Аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования)	201, 202, 205, 209, 211
5.	Аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	202, 213
6.	Учебные специализированные лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием: Методический кабинет по географии (ауд. 207): – Гербарий «По географии» (20 видов) – Глобус политический D 320мм – Глобус физический D 320мм – Коллекция «Минералы и горные породы» (48 видов) – Коллекция «Полезные ископаемые» (32 вида) – Школьная метеостанция – Комплект приборов и инструментов топографических – Компас «Азимут» – Модель вулкана (разборная) – Модель «Круговорот воды в природе» – Модель «Вулканическая поверхность. Формирование гор» – Коллекция «Кальцит в природе» – Коллекция «Кварц в природе» – Коллекция «Известняки» – Коллекция «Гранит и его составные части» – Комплект таблиц по всему курсу географии (90 тб. А1) – Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна) – Флюгер (прибор для определения направления и скорости ветра) – Комплект настенных учебных карт по экономической и социальной география мира (28 карт) – Таблица «Нерациональное природопользование» – Таблица «Структура рационального природопользования» – Таблица «Внутреннее строение Земли» – Таблица «Виды экологических проблем» – Таблица «Виды экологических ситуаций» – Таблица «География» для оформления кабинета – Таблица «Структура земной коры» – Таблица «Эволюция континентов и океанов» – Тумба для таблиц (2 шт.)	207, 210

	<ul style="list-style-type: none"> – Панель демонстрационная над доской – Портреты выдающихся географов (деревянная рамка, под стеклом, 8 шт.) – Портреты путешественников (25шт. А3) <p>Геологический музей (ауд. 210)</p>	
7.	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	201, 205, 206, 207, 208, 211, 215, 218, 219

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик: MS Windows 10 (x64), «Антиплагиат», MS Office 2013, MS Office 2010, 7Zip, ESET Nod 32 v.6. , MS Windows Server 2012 R2 DataCenter (x64), СПС «Гарант», СПС «КонсультантПлюс».

КубГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к таким системам 25% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Консультант Плюс - справочная правовая	http://consultant.ru

	система	
2.	Web of Science (WoS)	http://apps.webofknowledge.com
3.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	http://www.elibrary.ru
4.	Электронная Библиотека Диссертаций	https://dvs.rsl.ru
5.	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
6.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
7.	Базы данных компании «Ист Вью»	http://dlib.eastview.com
8.	Электронная библиотечная система "BOOK.ru" Доступен Режим для слабовидящих	https://www.book.ru

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://infoneeds.kubsu.ru> обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, НИР и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://www.kubsu.ru/> в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры каждого обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных, проектных...), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса с использованием информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов с учетом методов и форм организации учебного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий, а именно аппаратными (компьютеры, видео и аудиотехника, интерактивные доски и пр.); программными продукты (электронные учебники, информационные сайты, поисковые системы и пр.); квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, поддерживающих ЭИОС и научно-педагогическими работниками, использующим ЭИОС в организации образовательного процесса.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала <http://www.kubsu.ru>, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.

- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (<http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.
- Электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового вебометрического рейтинга вузов по данным за июль 2017 г. (см. <http://www.webometrics.info/>) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди российских вузов.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 6 наименований отечественных и не менее 3 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

- Вестник Московского университета. Серия География;
- Известия Русского географического общества;
- Известия Академии наук. Серия география;
- Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия Геология, География; География и природные ресурсы;
- Региональные исследования;
- География в школе;
- Геоморфология;
- Водные ресурсы, Почвоведение, Вопросы экономики;
- Экология урбанизированных территорий;
- Экономика природопользования;
- Экология и промышленность России;
- Проблемы региональной экологии;
- Минеральные ресурсы России. Экономика и управление;
- Мелиорация и водное хозяйство.
- The Geographical Journal;
- The Geographical Review;
- Regional Studies;
- Ecological Research.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО по направлению 05.04.02 География.

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет 50 и более экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет 25 и более экземпляров на 100 обучающихся.

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

6.2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-

просветительных мероприятий, организации досуга студентов;

- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Критериями эффективности функционирования структуры воспитательной и социокультурной деятельности в университете являются:

1. Взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса – студентов и преподавателей;
2. Неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социокультурного процессов.

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В основу воспитательной работы в КубГУ положена концепция модернизации российского образования, которая отмечает, что воспитание является органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития студентов. В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества в этой работе, через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый Совет КубГУ, ученые советы факультетов и институтов, студенческое научное общество, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы в ИГГТС и строятся с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей ИГГТС, а также с учетом направления подготовки 05.03.02. География.

6.3 Основные направления деятельности студентов

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Основными задачами работы кураторов являются:

- индивидуальная работа с сиротами и обучающимися, входящими в различного рода «группы риска»;
- оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы

высшего образования; (знакомство с правилами академической среды, правами и обязанностями обучающегося, Уставом университета, Кодексом корпоративной культуры, правилами внутреннего распорядка, внутренними актами о студенческом самоуправлении, с традициями и историей университета и факультета);

– создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;

– координация внеучебной деятельности (участия студентов в университетских и факультетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов и проч.);

– работа с родителями (поддержание контакта с родителями, особенно иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья обучающихся);

– информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

6.4 Основные студенческие сообщества/объединения/центры в ИГГТС, в вузе

Основные студенческие сообщества/объединения/центры вуза	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Волонтерский центр КубГУ	Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. В рамках волонтерского движения сформирована система самоуправления и управления реализацией волонтерских проектов через специальный Web-портал. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.	ОК-1 ОК-2 ОК-3
Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских	Политический клуб создан в 2010 году по инициативе студентов, обучавшихся по направлению подготовки «Политология», при поддержке кафедры политологии и политического управления факультета управления и	ОК-2 ОК-3

<p>дебатов Кубанского государственного университета»</p>	<p>психологии КубГУ в целях повышения политической активности молодёжи и формирования гражданских качеств личности, развития навыков критического мышления и исследовательской деятельности молодёжи, вовлечения молодого поколения в обсуждение общественно-значимых проблем. За период деятельности Клуба было организовано 14 крупных проектов с общим количеством участников порядка 500 человек.</p>	
<p>Клуб патриотического воспитания КубГУ</p>	<p>Создание Клуба (15.02.2012 г.) явилось следствием двухгодичной подготовительной работы на факультетах, проведения общеуниверситетских мероприятий патриотической направленности. На первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетным президентом стал Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д., утверждено положение Клуба и план работы. Основными задачами Клуба «Победа» является воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленческий процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое.</p> <p>С 2014 года Клуб работает по пяти направлениям: информационно-аналитическое, историческое, мобилизационное, стрелковое, поисковое.</p>	<p>ОК-2 ОК-3</p>
<p>Студенческий совет общежитий КубГУ</p>	<p>В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет, члены которого участвуют в организации и проведении различных мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и факультетов, структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами, а также общественными профсоюзными организациями. Главное значение в работе уделяется развитию студенческого самоуправления, для чего проводится следующий комплекс мероприятий: организация встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет культоргов и спорторгов общежитий), учеба актива. Для обучения актива проводятся семинары актива общежитий по программе студенческого самоуправления.</p>	<p>ОК-3</p>
<p>Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ</p>	<p>Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка на территории студенческого</p>	<p>ОК-2 ОК-3</p>

	<p>городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.</p>	
<p>Студенческий спортивный клуб КубГУ</p>	<p>Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции.</p> <p>Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.</p>	<p>ОК-3</p>
<p>Клуб творческой молодёжи и Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ</p>	<p>Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 студентов и аспирантов. Свыше 27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи и Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани». Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие) – двухмесячного интерактивного культурологического изучения студентами КубГУ культур 5 стран мира: Китая, Бразилии, Индонезии,</p>	<p>ОК-3</p>

	<p>Турции, Италии под руководством педагогов, специально приехавших из этих стран. Особого внимания заслуживает то, что ежедневные занятия и лаборатории проводились исключительно на английском языке. Количество участников и гостей Фестиваля «ЭТАЖИ» ежегодно растёт.</p>	
<p>Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета</p>	<p>Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, студенты КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета - самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.</p>	<p>ОК-2 ОК-3</p>
<p>Совет обучающихся КубГУ</p>	<p>В целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Совет обучающихся КубГУ. В состав совета входят 13 представителей различных студенческих организаций КубГУ. Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. Совет взаимодействует со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, директоратами институтов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности. Совет и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя достижения общих целей (интеграция студентов КубГУ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной</p>	

	деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ.	
Студенческое самоуправление КубГУ	<p>В КубГУ создана и действует Школа студенческого самоуправления, основная задача которой заключается в формировании у студенческих лидеров университета навыков по организации эффективной работы органов студенческого самоуправления, входящих в Объединенный совет университета, по подготовке их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, в формировании у студентов гражданской культуры и активной гражданской позиции, а также по эффективному взаимодействию с руководством университета в решении проблем студенческой молодежи.</p> <p>Основные модули работы школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) блок «Студенческое самоуправление: базовые понятия»; 2) блок «Эффективные коммуникации с целевой аудиторией»; 3) блок «Лидерство. Мотивационная работа»; 4) блок «Управление проектами и проектная деятельность». 	ОК-2 ОК-3
Студенческий совет ИГГТС	Студенческий совет ИГГТС – орган студенческого самоуправления, который включает следующие направления деятельности: волонтерское, культурно-массовое, информационное, спортивно-патриотическое, научное.	ОК-3
Старостат факультета	<p>Старостат – орган демократического управления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов.</p> <p>Функции Старостата:</p> <ul style="list-style-type: none"> – координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией; – обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации; – обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса. 	ОК-2 ОК-3
Студенческий профсоюз	Цель – объединение студентов факультета для защиты своих социально-экономических прав и интересов, приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества, совместного решения студенческих проблем. Направления деятельности: социально-правовая защита; организация отдыха и досуга; жилищно-бытовая деятельность; обеспечение вторичной занятости;	ОК-2

	<p>организация охраны правопорядка; спортивно-оздоровительная работа; информационно-методическая работа; организация психологической помощи; организация обучения студентов по профсоюзной линии и др.</p>	
<p>Студенческое научное общество (СНО)</p>	<p>Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов ИГГТС.</p> <p>Направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в этой сфере. – организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций. – проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок. – пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов. – оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы. – своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках. – освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет. – развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов. 	<p>ОК-3</p>

6.5 Проекты воспитательной деятельности по направлениям

В рамках работы, студенты из числа актива самостоятельно, при поддержке профсоюзной организации и совместно с сотрудниками университета проводят мероприятия, реализуют проекты и участвуют в форумах различной направленности. В течение 2017 и прошедших лет, неоднократно были проведены конкурсы и реализован грант по Программе развития деятельности студенческих объединений, в рамках которых студенты принимали участие в событиях самых разных уровней. Проведены мероприятия воспитательно-патриотического направления, по увековечиванию памятных дат и событий Великой Отечественной войны, проекты по профилактике заболеваний и приобщению к здоровому образу жизни, парламентские дебаты, а также мероприятия по

качеству образования, стипендиальному обеспечению, правозащитной деятельности и проектному мышлению.

6.6. Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов в ИГГТС осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются *коммуникативные технологии*, которые обеспечивают организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

6.7. Проекты изменения социокультурной среды

Большое внимание администрацией вуза уделяется проблеме *адресной социальной помощи* студентам. Для этого в вузе создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной и общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует *отдел содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ)*, который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов «Магнит» и пр.).

