

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Современные методы и технологии преподавания истории в школе»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) История

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (180 часов, из них 78 часов – контактной учебной работы: лекционных 0 ч., лабораторных – 12 час., практических - 58 ч.; 102 часа - самостоятельной работы; 8 часов – КСР).

**Цель дисциплины:** Получение студентами определенной основы системных теоретических знаний в области педагогического образования исторической направленности, процесса формирования исторического мышления, практических навыков педагогической деятельности, анализа специфики учебного материала.

### Задачи дисциплины:

- обучить дидактическим основам анализа, проектирования, конструирования учебного материала с учетом особенностей предмета и задач методики обучения правовым дисциплинам;

- ознакомить с современными тенденциями в образовательной системе и необходимостью учета их влияния на преподавание дисциплин правового профиля;

- развивать навыки практического применения современных методов активизации процесса обучения;

- содействовать формированию профессиональных компетенций, связанных с осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.

### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Современные методы и технологии преподавания истории в школе» относится к базовой части учебного плана. Для освоения «Современные методы и технологии преподавания истории в школе» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения производственных практик 1 и 2, а также изучения курсов по выбору обучающимися.

Изучение дисциплины «Практикум по методике преподавания истории» направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-12

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знает:	Умеет:	Владеет:
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности и исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Социально-экономические процессы, происходившие в обществах стран Востока, трансформацию цивилизационной системы в период средних веков;	Применять полученные знания для обработки информации; при определении категории (мировой, локальной, региональной) истории; и,	Навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;

ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	характеристики крупных археологических эпох, включая знания о хронологии, – географическом распространении археологических культур.	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; критически анализировать и использовать базовую археологическую информацию	навыками археологического описания предметов материальной культуры; – навыками использования результатов естественнонаучных
ПК–1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	понятийный аппарат и целостное видение педагогического процесса; – сущность и специфику процесса обучения и воспитания в начальной школе;	рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания младших школьников;	системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов в разных типах школы;
ПК–3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	условия для освоения ключевых положений и проблематики современной педагогики.	строить процесс обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста с учетом необходимости формирования у них общечеловеческих и отечественных духовно–нравственных ценностей;	об обучающемся как субъекте образовательного процесса, его особенностях, познавательных потребностях и интересах;
ПК–12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	дидактические основы анализа, проектирования, конструирования учебного материала	<u>Уметь применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности.</u>	умениями организации процесса обучения на разных уровнях усвоения учебного материала и в различных социокультурных условиях;

--	--	--	--	--

**Основные разделы дисциплины:**

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная учебная работа			Самостоятельная работа	
Л	ПЗ 52		ЛР 12	КСР 8			
1.	<b>Инновационные формы уроков</b>	60		20	4	2	34
2.	<b>Контроль и учет результатов обучения учащихся по праву</b>	62		20	4	4	34
3.	<b>Основы педагогического мастерства</b>	58		18	4	2	34
	<i>Всего:</i>			58	12	8	102

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт*

**Основная литература:**

Методика обучения истории [Текст] : учебник для вузов, ведущих подготовку по направлению "Педагогическое образование" / под ред. В. В. Барабанова, Н. Н. Лазуковой. - Москва : Академия, 2014. - 429 с. - (Высшее образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 416-429. 9

Потемкина, Марина Николаевна. Теория и методология истории [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "История" / М. Н. Потемкина. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 197 с. - (Высшее образование)