

АННОТАЦИЯ

По дисциплине Б1.В.ДВ.12.02 «Теория и практика исторического исследования»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 42 часов контактной учебной работы, 66 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины: показать основные тенденции в развитии научных методов, принципов и подходов в рамках исторической науки, возможности применения современных методов коммуникативного анализа в конкретно-исторических исследованиях, таких как дискурс-анализ, риторический анализ, семиотический анализ, концептологический и нарративный анализы и др.

Задачи: дать студентам общее представление о методах исторического исследования: как традиционных, так и современных; познакомить обучающихся с спецификой коммуникативных методов исследования, а также научить практическому применению ряда методов при проведении обучающимися самостоятельных исторических исследований, в том числе, при написании дипломной работы.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теория и практика исторического исследования» является относительно новой в подготовке специалистов-историков. Данный курс относится к числу теоретико-методологических дисциплин, раскрывающих сущность современных направлений в исследовательской деятельности ученого-гуманитария.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные классификации научных методов, основные общенаучные и специально-исторические методы, также методы коммуникативного анализа, применяемые в исторических исследованиях.

Уметь: применять методы коммуникативного анализа в своих исторических исследованиях.

Владеть: навыками сбора и анализа информации, поступающей из средств массовой информации, официальных и научных изданий, свободного изложения исторического материала с использованием специальной лексики, навыками сопоставления различных событий и явлений, обобщения и систематизации информации, выявления взаимосвязи и взаимозависимости политических, экономических, социальных явлений, навыками изложения собственных оценок, публичного выступления и участия в дискуссии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-1, ОК-6, ОПК-4, ПК-7, ПК-11, ПК-12

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	научные основы педагогических технологий;	- в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию;	- организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях;
ОК-6	способностью к самоорганизации	Знать: основные правила и приемы	Уметь: реализовывать индивидуальную	Владеть: приемами самоорганизации и самообразования

	самообразование	самоорганизации и самообразования	траекторию самообразования	
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	научные основы педагогических технологий;	- в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию;	- организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях;
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знать психолого-педагогические основы общения и сотрудничества; возрастные особенности общения; способы межличностного взаимодействия; инновационные технологии общения;	Уметь организовывать общение по принципу «субъект-субъектных» отношений; определять цели взаимодействия; выбирать рациональный способ организации сотрудничества; учитывать в педагогическом взаимодействии возрастные и индивидуальные особенности учащихся;	Владеть способами организации сотрудничества обучающихся и воспитанников; традиционными методами осуществления организации сотрудничества и взаимодействия обучающихся; методиками стимуляции активности и инициативности; методиками выявления и развития творческих способностей обучающихся.
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	- базовые понятия данного курса.	- ориентироваться в разнообразии технологий, существовавших и существующих в педагогической науке и практике;	- современными технологиями; - основами педагогического мастерства в системе коммуникативного воздействия на детей;
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской	дидактические основы анализа, проектирования, конструирования	<u>Уметь применять современные методики и технологии организации</u>	умениями организации процесса обучения на разных уровнях усвоения учебного материала и

	деятельностью обучающихся.	учебного материала	<u>образовательной деятельности.</u>	в различных социокультурных условиях;
--	----------------------------	--------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная учебная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	История как наука	24	3	3		2	16
2.	Основные методологические принципы и проблемы	26	4	3	1	2	16
3.	Методы исторического исследования	25	3	3	1	2	16
4.	Познавательные возможности и проблемы методов исторического исследования	25	4	3		2	16
	<i>Всего:</i>		14	12	2	8	66

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт

Основная литература

Старикова, Ю.А. Музееведение [Электронный ресурс]. : конспект лекций / Ю.А. Старикова. - Москва : А-Приор, 2006. - 125 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=56340

Лысикова, О.В. Музеи мира . [Электронный ресурс].: учебное пособие / О.В. Лысикова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 129 с. : ил. - Библиогр. в кн- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482584