6.8. Студенческое самоуправление

В ИГГТС созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

6.9. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Формы представления студентами достижений	Способы оценки	Формируемые компетенции
<p>Участие в различных форматах и направлениях ежегодной молодежной научно-практической конференции «Наука, творчество и инновации молодых ученых в XXI веке»</p>	<p>Публичная оценка презентации результатов научно-исследовательской работы и социального проектирования участников конференции в виде дипломов лауреатов и сертификатов участников. Публикация материалов конференции в Вестнике научного общества ИГГТС.</p>	<p>ОК-2 ОК-3</p>
<p><i>Стипендиальные программы:</i> 1. Конкурсы на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации проводятся более 20-ти лет и регламентируются Положением о стипендиях Президента Российской Федерации, утвержденным распоряжением Президента Российской Федерации от 6 сентября 1993 года №613-рп, Положением о стипендиях Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 1995 года № 309. В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. 2. Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края проводится в Краснодарском крае уже более 15-ти лет. Конкурс проводится в соответствии с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19.07.2010 N 571 «О стипендиях Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей профессиональное образование». В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения, обучающиеся на бюджетной основе. Конкурс</p>	<p>Представление портфолио студента, содержащие сведения, подтверждающие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности, для участия в стипендиальных программах в соответствии с конкурсной документацией.</p>	<p>ОК-3</p>

<p>проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. Целью конкурса является поддержка талантливой молодежи, получающей высшее образование.</p> <p>3. Стипендиальная программа Оксфордского российского фонда для поддержки магистров и магистрантов, обучающихся на гуманитарных и социально-экономических направлениях подготовки (действует с 2005 года, Кубанский государственный университет один из 20 вузов в стране и единственный в Краснодарском крае участник программы). Стипендиальные программы не только направлены на материальные формы поддержки талантливых студентов, но и представляет возможность участвовать стипендиатам в мастер-классах, обучающих школах и семинарах на площадках ведущих вузов России.</p> <p>5. Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (действует с 2013 года, КубГУ единственный участник в Южном федеральном округе) направлена на поддержку талантливых студентов-первокурсников (победители и призеры заключительного этапа Всероссийских олимпиад школьников и победители межрегиональных многопрофильных олимпиад)</p>		
---	--	--

6.10. Организация учета и поощрения социальной активности;

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.
2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
3. Публичные: объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, ИГГТС и т.д.

6.11. Используемая инфраструктура университета

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2138 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты.

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ. Вселение студентов в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется студентам-

сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Сегодня в спортивный комплекс КубГУ входят: плавательный бассейн, стадион и стадион для мини футбола, два спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров. Постепенно санаторий-профилакторий становится в КубГУ центром оздоровительной работы, пропагандистским центром здорового образа жизни. Значительно укреплена материальная база санатория-профилактория.

Ежегодно через санаторий-профилакторий «Юность» проходят оздоровление более 1000 студентов. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ. Студенты имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в санаториях п. Дивноморск и г. Сочи.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением. В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

6.12. Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри КубГУ, на развитие местных сообществ, городской

и региональной среды. Она призвана развивать благоприятные миграционные тенденции среди молодого населения Южного федерального округа. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

6.13. Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

6.14. Ресурсное обеспечение

1) нормативно-правовое:

– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

– Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;

– Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;

– Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;

– Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

– Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.

2) научно-методическое:

– Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.

– Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.

– Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

3) материально-техническое:

– музыкальная и звукоусиливающая аппаратура;

– фото- и видеоаппаратура;

- персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;
- информационные стенды;
- множительная техника;
- канцелярские принадлежности.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО магистратуры относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 6.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания по направлению 05.04.02 География профилю «Физическая география и ландшафтоведение» включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация выпускников включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).
- государственный экзамен

Государственная итоговая аттестация направлена на то, чтобы выявить способность студента к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) (ОПК-7);

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются заведующим кафедрой.

Приказом по университету за каждым магистрантом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию в программе итоговой аттестации.

Целью государственного экзамена по направлению 05.04.02 - «География» является определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются как теоретические знания, так и практические навыки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и квалификацией – магистр географии

Состав государственной аттестационной комиссии.

В составе:

1. Председатель;
2. Члены комиссии в составе трех человек.

Билеты по выпускному экзамену прилагаются.

Обзорные лекции читаются всему потоку по следующим темам (6 часов)

1. Понятия о географической оболочке и ее составных частях. Литосфера, атмосфера, гидросфера, океаносфера, криосфера, биосфера и педосфера. Глобальные изменения в географической оболочке (2 часа).

2. Природные особенности материков, в связи с их размерами, сложностью природной структуры и внутриматериковыми природными различиями. Взаимодействие между материками и океанами – как один из важнейших факторов формирования основных черт природы Земли. Комплексное физико-географическое районирование

материков (2 часа).

3. Основные закономерности формирования природы России (тектоника и геологическое строение, основные формы рельефа, климатические пояса России, физико-географическое районирование). Региональная физическая география, на примере Северного Кавказа и Краснодарского края. Геоэкологические проблемы России и проблемы сохранения ландшафтного разнообразия РФ в целом и отдельного региона в частности (2 часа).

Обзорные лекции читаются ведущими преподавателями кафедры.

Примечание: каждый студент-выпускник может получить консультацию у преподавателей кафедры, время проведения консультации определяется на заседании кафедры и вывешивается на доске объявлений.

Отчет по ИГА представляет председатель государственной комиссии и сдает на хранение в деканат.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 05.04.02 География, профиль Физическая география и ландшафтоведение

ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География предусмотрено выполнение ВКР, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

ВКР является самостоятельным квалификационным научным исследованием одного из актуальных вопросов (проблем) теории и практики в области профессиональной деятельности выпускников, является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений.

ВКР должна иметь актуальность и практическую значимость и может выполняться по предложениям образовательных учреждений, организаций, предприятий.

Целью защиты ВКР является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентом в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

ВКР выполняется на основе глубокого изучения научной, учебной литературы по соответствующей тематике и статистической информации.

При выполнении ВКР обучающийся должен продемонстрировать:

- способности и умения, опираясь на полученные знания;
- сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
- навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в конкретной области;
- умение работать с научной литературой и другими источниками информации;
- владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;
- владение современными методами математико-статистической обработки информации и компьютерными технологиями;
- владение профессиональной терминологией и языком научного исследования;
- умение профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение выпускником ВКР предполагает:

- обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы;
- изучение нормативной документации, справочной и научной литературы по изучаемой проблеме;
- сбор необходимого эмпирического (статистического) или экспериментального

материала для ее выполнения;

- анализ собранных данных, с использованием соответствующих методов статистической обработки и анализа информации;

- оформление ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

Темы ВКР определяются кафедрой физической географии в соответствии профилем ООП, с учетом заявок предприятий и организаций, а также на основе тематики планов научно-исследовательских работ кафедры. Тематика ВКР ежегодно обновляется с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Тематика утверждается на заседании кафедры и учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Основанием к разработке требований ВКР являются нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>).

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 5.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Локальные акты ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (магистрат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах;

- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, студентов, осваивающих в ФГБОУ ВПО «КубГУ» основные образовательные программы высшего образования – программы магистратуры, специалитета, магистратуры;

- Положение о рабочих программах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах;

- Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры;

- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет;

- Положение о научно-исследовательской работе студентов;

- Положение о самостоятельной работе студентов;

- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ;

- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей, исследователей и административного персонала КубГУ;

- Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин;

- Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования;

- Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;

- Положение о расписании учебных занятий в ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет» и его филиалах

– Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся

– Другие.

Особенностями системы оценки качества реализации ООП являются сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования. Одним из направлений в области внутренней оценки качества образования является самообследование качества деятельности по реализации ООП. Самообследование представляет собой сбор и анализ информации по реализации образовательной программы, которая проводится ежегодно согласно принятым вузом показателям и критериям.

Система внешней оценки качества реализации ООП предполагает учет и анализ мнений работодателей, наличие отзывов работодателей о выпускниках вуза, наличие отзывов выпускников.

Учебный план и календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза
 Протокол № 11 от 30.06.2017

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Астанов М.Б.

20__ г.

05.04.02

Направление подготовки 05.04.02 География
 Направленность (профиль) "Физическая география и ландшафтоведение"

Кафедра: Физическая география
 Факультет: географический

Квалификация: <u>Магистр</u>
Программа подготовки: <u>академическая магистратура</u>
Форма обучения: <u>Заочная</u>
Срок обучения: <u>2а бм</u>

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017
 Учебный год 2017-2018
 Образовательный стандарт № 908 от 28.08.2015

+	Основной	Виды деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	проектная и производственная
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	организационно-управленческая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	педагогическая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	научно-исследовательская

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор

[Signature] / Иванов А.Г./

Начальник УМУ

[Signature] / Каралетян Ж.О./

Декан географического факультета

[Signature] / Беликов М.Ю./

Зав. кафедрой физической географии

[Signature] / Нагалецкий Ю.Я./

Председатель УМК

[Signature] / Погорелов А.В./

Руководитель магистерской программой

[Signature] / Нагалецкий Ю.Я./

Индекс	Наименование	Формы контроля				ЗЕТ		Итого академических часов						Курс 5		Курс 6		Курс 7		Загребленная кафедра	
		Экзам.	Зачет	Зачет с от.	ЭР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Наименование	Ауд.	СР	Конт. роль	Сем. 9	Сем. А	Сем. В	Сем. С	Сем. D	Сем. E	Код	Наименование
														ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ		
Блок 1. Дисциплины (модули)																					
Базовая часть																					
Б1.Б.01	Философские проблемы естествознания		9			3	3	108	108	34,2	34,2	83,8		3						89	Философия
Б1.Б.02	Иностранный язык	А	9			5	5	180	180	52,5	52,5	100,8	26,7	2	3					4	Английский язык
Б1.Б.03	Компьютерные технологии в географии		А			2	2	72	72	28,2	28,2	43,8			2					16	Геоинформатика
Б1.Б.04	История, теория и методология географии	9				3	3	108	108	34,3	34,3	57	26,7	3						86	Физическая география
Б1.Б.05	Речевая коммуникация в профессиональной сфере		9			2	2	72	72	24,2	24,2	47,8		2						72	Специальное русское языки
						15	15	540	540	153,4	153,4	339,2	59,4	10	5						
Вариативная часть																					
Б1.В.01	Ботаническая география	В				4	4	144	144	32,3	32,3	85	26,7			4				8	Биология и экология растений
Б1.В.02	Мелиоративно - водохозяйственный комплекс Кубани		В			2	2	72	72	34,2	34,2	37,8				2				86	Физическая география
Б1.В.03	Проблемы природопользования в Краснодарском крае	А				3	3	108	108	28,3	28,3	59	26,7		3					86	Физическая география
Б1.В.04	Современные ландшафты Северного Кавказа		В			3	3	108	108	32,2	32,2	73,8				3				86	Физическая география
Б1.В.05	Методы физико-географических исследований		В			2	2	72	72	34,2	34,2	37,8				2				86	Физическая география
Б1.В.06	Физико-географическое районирование Северного Кавказа		В			2	2	72	72	22,2	22,2	49,8				2				86	Физическая география
Б1.В.07	Геоэкология	9				3	3	108	108	34,3	34,3	57	26,7	3						86	Физическая география
Б1.В.08	Статистическая обработка географической информации		А			2	2	72	72	28,2	28,2	43,8			2					86	Физическая география
Б1.В.09	Физическая география мира	9				3	3	108	108	34,3	34,3	57	26,7	3						86	Физическая география
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	9				2	2	72	72	34,3	34,3	21	26,7	2							
Б1.В.ДВ.01.01	Современные проблемы ландшафтоведения	9				2	2	72	72	34,3	34,3	21	26,7	2						86	Физическая география
Б1.В.ДВ.01.02	Ландшафтная экология	9				2	2	72	72	34,3	34,3	21	26,7	2						86	Физическая география
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	А				3	3	108	108	42,3	42,3	39	26,7		3						
Б1.В.ДВ.02.01	География Мирового океана	А				3	3	108	108	42,3	42,3	39	26,7		3					86	Физическая география
Б1.В.ДВ.02.02	Методы региональных исследований	А				3	3	108	108	42,3	42,3	39	26,7		3					86	Физическая география
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		В			2	2	72	72	22,2	22,2	49,8				2					
Б1.В.ДВ.03.01	Геоинформационные системы в физической географии		В			2	2	72	72	22,2	22,2	49,8				2				16	Геоинформатика
Б1.В.ДВ.03.02	Прикладные геоинформационные системы в географии		В			2	2	72	72	22,2	22,2	49,8				2				16	Геоинформатика

Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	А			А	4	4	144	144	28,3	28,3	89	26,7		4							
Б1.В.ДВ.04.01	Физическая география Краснодарского края	А			А	4	4	144	144	28,3	28,3	89	26,7		4					86	Физическая география	
Б1.В.ДВ.04.02	Природопользование	А			А	4	4	144	144	28,3	28,3	89	26,7		4					86	Физическая география	
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	А				2	2	72	72	28,2	28,2	43,8			2							
Б1.В.ДВ.05.01	Антропогенные ландшафты материков		А			2	2	72	72	28,2	28,2	43,8			2					86	Физическая география	
Б1.В.ДВ.05.02	География почв России		А			2	2	72	72	28,2	28,2	43,8			2					86	Физическая география	
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	9				2	2	72	72	34,2	34,2	47,8		2								
Б1.В.ДВ.06.01	Проблемы регионального ландшафтоведения		9			2	2	72	72	34,2	34,2	47,8		2						86	Физическая география	
Б1.В.ДВ.06.02	Ландшафтное планирование		9			2	2	72	72	34,2	34,2	47,8		2						86	Физическая география	
						39	39	1404	1404	429,7	429,7	787,4	186,9	10	34	15						
						34	34	1344	1344	343,1	343,1	1120,6	240,3	20	39	15						
Блок 2.П. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																						
Вариативная часть																						
Б2.В.01	Производственная практика		ААССС			60	60	2160	2160	20	20	2140			21					39		
Б2.В.01.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		АС			30	30	1080	1080	10	10	1070			15					15	86	Физическая география
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа		АС			27	27	972	972	9	9	963			6					21	86	Физическая география
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика		С			3	3	108	108	1	1	107								3	86	Физическая география
						60	60	2160	2160	20	20	2140			27					39		
						60	60	2160	2160	20	20	2140			27					39		
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																						
Базовая часть																						
Б3.В.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					6	6	216	216	25,5	25,5	190,5								6	86	Физическая география
						6	6	216	216	25,5	25,5	190,5								6		
						6	6	216	216	25,5	25,5	190,5								6		
ФТД. Факультативы																						
Вариативная часть																						
ФТД.В.01	Современные спелеология и типы ледников земного шара		9			2	2	72	72	12,2	12,2	99,8			2						86	Физическая география
ФТД.В.02	Типизация климатов Краснодарского края		А			2	2	72	72	10,2	10,2	61,8			2						86	Физическая география
						4	4	144	144	22,4	22,4	121,6			2	2						
						4	4	144	144	22,4	22,4	121,6			2	2						

№	Индекс	Наименование	Семестр В											Семестр А											Итого за курс											Кач.	Семестры					
			Контроль	Академических часов							ЗЕТ	Неделя	Контроль	Академических часов							ЗЕТ	Неделя	Контроль	Академических часов							ЗЕТ	Неделя										
				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	КРП	УКР				СР	Контроль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр				КРП	УКР	СР	Контроль	Всего	Кон. такт.	Лек			Лаб	Пр	КРП			УКР	СР	Контроль	Всего	Неделя
ИТОГО				792									22	13	5/6		1512									42	27	5/6		2304								64	41	4/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				720									20	13	5/6		1440									40	27	5/6		2160								60	41	4/6		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (зачд. час./нед)				58													54,9													56,5												
				53,5													53,5													53,5												
				16,4													17,9													17,2												
				16,4													17,9													17,2												
ДИСЦИПЛИНЫ				792	206	48	24	132		2,2	479	107	22	ТО: 11 5/6 3/2		756	222	40	28	138	14	2	4	27	107	21	ТО: 11 5/6 3/2		1548	428	88	52	270	14	4,2	906	214	43	ТО: 23 2/3 3/4			
1	вт.в.01	Философия проблемы естествознания	Эк	108	24,2	6	18		0,2	84		3															Эк	108	24,2	6	18		0,2	84		3			89	9		
2	вт.в.02	Иностранный язык	Эк	72	24,2		24		0,2	48		2															Эк	180	52,5		52		0,5	101	26,7	5			4	9А		
3	вт.в.03	Компьютерные технологии в географии	Эк	72	28,2	6			0,2	44		2															Эк	72	28,2	6	22		0,2	44		2			16	А		
4	вт.в.04	История, теория и методология географии	Эк	108	24,3	6	18		0,3	57	26,7	3															Эк	108	24,3	6	18		0,3	57	26,7	3			86	9		
5	вт.в.05	Речевая коммуникация в профессиональной сфере	Эк	72	24,2	6	18		0,2	48		2															Эк	72	24,2	6	18		0,2	48		2			72	9		
6	вт.в.05	Проблемы природопользования в Краснодарском крае	Эк	108	28,3	6			0,3	53	26,7	3															Эк	108	28,3	6	22		0,3	53	26,7	3			86	А		
7	вт.в.07	Педология	Эк	108	24,3	6	18		0,3	57	26,7	3															Эк	108	24,3	6	18		0,3	57	26,7	3			86	9		
8	вт.в.08	Статистическая обработка географической информации	Эк	72	28,2	6			0,2	44		2															Эк	72	28,2	6	22		0,2	44		2			86	А		
9	вт.в.09	Физическая география мира	Эк	108	24,3	6	18		0,3	57	26,7	3															Эк	108	24,3	6	18		0,3	57	26,7	3			86	9		
10	вт.в.дв.01.01	Современные проблемы ландшафтоведения	Эк	72	24,3	6	18		0,3	21	26,7	2															Эк	72	24,3	6	18		0,3	21	26,7	2			86	9		
11	вт.в.дв.01.02	Ландшафтная экология	Эк	72	24,3	6	18		0,3	21	26,7	2															Эк	72	24,3	6	18		0,3	21	26,7	2			86	9		
12	вт.в.дв.02.01	География Мирового океана	Эк	108	42,3	6			22	14	0,3	39	26,7	3													Эк	108	42,3	6	22	14	0,3	39	26,7	3			86	А		
13	вт.в.дв.02.02	Методы региональных исследований	Эк	108	42,3	6			22	14	0,3	39	26,7	3													Эк	108	42,3	6	22	14	0,3	39	26,7	3			86	А		
14	вт.в.дв.04.01	Физическая география Краснодарского края	Эк КР	144	28,3	6			22		0,3	89	26,7	4													Эк КР	144	28,3	6	22		0,3	89	26,7	4			86	А		
15	вт.в.дв.04.02	Природопользование	Эк КР	144	28,3	6			22		0,3	89	26,7	4													Эк КР	144	28,3	6	22		0,3	89	26,7	4			86	А		
16	вт.в.дв.05.01	Антропогенные ландшафты материков	Эк	72	28,2	6			22		0,2	44		2													Эк	72	28,2	6	22		0,2	44		2			86	А		
17	вт.в.дв.05.02	География леса России	Эк	72	28,2	6			22		0,2	44		2													Эк	72	28,2	6	22		0,2	44		2			86	А		
18	вт.в.дв.06.01	Проблемы регионального ландшафтоведения	Эк	72	24,2	6	18		0,2	48		2															Эк	72	24,2	6	18		0,2	48		2			86	9		
19	вт.в.дв.06.02	Ландшафтное планирование	Эк	72	24,2	6	18		0,2	48		2															Эк	72	24,2	6	18		0,2	48		2			86	9		
20	отд.в.01	Современные определения и типы ландшафтов земного шара	Эк	72	12,2	6		6	0,2	60		2															Эк	72	12,2	6	6		0,2	60		2			86	9		
21	отд.в.02	Типизация климатов Краснодарского края	Эк	72	10,2	4		6	0,2	62		2															Эк	72	10,2	4	6		0,2	62		2			86	А		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк(4) Эк(5)												Эк(4) Эк(4) КР												Эк(5) Эк(5) КР														
ПРАКТИКИ			(Плен)													756	7									21	14		756	7								21	14			
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности															Эк	540	5										15	10	Эк	540	5							5	535	15	10	
Научно-исследовательская работа														Эк	216	2										6	4	Эк	216	2							2	214	6	4		
ГИА			(Плен)																																							
КАНИКУЛЫ													2													6													8			

		Итого						Курс 5			Курс 6			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 9	Сем А	Всего	Сем В	Сем С	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого				115	149	124	64	22	42	60	15	45	
	Итого по ОП (без факультативов)				111	129	120	60	20	40	60	15	45	
Б1	Дисциплины (модули)	28%	72%	38.4%	48	54	54	39	20	19	15	15		
Б1.Б	Базовая часть				9	18	15	15	10	5				
Б1.В	Вариативная часть				36	39	39	24	10	14	15	15		
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	57	66	60	21		21	39		39	
Б2.В	Вариативная часть				57	66	60	21		21	39		39	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6				6		6	
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6				6		6	
ФТД	Факультативы				4	20	4	4	2	2				
ФТД.В	Вариативная часть				4	20	4	4	2	2				
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					19.6%							
		в интерактивной форме					41.5%							
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55.2		-	58	54.9	-	52.2	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					49.8		-	53.5	53.5	-	32.1	
		Контактная работа					17.5		-	16.4	17.9	-	18.1	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)							8	4	4	1	1	
		ЗАЧЕТЫ (За)							9	4	5	8	5	3
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)							1		1			

	Итого						Курс 5			Курс 6		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 9	Сем А	Всего	Сем В	Сем С
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого				115	149	124	64	22	42	60	15	45
Итого по ОП (без факультативов)				111	129	120	60	20	40	60	15	45
Дисциплины (модули)	28%	72%	38.4%	48	54	54	39	20	19	15	15	
Базовая часть				9	18	15	15	10	5			
Вариативная часть				36	39	39	24	10	14	15	15	
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	57	66	60	21		21	39		39
Вариативная часть				57	66	60	21		21	39		39
Государственная итоговая аттестация				6	9	6				6		6
Базовая часть				6	9	6				6		6
Факультативы				4	20	4	4	2	2			
Вариативная часть				4	20	4	4	2	2			
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					19,6%						
	в интерактивной форме					41,5%						
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55,2	-	58	54,9	-	52,2	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					49,8	-	53,5	53,5	-	32,1	
	Контактная работа					17,5	-	16,4	17,9	-	18,1	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						8	4	4	1	1	
	ЗАЧЕТЫ (За)						9	4	5	8	5	3
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		1			

Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин

Направление подготовки 05.04.02 География,
направленность Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация: магистр, срок обучения 2 года

Блок/ компо нент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудоёмкость Зачетные единицы/часы	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
<i>Блок 1 «Дисциплины»</i>				
Б1.Б Базовая часть				
Б1.Б.01	Философские проблемы естествознания	<p>Цели и задачи: Формирование у студентов, обучающихся по направлению «Физическая география и ландшафтоведение», целостного естественнонаучного взгляда на окружающий мир, усвоение идеи единства естественнонаучного процесса познания, развитие у них навыка широкой философской постановки конкретных естественнонаучных проблем.</p> <p>Задачи курса: В связи с широтой постановки самого курса, можно выделить, как минимум три группы задач:</p> <p>Мировоззренческие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем; формирование философского и естественнонаучного мировоззрения и мироощущения будущих географов, а также представлений о специфичности естествознания как одной из важнейших отраслей культуры. • Выработка понимания принципов преемственности и революционности в изучении природы; обзор важнейших этапов развития естествознания с выделением рубежей изменения характера знаний о природе. • Получение представлений о сущности естественнонаучной картины мира; обзор наиболее общих проблем физики, химии биологии и наук о Земле, вокруг которых активно обсуждаются в современном научном сообществе и в обществе в целом; осознание места географической картины мира в современной культуре общества. <p>Методологические</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимание возможностей рационального естественнонаучного метода, его соотношение с другими видами освоения действительности. • Усвоение системного, модельного и эволюционно-синергетического принципов, как трансдисциплинарных направлений в изучении неживой и живой природы, человека и общества. • Выработка навыков критической философской оценки и естественнонаучных течений, направлений и школ; развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога. 	3/108	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК- 1

		<p>Социальные</p> <ul style="list-style-type: none"> Рассмотрение естествознания как специфического социального института; анализ идеалов и ценностей естествознания; усвоение основных проблем взаимодействия науки и общества. Формирование представлений о проблемах взаимоотношения в системе «ученый-научное сообщество-общество»; об этических проблемах в науке. <p>Выработка представлений о базовых потребностях и возможностях индивида, о возможных сценариях развития человечества в связи с кризисными явлениями, о роли естественнонаучного мировоззрения в решении социальных проблем и сохранении жизни на Земле; о проблемах биоэтики и социальной экологии</p>		
Б1.Б.02	Иностранный язык	<p>Основными целями освоения дисциплины «Иностранный язык» на данном этапе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда; развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке. <p>Задачи курса</p> <ul style="list-style-type: none"> скорректировать, унифицировать и закрепить умения и навыки по всем видам речевой деятельности, полученные в средней школе; накопить и активизировать лексический и терминологический вокабуляр; развить навыки академической работы с текстом (написание рефератов, составление развернутых планов и краткой записи); сформировать навыки, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на английском языке, общение на профессиональные темы и т.д.); развить умения работать с периодической печатью. 	5/180	ОПК-3; ОПК-4
Б1.Б.03	Компьютерные технологии в географии	<p>Целями освоения дисциплины «Компьютерные технологии в географии» являются фундаментальная подготовка магистров в области информационной культуры для эффективной научно-исследовательской, проектно-производственной, административной, экспертной и педагогической деятельности, выработка у студентов профессиональных умений в области современных компьютерных технологий и их применения в географии.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> овладеть знанием современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских, административных, экспертных и производственно-технологических задач профессиональной деятельности географа; научиться применять компьютерные технологии в процессе обобщения разнообразной информации в 	2/72	ОПК-2; ОПК-6

		контексте ранее накопленных географических знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе полученных посредством компьютерных технологий результатов географических исследований.		
Б1.Б.04	История, теория и методология географии	<p>Цель дисциплины «История, теория и методология географии» заключается в формировании у студентов знаний об основополагающих понятиях, категориях, теориях географии; подготовка выпускников университетов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений современности, научить их проникновению в сущность географических процессов и явлений, подготовить к исследовательской, преподавательской и практической работе над теоретическими и методологическими проблемами в научных и образовательных организациях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать географию в познании объективного мира и ее функции в обществе; - изложить методологические основы географии в ее естественно-историческом развитии и специфику географического познания; - дать базовые общегеографические и общественно-географические понятия; их общее, индивидуальное и взаимосвязь; - раскрыть основные законы и закономерности; показать сущность географических проблем и возможные пути их решения; - область применения географических знаний на практике. 	3/108	ПК-5
Б1.БВ Вариативная часть				
Б1.В.01	Ботаническая география		4/144	ОК-2; ОПК-5; ПК-6
Б1.В.02	Мелиоративно-водохозяйственный комплекс Кубани	<p>Целью освоения учебной дисциплины является комплексное изучение мелиоративных систем Краснодарского края: их периоды развития на территории края, общие площади, месторасположения, изучение откуда производится водозабор, в каком количестве и как это влияет на окружающую среду и экологию Кубани.</p> <p>В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об основных мелиоративных системах края, их местоположении и влиянии на окружающую среду.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить основы теории и методики географического изучения мелиоративных систем; - исследовать закономерности пространственного распределения мелиоративных систем Краснодарского края; - раскрыть экологические аспекты развития мелиораций в различных типах природной среды; - проследить временные изменчивости мелиоративных факторов; - исследовать ландшафтно-мелиоративное районирование Краснодарского края; - исследовать принципы и возможности развития мелиоративных систем в современных условиях. <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.</p>	2/72	ОПК-3; ПК-1

Б1.В.0 3	Проблемы природопользования в Краснодарском крае	<p>Целью изучения дисциплины является формирование активной позиции в стремлении сохранить природу и природные ресурсы, получение научных знаний об основах рационального природопользования, о правах и обязанностях граждан по отношению к природным ресурсам окружающей среды.</p> <p>Задачи: дать теоретические основы природопользования; сформировать представление о природно-ресурсном потенциале; познакомить с принципами рационального природопользования; познакомить с системой управления природопользованием; сформировать эколого-экономический подход к решению социально-экономических задач.</p>	3/108	ПК-1; ПК-7
Б1.В.0 4	Современные ландшафты Северного Кавказа	<p>Основной целью программы является получение знаний по современным проблемам географии, истории географии, изучение современных ландшафтов Северного Кавказа, особенностей урбанизации, формирование у будущих специалистов теоретических знаний по изучению физической географии Северного Кавказа, изучение процессов эволюции ландшафтов Северного Кавказа, определяющих их современную структуру. Формирование практических навыков по работе с картографическим материалом.</p> <p>Задачи: обеспечить усвоение студентами научно-теоретического материала, обучить их методам научного анализа и синтеза разнообразных фактических и научных данных по материкам, привить практические навыки работы с картами, с учебным и научным литературным материалом.</p>	3/108	ПК-1; ПК-7
Б1.В.0 5	Методы физико-географических исследований	<p>Цели: освоения дисциплины "Методы физико-географических исследований" является формирование знаний об общенаучных и полевых методах комплексных физико-географических исследований и умения творчески применять их при проведении физико-географических исследований. Освоение дисциплины направлено на формирование умений владеть необходимыми методами исследований; модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, проводить анализ и осмысление их с учетом имеющихся литературных данных; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей.</p> <p>Задачи: изучение пространственно-временной организации природно-территориальных комплексов (ПТК); оценка природно-ресурсного потенциала, возможностей и ограничений хозяйственного использования ПТК; ландшафтно-экологическая оценка современного состояния ПТК и прогноз развития; геотехсистемы, проектирование культурного ландшафта; изучение структуры ПТК (элементы и связи внутри комплексов); изучение и систематизация литературных и фондовых материалов; составление схематической ландшафтной карты или схемы физико-географического районирования; разработка форм полевой и отчетной документации.</p>	2/72	ПК-3; ПК-6
Б1.В.0 6	Физико-географическое районирование Северного Кавказа	<p>Цель освоения дисциплины</p> <p>Дать студентам знания о физико-географическом районировании Северного Кавказа как об одной из главнейших теоретических и практических проблем современной физической географии. Одной из основных целей курса способствовать подготовке выпускников</p>	2/72	ПК-1; ПК-8

		<p>географического факультета к исследовательской, преподавательской и практической работе над проблемами физико-географического районирования в научных и образовательных организациях; подготовка выпускников университетов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений физико-географического районирования Северного Кавказа, научить их проникновению в сущность географических процессов и явлений.</p> <p>В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связанное концептуальное представление о физико-географическом районировании Северного Кавказа.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить усвоение студентами научного материала, по теории физико-географического районирования Северного Кавказа, - обучить их методам научного анализа и синтеза разнообразных литературных данных по проблемам физико-географического районирования Северного Кавказа, - Научить студентов работать с картами атласа Северного Кавказа, - Разбираться в вопросах физико-географического районирования и выделять на территории ландшафтные комплексы <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-общественные территориальные системы; экологический, социально-экономический и статистический мониторинг.</p>		
Б1.В.0 7	Геоэкология	<p>Цель курса.</p> <p>Геоэкология - междисциплинарное научное направление, изучающее экосферу как систему геосфер в процессе ее интеграции с обществом. Целью освоения дисциплины являются следующие ключевые моменты: дать представление магистрантам о единой экосфере, т.е. о взаимосвязях атмосферы, гидросферы, биосферы и литосферы на фоне их интеграции с обществом. Эти знания необходимы для решения комплексных, междисциплинарных проблем управления, прогнозирования, использования и охраны природных ресурсов.</p> <p>Задачи: познакомить магистрантов с основами научного знания в области взаимодействия естественных и общественных процессов и явлений в пределах экосферы, с деятельностью человека как существенного фактора преобразования экосферы; дать представление о взаимодействии геосфер и общества; рассмотреть основные взаимосвязанные факторы и процессы, протекающие в геосферах Земли; выполнить обзор изменений геосфер Земли под влиянием деятельности человека и возникающих геоэкологических проблем.</p>	3/108	ОПК-7; ПК-7; ПК-9
Б1.В.0 8	Статистическая обработка географической информации	<p>Цель дисциплины «Статистическая обработка географической информации» заключается в формировании у студентов знаний об использовании математических и статистических методов в изучении и обработке результатов исследований географических явлений.</p> <p>В задачи дисциплины входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить математические методы исследования, 	2/72	ОПК-6; ПК-4

		<p>необходимые для применения их в географии</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить способы применения математических методов в географии изучения основных факторов почвообразования – изучение математических методов в физической и экономической географиях. – изучение статистических методов обработки географической информации – формирование умений корректной математической прикладной задачи, анализа данных, с применением количественных методов; 		
Б1.В.09	Физическая география мира	<p>Цель освоения дисциплины</p> <p>Изучение физической географии мира, познание общих планетарных и крупных региональных закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов, а также выработка у будущих бакалавров-географов представлений о направлениях и интенсивности хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши земного шара, и о тех последствиях, которыми сопровождаются антропогенные перестройки. Особенности современного состояния природной среды: истощение природных ресурсов, нарушение систем жизнеобеспечения, загрязнения окружающей среды, деградация ландшафтов; их проявление в различных регионах земного шара. Основные принципы физико-географического районирования материков.</p> <p>В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о физической географии мира, современном состоянии природной среды.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ различных природных факторов, формирующих разнообразие современных ландшафтов материков географического положения, истории развития природной среды, морфоструктурных, литологических и геоморфологических особенностей, климата, почвенно-растительного покрова, а также хозяйственного воздействия человека на среду; - научить выявлять зонально-поясную структуру материков, их современные ландшафты; - определять их специфику, используя при этом основную концепцию комплексной физической географии о сложной, многоуровневой структуре географической оболочки, состоящей из взаимосвязанных и иерархически соподчиненных целостных природных и антропогенных комплексов; - ознакомить будущих специалистов и с природно-ресурсным потенциалом крупных регионов суши и Мирового океана, его современным освоением и перспективами будущего использования. <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются природные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.</p>	3/108	ПК-1
Дисциплины по выбору				
Б1.В.Д В.01.01	Современные проблемы ландшафтоведения	<p>Основной целью курса является формирование у магистрантов представлений о неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли, знаний о природных и природно-антропогенных геосистемах, образующих её структуру. Для успешного</p>	2/72	ПК-2; ПК-4

		<p>освоения курса необходим определённый объём аналитических знаний, которые приобретен студентами в ходе изучения отраслевых географических дисциплин. Ландшафтные исследования — важнейшая основа для рационального природопользования, преобразование природы. Всесторонний учёт природных особенностей — непереносимое условие рационального освоения территорий, градостроительства, возведение гидротехнических сооружений и т. п.</p> <p>Задачами курса являются также формирование у магистрантов представлений о ландшафте, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ресурсосодержащей и ресурсовоспроизводящей системе 2) среде жизни и деятельности человека 3) системе, сохраняющей генофонд 4) природной лаборатории и источнике эстетического восприятия. <p>В связи с этим большое значение приобретают задачи выявления антропогенных изменений в ландшафтах, приводящих к смене самих ландшафтов и образование антропогенных ландшафтов разного типа.</p>		
Б1.В.Д В.01.02	Ландшафтная экология	<p>Цель дисциплины «Ландшафтная экология» является формирование системы теоретических и практических знаний о пространственной дифференциации и функциональной организации экосистем на основе современных методов исследования, изучение природных территориальных комплексов и антропогенных ландшафтов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение характерных черт современных экосистем, в той или иной мере затронутых антропогенным воздействием; - ознакомление с основными направлениями ландшафтно-экологических исследований; - приобретение умений и навыков ландшафтно-экологического описания, профилирования и картографирования территории на базе дистанционного зондирования. 	3/108	ПК-2; ПК-4
Б1.В.Д В.02.	География Мирового океана	<p>Целью освоения учебной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствование подготовке выпускников географического факультета к исследовательской, преподавательской и практической работе в научных, образовательных и производственных организациях; - формирование у будущих специалистов основных понятий, категорий, теорий, описывающих экологические особенности Мирового океана; - подготовка магистров университета к восприятию новых, актуальных проблем Мирового океана, восприятию ими Мирового океана через географические процессы и явления. <p>Задачи: охарактеризовать современные знания экологии Мирового океана, изложить методологические основы, историческое развитие и специфику дисциплины.</p> <p>Дать базовые понятия, их взаимосвязи. Раскрыть основные закономерности развития Мирового океана как саморегулирующей системы, показать существующие проблемы экологии Мирового океана, пути их решения путем применения современных знаний в повседневной практике, профессиональной деятельности.</p>	3/108	ПК-2; ПК-4
Б1.В.Д В.03.	Геоинформационные системы в физической	<p>Целями освоения дисциплины «Геоинформационные системы физической географии» являются фундаментальная подготовка магистров в области</p>	2/72	ПК-1; ПК-8

	географии	<p>информационной культуры для эффективной научно-исследовательской, проектно-производственной, административной, экспертной и педагогической деятельности, выработка у магистрантов профессиональных умений в области современных компьютерных технологий и их применения в географии, в том числе при использовании географических информационных систем (ГИС).</p> <p>Основные задачи:</p> <p>овладеть знанием ГИС-технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; научиться самостоятельно использовать современные ГИС-технологии для решения физико-географических научно-исследовательских, производственно-технологических, контрольно-экспертных и управленческих задач в сфере профессиональной деятельности географа;</p> <p>научиться обобщать и анализировать пространственную информацию посредством ГИС-технологии в контексте ранее накопленных в физической географии знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе геоинформационных приемов работы с географической информацией.</p>		
Б1.В.Д В.04.	Физическая география Краснодарского края	<p>Целью изучения дисциплины является формирование активной позиции в стремлении сохранить природу и природные ресурсы родного края, получение научных знаний об основах рационального природопользования, о правах и обязанностях граждан по отношению к природным ресурсам Краснодарского края.</p> <p>Задачи: дать теоретические основы природопользования; сформировать представление о природно-ресурсном потенциале; познакомить с принципами рационального природопользования; познакомить с системой управления природопользованием; сформировать эколого-экономический подход к решению социально-экономических задач.</p>	4/144	ПК-1; ПК-4
Б1.В.Д В.04.02	Природопользование	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития. Структура курса отражает комплексность, междисциплинарность и многоплановость проблем природопользования и подходов к их решению на современном этапе.</p> <p>В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о взаимодействии человека с природой.</p> <p>Задачи изучения дисциплины «Природопользование»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о взаимодействии геосфер и общества; - рассмотреть основные взаимосвязанные факторы и процессы, протекающие в геосферах Земли; - выполнить обзор изменений геосфер Земли под влиянием деятельности человека и возникающих геоэкологических проблем; - ознакомить студентов с основами научного знания в области взаимодействия естественных и общественных процессов и явлений в пределах экосферы, с деятельностью человека как существенного фактора преобразования экосферы. 	4/144	ПК-1; ПК-4

Б1.В.Д В.05.01	Антропогенные ландшафты материков	<p>Целью дисциплины является формирование у будущих магистров теоретических знаний по изучению современных ландшафтов материков и океанов, познанию общих планетарных и крупных региональных закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов; выработка представлений о направлениях и интенсивности хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши земного шара, и о тех последствиях, которыми сопровождаются антропогенные перестройки.</p> <p>В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об основных мелиоративных системах края, их местоположении и влиянии на окружающую среду.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать современные ландшафты материков; - выявить влияние человека на изменение ландшафтов материков; - обеспечить усвоение студентами научно-теоретического материала; - обучить их методам научного анализа и синтеза разнообразных фактических и научных данных по материкам; - привить практические навыки работы с картами, с учебным и научным литературным материалом; - формирование практических навыков по работе с картографическим материалом. <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются природные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.</p>	2/72	ОПК-7; ПК-4
Б1.В.Д В.05.02	География почв России	<p>Цель дисциплины «География почв России» заключается в формировании у студентов знаний об условиях почвообразования России и её отдельных регионов, почвенно-географическое районирование, характеристике условий формирования, морфологическому строению, классификации, генезису почв, их сельскохозяйственному использованию и охране</p> <p>В задачи дисциплины входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студента основ почвенно-генетического и почвенно-географического мышления; (анализа) - формирование у студента понятий о почвах и их плодородии - изучения основных факторов почвообразования - изучение характеристик основных типов почв - раскрытие важной экологической роли почв в биосфере; - обоснование принципов рационального обращения с почвами и обоснование необходимости их защиты от негативных антропогенных воздействий. - формирование у студентов навыков и умений для проведения самостоятельных исследований по изучению и оценки состояния земельных ресурсов. - формирование знаний о морфологических признаках почв, умение выделять и оценивать их в полевой обстановке. - изучение вещественного состава и воднофизических свойств почв с целью рационального использования почвенных ресурсов. 	2/72	ОПК-7; ПК-4

		– изучение закономерностей географического распространения типов почв на территории России.		
Б1.В.Д В.06.01	Проблемы регионального ландшафтоведе ния	Основной целью дисциплины является формирование у студентов представлений о неразрывном единстве всех природных компонентов ландшафтной сферы Земли, знаний о природных и природно-антропогенных геосистемах, образующих её структуру. Задачами курса являются также формирование у студентов представлений о ландшафте, как: 1) ресурсосодержащей и ресурсовоспроизводящей системе 2) среде жизни и деятельности человека 3) системе, сохраняющей генофонд 4) природной лаборатории и источнике эстетического восприятия.	2/72	ПК-1; ПК-4
Б1.В.Д В.06.02	Ландшафтное планирование	Цель дисциплины «Ландшафтное планирование» является формирование системы теоретических и практических знаний об основных принципах, особенностях, методических аспектах ландшафтного планирования. Задачи дисциплины: - знакомство с теоретическими основами, историей и современными тенденциями в ландшафтном планировании; - формирование практических навыков планирования и реконструкции различных типов антропогенных ландшафтов; - изучение исторической и стилевой обусловленности приемов проектирования, факторов формирования ландшафтных комплексов в целях создания искусственной среды для жизнедеятельности человека путем активного использования природных компонентов; - приобретение умений и навыков комплексного формирования ландшафтных, дизайнерских, инженерных решений в среде.	2/72	ПК-1; ПК-4
Б1.В.Д В.07	География почв России	Целью освоения дисциплины «География почв России» является изучение особенностей географического положения территории России, условий почвообразования его отдельных регионов, почвенно-географическое районирование. Большое внимание уделяется характеристике условий формирования, морфологическому строению, классификации, генезису почв, их сельскохозяйственному использованию и охране. Задачи: 1. Формирование у студента основ почвенно-генетического и почвенно-географического мышления; раскрытие важной экологической роли почв в биосфере; 2. Обоснование принципов рационального обращения с почвами и обоснование необходимости их защиты от негативных антропогенных воздействий. 3. Определить место современной географии в системе наук, ее структуру и предмет исследований.	2/72	ПК-6; ПК-7

Рабочие программы практик**АННОТАЦИЯ****Б2.В.01.02(Н) Научно-исследовательская работа**

Объем трудоемкости: 27 зачетных единиц (972 часов, 18 недели)

Цель:

повышение уровня подготовки магистров посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей деятельности. Умение организовать и спланировать научную работу, организовать поиск необходимой информации, научиться управлять процессом научного творчества, используя различные приёмы - главное предназначение работы.

Задачи практики:

Умение ставить и решать конкретные задачи научных и научно производственных исследований в сфере оптимизации использования природно-ресурсного потенциала территории, пространственного развития, стратегического планирования и проектирования экологической среды и социально экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления использованием природных ресурсов с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта

Способность владеть основами экспертно аналитической деятельности, оценивать воздействие федеральной политики, в том числе социально экономической, на социально экономическое развитие регионов и городов разного типа. Способность использовать современные методы обработки, анализа и интерпретации многоуровневой и разнонаправленной экологической, социальной и экономической информации при проведении научных и научно производственных исследований в сфере пространственного развития и стратегического управления регионами и городами

Умение применять современные методы прогнозирования для целей стратегического планирования и территориального управления

Умение разрабатывать стратегии использования природно-ресурсного богатства региона и регионального хозяйственного развития как ведущего звена стратегического планирования с применением основных процедур принятия управленческих решений

Способность профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и научно производственных работ в сфере пространственного развития и стратегического управления регионами и городами.

Программу научно-исследовательской работы по теме магистерской программы магистрант проходит, в основном, на кафедре под руководством научного руководителя с привлечением при необходимости научных консультантов.

За время обучения магистрант должен пройти все основные стадии научно исследовательской работы: реферирование научных и прикладных работ по теме образовательной магистерской программы.

Программа НИР магистранта носит индивидуальный характер и разрабатывается совместно с его научным руководителем и включает в себя следующие разделы:

Сбор и анализ материалов в сфере хозяйственного использования природных ресурсов, пространственного развития и стратегического управления регионами и городами, адаптированных к теме магистерской диссертации

Освоение современных методов обработки, анализа и интерпретации многоуровневой и разнонаправленной экологической, социальной и экономической информации при проведении научных и научно производственных исследований в сфере пространственного развития и стратегического управления регионами и городами

Решение конкретных задач научных и научно производственных исследований в сфере оптимизации природопользования, пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта

Овладение основами экспертно аналитической деятельности в области природопользования

Освоение навыков профессионального оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно производственных работ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Научно-исследовательской работа разработана для подготовки магистров по направлению 05.04.02 География, направленность (профиль) – Экономическая и социальная география России и стран Содружества. Дисциплина является обязательным компонентом блока учебного плана «Практики и научно-исследовательская работа».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях; уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития	Основные приемы и методы педагогической работы в образовательных учреждениях, содержание у структуры программ общего и среднего профессионального образования в рамках направленности	- определять содержание изучаемой проблемы, ее место и значение в историческом познании; - формулировать цели и задачи исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;	- навыками формирования плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля; - навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, самостоятельной работы с источниками на языке оригинала и в переводе и с научной литературой, в том числе иностранной; - навыки оформления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и, наконец, магистерской диссертации.

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный этап	324
2.	Производственный этап	324
3.	Камеральный	324
	Всего	972

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1) Производственная практика / учебно-методические указания: в 2 ч. Ч.1. Организация и содержание практики / И.М. Гасанов, Р.Р. Денмухаметов, С.Г. Курбанова, В.А. Рубцов, А.Н. Шарифуллин. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2011. - 32 с.

2) Производственная практика: учеб.-метод. указания: в 2 ч. Ч.2. Требования к оформлению отчёта по практике / И.М. Гасанов, Р.Р. Денмухаметов, С.Г. Курбанова, В.А. Рубцов, А.Н. Шарифуллин. – Казань: Казан. ун-т, 2011. – 62 с.

АННОТАЦИЯ

Б2.В.01.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Объем трудоемкости: 30 зачетных единиц (1080 часов, 18 недели)

Цель: закрепление полученных знаний по курсам физической географии и ландшафтоведения, а также развития у магистрантов способности эффективно применять эти знания в практической работе. Главнейшей задачей в реализации этой цели является всестороннее изучение студентами производственных процессов при осуществлении той или иной стадии мониторинга или поисковых, разведочных, добычных работ при личном участии в этих работах. Важной целью практики является повышение уровня подготовки магистров посредством освоения ими навыков работы в профессиональной сфере, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы. Умение организовать и спланировать производственную работу, организовать поиск необходимой информации, научиться связывать процессы прикладной деятельности и научного творчества, используя различные приёмы - главное предназначение практики.

Задачи практики: Ознакомление с современным производственным процессом, его особенностями и противоречиями; актуализация и углубление теоретических знаний и их адаптация к конкретным технологиям; создание условий для профессионального самовыражения, выработки индивидуального педагогического стиля и творческого исследовательского подхода к педагогической деятельности; формирование профессионально значимых качеств личности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-10	способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит		самостоятельно организовать и планировать научную работу; организовать поиск необходимой информации; научиться управлять процессом научного творчества и выбирать оптимальные методы для исследований;	Глубокими базовыми и специальными, естественнонаучными и профессиональными знаниями в профессиональной деятельности для решения задач;

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный этап	360
2.	Производственный этап	360
3.	Камеральный	360
	Всего	1080

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1) Производственная практика / учебно-методические указания: в 2 ч. Ч.1. Организация и содержание практики / И.М. Гасанов, Р.Р. Денмухаметов, С.Г. Курбанова, В.А. Рубцов, А.Н. Шарифуллин. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2011. - 32 с.

2) Производственная практика: учеб.-метод. указания: в 2 ч. Ч.2. Требования к оформлению отчёта по практике / И.М. Гасанов, Р.Р. Денмухаметов, С.Г. Курбанова, В.А. Рубцов, А.Н. Шарифуллин. – Казань: Казан. ун-т, 2011. – 62 с.

АННОТАЦИЯ

Б2.П.2 Преддипломная практика

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, 2 недели)

Цель: закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, подготовке их к самостоятельным исследованиям, выработке у студентов представления о территории как о некоем единстве, образованном взаимодействием природы, населения и хозяйства, и представления о целостности территории.

Задачи практики: поиск решений проблем совершенствования структуры и организации социально-экономических систем. Методика проведения практики та же, что и на третьем курсе, с той лишь разницей, что студент проявляет большую самостоятельность в применении методов исследования и «технологии» сбора информации по теме дипломной работы, усложняются и сами задачи исследования, поставленные перед студентом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Преддипломную производственную практику студенты проходят в восьмом семестре. Как правило, студенты на производственной практике изучают несколько объектов хозяйственного комплекса, или системы расселения района, края, выполняют картографирование исследуемых объектов, изучают вертикальные и горизонтальные связи между звеньями комплексов и т. п.

Таким образом, перед студентом ставятся конкретные задачи, которые определяют объем, содержание, характер необходимой информации, список учреждений, предприятий и ведомств, посещение которых обязательно для практиканта. Составленную программу сбора необходимых материалов студент представляет на утверждение руководителю.

Критерием достижения поставленных целей и задач является качество отчетов, и итоги заключительной конференции по учебной практике.

Учитывая всё сказанное, в последующем изложении отразим некоторые положения методики изучения отдельных отраслей и объектов, позволяющие создать экономико-географическую характеристику района. Главное направление – изучение территориального разнообразия сложившихся условий жизни населения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	нормативно-правовую документацию предприятия; структуру предприятия; материально-техническую базу предприятия; основные виды деятельности предприятия	готовить и проводить (выполнять мероприятия (виды работ), определенных совместно с руководителем практики на предприятии);	методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых методов исследований;

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный этап	36
2.	Производственный этап	36
3.	Камеральный	36
	Всего	108

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1) Производственная практика / учебно-методические указания: в 2 ч. Ч.1. Организация и содержание практики / И.М. Гасанов, Р.Р. Денмухаметов, С.Г. Курбанова, В.А. Рубцов, А.Н. Шарифуллин. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2011. - 32 с.

2) Производственная практика: учеб.-метод. указания: в 2 ч. Ч.2. Требования к оформлению отчёта по практике / И.М. Гасанов, Р.Р. Денмухаметов, С.Г. Курбанова, В.А. Рубцов, А.Н. Шарифуллин. – Казань: Казан. ун-т, 2011. – 62 с.

Программы государственной итоговой аттестации

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Хагуров Т.А

подпись

«_____» _____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	05.04.02. География
Направленность (профиль)	Физическая география и ландшафтоведение
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Очная
Квалификация	Магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.04.02. «География», утвержденным Приказом Минобрнауки № 908 от 22.08.2015.

Программу составил(и):

Ю.Я. Нагалецкий, зав. кафедрой физической географии _____
ФГБОУ ВО «КубГУ», к.г.н., профессор

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры физической географии протокол № ____ от «__» _____ 2018 г.

Заведующий кафедрой (Нагалецкий Ю.Я.) _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета, протокол № ____ от «__» _____ 2018 г.

Председатель УМК факультета (Погорелов А.В.) _____

Рецензенты:

1. Елецкий Борис Дмитриевич, кандидат географических наук, доктор биологических наук, профессор кафедры физ. географии, заместитель главного инженера по экологии ООО «Нефтяная компания «Приазовнефть».
2. Криворотов Сергей Борисович, профессор, доктор биологических наук, кафедры биологии и экологии растений КубГУ

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами ГИА являются:

- проверка знаний и умений студентов по циклу профессиональных дисциплин с точки зрения их использования для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и будущей профессиональной деятельности;
- оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы;
- установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02. «География» (профиль «Физическая география и ландшафтоведение») и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектная и производственная;
- контрольно-ревизионная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.
- Выпускник, освоивший программу магистра должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:
 - научно-исследовательская деятельность:
 - проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
 - участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
 - анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
 - анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения

производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- проектная и производственная деятельность:
- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;
- решение инженерно-географических задач;
- эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков;
- территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование;
- мониторинг социально-экономических, в том числе демографических, миграционных и этнокультурных процессов, региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов;
- разработка практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах;
- проектирование туристско-рекреационных систем, разработка туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма;
- контрольно-ревизионная деятельность:
- подготовка документации для комплексной географической экспертизы различных видов проектов;
- участие в контрольно-ревизионной деятельности, социально-экономическом и экологическом аудите под руководством специалистов;
- участие в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения под руководством специалистов;
- организационно-управленческая деятельность:
- участие в организационной и управленческой работе, в т.ч. административных органов управления;
- педагогическая деятельность:
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения; основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени

ОПК-2 способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности

ОПК-3 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОПК-5 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

ОПК-6 способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей

ОПК-7 способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)

ОПК-8 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований

ПК-2 способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры

ПК-3 владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

ПК-4 способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований

ПК-5 владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности

ПК-6 способностью самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов

ПК-7 способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи

ПК-8 способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма

ПК-9 способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности

ПК-10 способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит

ПК-11 способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

ПК-12 владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях; уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития/

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение ВКР, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике. Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита ВКР.

ВКР является самостоятельным квалификационным научным исследованием одного из актуальных вопросов (проблем) теории и практики в области профессиональной деятельности выпускников, является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений. Защита ВКР проводится с целью выявления готовности выпускников к осуществлению основного вида деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному общеобразовательному стандарту по направлению подготовки 05.04.02 География.

ВКР должна иметь актуальность и практическую значимость и может выполняться по предложениям образовательных учреждений, организаций, предприятий.

Целью защиты ВКР является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентом в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне. Задачами ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных студентом в процессе освоения дисциплин ОП ВО, предусмотренных ФГОС ВО;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента при решении конкретных практических, научных, технических, экономических и производственных задач;

- выявление уровня развития у выпускника профессиональных компетенций;

- определение уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности;

– приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

ВКР выполняется на основе глубокого изучения научной, учебной литературы по соответствующей тематике и статистической информации.

При выполнении ВКР обучающийся должен продемонстрировать:

- способности и умения, опираясь на полученные знания;
- сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
- умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;
- навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в конкретной области;
- умение работать с научной литературой и другими источниками информации;
- владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;
- владение современными методами математико-статистической обработки информации и компьютерными технологиями;
- владение профессиональной терминологией и языком научного исследования;
- умение профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение выпускником ВКР предполагает:

- обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы;
- изучение нормативной документации, справочной и научной литературы по изучаемой проблеме;
- сбор необходимого эмпирического (статистического) или экспериментального материала для ее выполнения;
- анализ собранных данных, с использованием соответствующих методов статистической обработки и анализа информации;
- оформление ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

Вид выпускной квалификационной работы

– ВКР по направлению подготовки 05.04.02. «География» (профиль «Физическая география и ландшафтоведение») выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Структура ВКР включает следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, заключение, список использованных источников, приложения ВКР с указанием номеров страниц, с которых они начинаются. Введение концентрирует основную информацию о ВКР (цель, задачи, актуальность, научную новизну, практическую значимость, объект и предмет исследования, теоретическую базу, методы исследования). Основная часть ВКР содержит, как правило, несколько разделов, которые делятся на подразделы. Эта часть носит основной содержательный характер, в ней отражается процесс решения и результаты поставленных задач, приводится научно-аналитический

анализ объекта и предмета исследования, описывается ход и результаты экспериментальной и (или) практической работы. Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Заключение работы содержит оценку полученных результатов, их соответствия поставленным задачам, уровне достижения цели, выводы о подтверждения (не подтверждения) выдвинутых гипотез, обосновываются возможности практического применения полученных результатов. Список использованных источников содержит перечень только тех публикаций (материалов), которые были использованы в ВКР. Приложения к ВКР содержат материалы вспомогательного характера (используемые методики, расчеты, графические материалы и т.п.)

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы ВКР определяются кафедрой физической географии в соответствии профилем ООП, с учетом заявок предприятий и организаций, а также на основе тематики планов научно-исследовательских работ кафедры. Тематика ВКР ежегодно обновляется с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Тематика утверждается на заседании кафедры и учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика ВКР приведена в Приложении 1.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – не менее 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра «2». Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к выполнению и оформлению ВКР содержатся в методических указаниях «Выполнение курсовых, выпускных квалификационных (дипломных) работ, магистерских и кандидатских диссертаций (авт. Миненкова В.В., Филобок А.А., Сидорова Д.В., 2016 г.)

В соответствии с Порядком обеспечения самостоятельности выполнения ВКР на основе системы «Антиплагиат» обучающийся допускается к защите ВКР при наличии в ней не менее 70% оригинального текста.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Оценка результатов освоения ООП осуществляется государственной экзаменационной комиссией на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения с использованием данных о результатах промежуточной аттестации студентов, результатов выполнения и защиты ВКР.

Принцип построения результатов освоения ООП – модульный, базирующийся на выделении крупных разделов компетенций – модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели ГИА.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов ГИА и их соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в модульном компетентностном формате

Модуль компетенций	В результате изучения учебных дисциплин цикла обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
Обще-культурные ОК-1 ОК-2 ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> – современные философско-методологические основы анализа и концептуализации философских проблем естествознания – основные виды действий в нестандартных ситуациях; – различные виды социальной и этической ответственности за принятые решения – о необходимости саморазвития, самореализации и исполнения творческого потенциала 	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать современные философские проблематизации естественнонаучных исследовательских программ – применять на практике основные виды действий в нестандартных ситуациях; – проводить анализ принимаемых решений – организовать деятельность, направленную на саморазвитие, самореализацию, исполнение творческого потенциала 	<ul style="list-style-type: none"> – опытом анализа и интерпретации философско-методологических концепций естественных наук – методикой применения на практике основных видов действий в нестандартных ситуациях; – приемами проведения анализа принимаемых решений – навыками саморазвития, самореализации, исполнения творческого потенциала
Общепрофессиональные ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	<ul style="list-style-type: none"> – основы современной эпистемологии и фундаментальные философские проблемы развития естественных наук – программное обеспечение в области геоинформационных технологий. технологию современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации – роль научных публикаций и докладов в обеспечении коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности – философские основания фундаментальных естественнонаучных теорий и их применения для постановки и решения новых задач – новые методы исследования – методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей – методы геоэкологических исследований; 	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать мировоззренческие суждения на основе философских концепций естествознания; анализировать философско-методологические основания и предпосылки конкретной предметной исследовательской деятельности – использовать программное обеспечение в области геоинформационных технологий использовать знания современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации – обеспечивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности в виде научных публикаций или докладов – выявлять философские основания постановки научных проблем и задач – адаптироваться новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности – использовать полученные знания при проведении статистической обработки материала – анализировать географическую информацию, 	<ul style="list-style-type: none"> – опытом философско-мировоззренческого анализа оснований предметного естественнонаучного знания – программным обеспечением в области геоинформационных технологий; знаниями современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации – навыками подготовки научных публикаций и докладов для обеспечения коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности – опытом анализа философско-методологических оснований программы научных исследований в конкретной предметной области (в рамках направления и профиля магистерской программы) – самостоятельного обучения новым методам исследования – навыками по использованию методов оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения

	<p>основы организации научных исследований; источники и методы сбора, обработки, анализа информации по направлению исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы географии культуры, основного понятийного аппарата – специфику и закономерности территориальной организации культуры, её основные уровни организации; культурно-географические особенности разных территорий мира и России 	<p>четко ставить цели и выбирать пути их достижения; использовать на практике теоретические основы геоэкологических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить цивилизационные особенности крупных территориальных образований с современным состоянием мирового сообщества; выражать свою точку зрения на процессы геокультурного развития; привлекать внимание общества к геокультурной тематике, в интересах духовного возрождения России 	<p>полученных данных и определения закономерностей</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, обобщения и анализа данных из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; способностью к творческому мышлению
<p>Профессиональные ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	<p>– методы комплексных и отраслевых географических научных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретический аспект фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры – современные подходы и методы, аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с направленностью программы магистратуры – методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации – историю географических наук, методологическую основу и теоретические проблемы географии и подходы к их решению – 	<ul style="list-style-type: none"> – составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований – : творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры – использовать современные подходы и методы, аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с направленностью программы магистратуры – использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации – понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности – 	<ul style="list-style-type: none"> – научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии – способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры – основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях – способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований – знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе – теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивают степень соответствия представленной ВКР и ее защиты требованиям ФГОС ВО, включая общие требования по оцениванию сформированности компетенций, опираясь на следующие критерии:

- актуальность темы исследования;
- постановка целей и задач исследования;
- практическая значимость выполненного исследования;
- уровень анализа литературных данных и других источников информации по тематике работы, степень их новизны и достоверности;
- выбор и обоснование методов исследований, оценка их надежности и корректности;
- обоснованность и аргументированность сделанных выводов;
- оформление работы и язык изложения;
- содержание заслушанного доклада;
- качество презентации ВКР;
- полнота и аргументированность ответов студента на замечания рецензента и вопросы, заданные при обсуждении ВКР;
- наличие публикаций, дипломов победителя конкурсов, рекомендаций к практическому использованию или опубликованию и т.д.

Оценка ВКР дается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. В процессе обсуждения оценки учитываются мнения научного руководителя и рецензента о работе выпускника.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Таблица 2 – Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень (оценка «отлично»)	<ul style="list-style-type: none">– всесторонние и глубокие знания программного материала по теме ВКР;– глубокое раскрытие темы ВКР;– изложение материала в определенной логической последовательности, литературным языком, с использованием современных научных терминов;– освоение актуальной и достоверной основной, дополнительной литературы по теме ВКР;– умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии;– сформированность необходимых практических навыков работы с изученным материалом;– качественное оформление работы;– содержательность доклада и презентации;– полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные в ходе обсуждения ВКР вопросы, способность делать обоснованные выводы.
Повышенный уровень (оценка «хорошо»)	<ul style="list-style-type: none">– глубокое раскрытие темы;– качественное оформление работы;

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
	<ul style="list-style-type: none"> – содержательность доклада и презентации; – систематический характер знаний и умений; – достаточно полные и твёрдые знания программного материала по теме ВКР, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); – последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы; уверенность при ответе на дополнительные вопросы; – знание основной литературы по теме; – умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; – наличие в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
Базовый (пороговый) уровень (оценка «удовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – знание основного материала по теме ВКР в объеме, необходимом для последующей практической деятельности; – неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер; – неточности и нарушения логической последовательности в изложении материала во время защиты и в ответах на дополнительные вопросы, но в основном демонстрация необходимых знаний и умений для их устранения при корректировке со стороны членов ГЭК; – правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки; – затруднения при ответах на вопросы; – отсутствие наглядного представления работы; – умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений; – недостаточное использование научной терминологии; – несоблюдение норм литературной речи.
Недостаточный уровень (оценка «неудовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> – существенные пробелы в знании основного материала по теме ВКР; – слабое и неполное раскрытие темы; – непонимание основного содержания теоретического материала; – неспособность ответить на уточняющие вопросы; – отсутствие умения научного обоснования проблем; – неточности в использовании научной терминологии – выводы и предложения, носящие общий характер; – принципиальные ошибки, которые не позволяют приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки; – отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке выпускной квалификационной работы.

1. Миненкова В.В. Выполнение курсовых, выпускных квалификационных (дипломных) работ, магистерских и кандидатских диссертаций: методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. / В.В. Миненкова, А.А. Филобок, Д.В. Сидорова. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2016. – 87 с.

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры КубГУ. URL: www.kubsu.ru.

3. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ КубГУ. URL: www.kubsu.ru.

4. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания/сост. М.Б. Астапов. О.Л. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 49 с.

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

7.1. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа – это работа, в которой на основании авторских разработок или авторского обобщения научно-практической информации решены задачи, имеющие важное значение для той области деятельности, которой посвящена тема работы.

Темы ВКР определяются кафедрой физической географии в соответствии профилем ООП, с учетом заявок предприятий и организаций, а также на основе тематики планов научно-исследовательских работ кафедры. Тематика ВКР ежегодно обновляется с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Тематика утверждается на заседании кафедры и учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания. При выборе темы работы автор исходит из ее актуальности и личных научных и практических интересов. При необходимости помощь в выборе темы могут оказать научный руководитель и преподаватели кафедры.

Темы выпускных работ закрепляются за студентами приказом ректора на основе их личных заявлений. Заявление на выполнение ВКР, после согласования с научным руководителем (который визирует заявление студента), подается на имя заведующего кафедрой. Все заявления регистрируются в журнале регистрации ВКР с указанием ФИО выпускника, научного руководителя, темы, даты подачи заявления. Заявление является основанием для назначения научного руководителя работы из числа преподавателей кафедры, имеющих ученые степени или звания.

Тема, а также научный руководитель работы закрепляются на заседании кафедры. Утвержденные темы и руководители выпускников утверждаются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 15 декабря текущего учебного года. После издания приказа изменение темы и руководителя не разрешается. В исключительных случаях не позднее, чем за один календарный месяц до защиты кафедрой может быть внесено изменение, в том числе уточнение, в тему ВКР, которое оформляется соответствующим приказом.

Научный руководитель назначается, как правило, из числа доцентов и профессоров. При необходимости могут назначаться консультанты из числа специалистов по изучаемой проблеме. Научный руководитель контролирует все этапы подготовки и написания работы вплоть до ее защиты.

Работа над ВКР начинается с обязательного уточнения ее структуры и согласования рабочего плана по ее написанию с научным руководителем.

Рабочий план подготовки ВКР составляется после отбора и предварительного изучения обучающимся источников информации и согласовывается с научным руководителем. Рабочий план может иметь произвольную форму, позволяющую включать в него новые аспекты, появляющиеся в процессе разработки темы.

После уточнения структуры с научным руководителем студент работает над ВКР самостоятельно в соответствии с согласованным рабочим планом.

Согласно Положению о подготовке и защите выпускных квалификационных работ ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в обязанности научного руководителя входит:

- помощь студенту в выборе (формулировке темы) ВКР и разработке плана ее выполнения, а также в определении технологии проведения исследования;
- консультирование по подбору литературы и фактического материала;
- контроль за выполнением ВКР в соответствии с индивидуальным планом;
- оценка качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя).

В процессе работы над ВКР студент обращается за консультациями к научному руководителю по мере необходимости. Консультации по общим вопросам, связанным с подготовкой и представлением ВКР к защите, оказывают научный руководитель и заведующий кафедрой в соответствии с графиком консультаций.

Не позднее, чем за месяц до определенного срока защиты на заседании кафедры проводится предзащита ВКР, целью которой является определение степени готовности ВКР к защите и соответствия ее заявленной теме. Она включает доклад выпускника о проделанной работе и устный отзыв научного руководителя. К моменту проведения предзащиты ВКР всех обучающихся должны быть выполнены как минимум на 70%.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проходят проверку на объем заимствования с использованием системы «Антиплагиат» и размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета.

По завершению работы над ВКР научный руководитель дает письменный отзыв, в котором характеризует выполненную работу студента над выбранной темой и полученной работы, ее актуальности, уровне теоретической подготовки и профессиональной компетентности выпускника. Получение отрицательного отзыва не является препятствием для допуска к защите.

ВКР выпускника рекомендуется пройти рецензирование (не является обязательным для бакалавров). Рецензент(ы) должны быть из числа наиболее компетентных в проблеме исследования специалистов. В качестве рецензентов могут выступать квалифицированные преподаватели других кафедр университета, а также специалисты сторонних организаций, представители работодателей. В качестве рецензентов не могут привлекаться преподаватели кафедры, на которой выполнена данная ВКР (кафедры экономической, социальной и политической географии).

Рецензия дается в письменном виде и должна носить критический характер. В рецензии оцениваются все разделы работы, ее актуальность, степень самостоятельности исследования, владения студентами методами сбора материала и его научного анализа, практическая значимость выполненной работы, аргументированность выводов логика, язык и стиль изложения материала. В рецензии должны содержаться замечания и оценка работы.

Работа над ВКР ведется по определенному графику. Порядок защиты ВКР устанавливается кафедрой экономической, социальной и политической географии. График (сроки) выполнения и написания ВКР определяется ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 «География». Предварительно прочитанная, одобренная и подписанная научным руководителем ВКР предъявляется на кафедру не менее чем за 10 дней до защиты.

7.2. Порядок и сроки представления выпускной квалификационной работы научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией (при наличии) и справками о практическом использовании результатов (при наличии) представляется на кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

На кафедре назначается нормоконтролер (нормоконтролеры), функцией которого является ознакомление выпускников с правилами оформления ВКР и контроль за соответствием оформления предъявляемым требованиям.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования по направлению 05.04.02 География.

Защита ВКР осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке, с участием научного руководителя, рецензента (при наличии) и консультанта. Время, отводимое на защиту ВКР, определяется утвержденными нормами времени.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты ВКР.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите выпускной квалификационной работы

а) основная литература:

1. Физическая география материков и океанов: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "География", "Экология и природопользование" : в 2 т. Т. 2 : Физическая география океанов / В. Л. Лебедев, Г. А. Сафьянов / под ред. С. А. Добролюбова. - Москва : Академия, 2014. - 426 с
2. История и методология науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б.И. Липский [и др.]; под ред. Б.И. Липского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 441 с. // URL: www.biblio-online.ru.
3. Миненкова В.В. Выполнение курсовых, выпускных квалификационных (дипломных) работ, магистерских и кандидатских диссертаций: методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. / В.В. Миненкова, А.А. Филобок, Д.В. Сидорова. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2016. – 87 с.
4. Нагалецкий Ю.Я. Региональное физико-географическое районирование: учебное пособие / Ю. Я. Нагалецкий, Э. Ю. Нагалецкий ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2012. (в библиотеке КубГУ 44 экз.)
5. Перцик Е.Н. История, теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Перцик. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 373 с. // URL: www.biblio-online.ru.
6. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания/сост. М.Б. Астапов. О.Л. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 49 с.
7. Физическая география мира и России: учебное пособие / В.А. Шальнев, В.В. Конева, М.В. Нефедова, Е.А. Ляшенко; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 140 с. // URL: <http://biblioclub.ru>.

б) дополнительная литература:

1. Физическая география материков и океанов: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "География", "Экология и природопользование" : в 2 т. Т. 1 : Физическая география материков : в 2 кн. Кн. 2 : Северная Америка. Южная Америка. Африка. Австралия и Океания. Антарктида / [Т. И. Кондратьева и др.] / под ред. Э. П. Романовой. - Москва : Академия, 2014. - 400 с
2. Краснодарский край в цифрах. Статистический сборник. Краснодар, 2004-2015 гг.
3. Костычев П.А. Почвоведение / П.А. Костычев; под ред. В.Р. Вильямса. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 210 с. // URL: <https://biblio-online.ru>.
4. Методика обучения географии в общеобразовательных учреждениях: учебное пособие для студентов вузов / под ред. И.В. Душиной; [И.В. Душина и др.]. – М.: Дрофа, 2007. – 510 с. (в библиотеке КубГУ 10 экз.)

Для успешного прохождения ГИА инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

в) периодические издания.

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Вестник ЛГУ.Серия: Геология. География»
3. Журнал «Вестник ЛГУ.Серия: Общественные науки»
4. Журнал «Вестник МГУ.Серия: География»
5. Журнал «Вестник МГУ.Серия: Общественные науки»
6. Журнал «Вестник СПбГУ.Серия: География. Геология»
7. Журнал «География в школе»
8. Журнал «География и природные ресурсы»
9. Журнал «Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона.Серия: Естественные науки»
10. Журнал «Известия РАН (до 1993 г. Известия АН СССР).Серия: Географическая»
11. Журнал «Известия Русского географического общества»
12. Журнал «Метеорология и гидрология»
13. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
14. Журнал «Наука Кубани»
15. Журнал «Общество и экономика»
16. Журнал «Природа. Общество. Человек»
17. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
18. Журнал «Регионоведение»
19. Журнал «Регион: экономика и социология»
20. Российский экономический журнал (РЭЖ)
21. Журнал «Ученые записки Казанского государственного университета: серия: Естественные науки»
22. Журнал «Философия хозяйства»
23. Журнал «Финансы и бизнес»
24. Всероссийский экономический журнал «ЭКО»
25. Журнал «Экологический вестник Северного Кавказа»
26. Журнал «Экология»
27. Журнал «Экономика и жизнь»
28. Журнал «Экономист»
29. Журнал «Экономические и социальные проблемы России»
30. Журнал «Южно-Российский вестник геологии, географии и глобальной энергии»

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д. 26

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office;
- Access;
- Excel;

в) перечень информационных справочных систем:

- Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
- Электронная библиотечная система «Лань»
- Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
- Электронная библиотечная система «Юрайт», др.

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Лекционные аудитории (218, 219)	оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет, оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели.
	Лекционные аудитории (200, 201, 207, 208, 205, 211)	мультимедийные аудитории с выходом в Интернет; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком, оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели.
3.	Кабинеты для групповых (индивидуальных) консультаций, самостоятельной работу обучающихся (209, 212)	<p>оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.) программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.).</p> <p>Специализированные демонстрационные стенды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географические карты: <ul style="list-style-type: none"> – Агропромышленный комплекс России – Лесная промышленность России – Отраслевая структура хозяйства – Сельское хозяйство мира – Топливная промышленность России – Транспорт мира – Химическая промышленность мира – Химическая промышленность России – Чёрная и цветная металлургия мира – Чёрная и цветная металлургия России – Электроэнергетика России – Энергетика мира 2. Атласы: <ul style="list-style-type: none"> – Атлас мира. Обзорно-географический. – М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2006. – 168 с. – Атлас России. Информационный справочник. – М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. – 232 с. 3. Таблицы 4. Фотографии 5. Картосхемы 6. Наглядные пособия: <ul style="list-style-type: none"> – Атлас мира. Обзорно-географический. М.: Дизайн.

	<p>Информация. Картография: Астрель, 2006. 168 с.</p> <p>– Атлас России. Информационный справочник. М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. 232 с.</p> <p>– Атлас топографических карт, Мб 1:200000 Краснодарский край, Республика Адыгея. М., 2000.</p> <p>Атлас Краснодарский край. Республика Адыгея. М., 1996.</p>
--	---

**Матрица
соответствия компетенций и составных частей ООП**

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								Проф. комп. (ПК)										
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Б1 Дисциплины (модули)																							
	Базовая часть																						
Б1.Б.01	Философские проблемы естествознания	+	+	+	+						+												
Б1.Б.02	Иностранный язык						+	+															
Б1.Б.03	Компьютерные технологии в географии					+				+													
Б1.Б.04	История, теория и методология географии									+		+					+						
	Вариативная часть																						
Б1.В.01	Ботаническая география		+							+								+					
Б1.В.02	Мелиоративно - водохозяйственный комплекс Кубани						+						+										
Б1.В.03	Проблемы природопользования в Краснодарском крае												+						+				
Б1.В.04	Современные ландшафты Северного Кавказа												+						+				
Б1.В.05	Методы физико-географических исследований														+	+							
Б1.В.06	Физико-географическое районирование Северного Кавказа												+								+		
Б1.В.07	Геоэкология										+								+		+		
Б1.В.08	Статистическая обработка географической информации	+								+						+							
Б1.В.09	Физическая география мира												+										
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1																						
Б1.В.ДВ.01.01	Современные проблемы ландшафтоведения													+		+							
Б1.В.ДВ.01.02	География в новых экономических условиях													+		+							
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2																						
Б1.В.ДВ.02.01	География Мирового океана									+								+					

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								Проф. комп. (ПК)												
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11		
Б1.В.ДВ.02.02	Методы региональных исследований								+									+							
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3																								
Б1.В.ДВ.03.01	Геоинформационные системы в физической географии												+								+				
Б1.В.ДВ.03.02	География города Краснодара												+								+				
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4																								
Б1.В.ДВ.04.01	Физическая география Краснодарского края												+			+									
Б1.В.ДВ.04.02	Природопользование												+			+									
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5																								
Б1.В.ДВ.05.01	Антропогенные ландшафты материков															+					+				
Б1.В.ДВ.05.02	Опасные гидрологические явления в дельте реки Кубань															+					+				
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6																								
Б1.В.ДВ.06.01	Проблемы регионального ландшафтоведения												+			+									
Б1.В.ДВ.06.02	Географическое районирование												+			+									
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7																								
Б1.В.ДВ.07.01	География почв России																		+	+					
Б1.В.ДВ.07.02	Земельные ресурсы мира																		+	+					
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																									
Б2.В.01	Производственная практика																								
Б2.В.01.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности												+			+	+						+	+	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа															+			+	+			+	+	
Б2.В.01.03(Пд)	Преддипломная практика															+						+	+	+	
Б3 Государственная итоговая аттестация																									
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД Факультативы																									
ФТД.В.01	Современные оледенения и типы ледников земного шара															+									

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции и (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								Проф. комп.(ПК)											
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
ФТД.В.02	Типизация климатов Краснодарского края																						+	