

## АННОТАЦИЯ

По дисциплине Б.В.ДВ.02.02 «Российские исследователи Кавказа»  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) История

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них 36 часов контактной учебной работы, 72 часа самостоятельной работы, экзамен -36 часов).

**Цель дисциплины:** Познакомить обучающихся с богатым наследием видных российских исследователей Кавказа в области гуманитарных наук.

**Задачи дисциплины:**

1.Рассмотреть основные этапы становления и развития исторической науки на Кавказе на примере деятельности дворянских, буржуазных, советских российских исследователей Кавказа.

2.Изучить основные вехи жизненного пути исследователей Кавказа.

3.Показать вклад российских исследователей в изучение Кавказа в области истории, археологии, этнографии.

Практические занятия проходят в форме докладов обучающимися по нижеприведенным темам:

**Место дисциплины в структуре ООП и компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Дисциплина относится к вариативной части базового блока учебного плана направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) История.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК-2, ОК-5, ПК- 5, ПК-7.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	историографию и основные источники военного кавказоведения в дореволюционной России: – наследие российских военных мемуаристов в кавказском контексте;	выявлять основные этапы в развитии народов Северного Кавказа, характеризовать особенности научных направлений	Категориально-понятийным аппаратом отечественного кавказоведения
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Историю развития общественного строя и менталитета народов России, стран Запада и Востока, Северного	применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации - сравнивать и сопоставлять	базовыми теоретическими, культурологическими знаниями, основами северокавказской и отечественной истории, регионоведения

		Кавказа в XVIII – начале XX в.; – историю внешней политики России, Турции, европейских стран в регионе, формирования территория проживания	исторические факты, делать аргументированные выводы	
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<b>Знать</b> сущность процессов социализации и профессионального самоопределения; специфику осуществления педагогического сопровождения в условиях образовательной организации; –	<b>Уметь</b> осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся на различных уровнях общего образования;	<b>Владеть</b> методами и средствами осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации.
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<b>Знать</b> психолого-педагогические основы общения и сотрудничества; возрастные особенности общения; способы межличностного взаимодействия; инновационные технологии общения;	<b>Уметь</b> организовывать общение по принципу «субъект-субъектных» отношений; определять цели взаимодействия; выбирать рациональный способ организации сотрудничества; учитывать в педагогическом взаимодействии возрастные и индивидуальные особенности учащихся;	<b>Владеть</b> способами организации сотрудничества обучающихся и воспитанников; традиционными методами осуществления организации сотрудничества и взаимодействия обучающихся; методиками стимуляции активности и инициативности; методиками выявления и развития творческих способностей обучающихся.

#### Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Контактная учебная работа 36	Самостоятельная работа

			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Формирование представлений о Северном Кавказе и его народов в России в конце XVIII – в первой половине XIX вв.	1	1				
2.	История взаимоотношений России с народами Северного Кавказа в трудах историков: В.Н. Татищева, М.Н. Щербатова, Н.М.Карамзина.	14		1	1		12
3.	Изучение Северного Кавказа офицерами Генерального штаба российской армии (Г.В. Новицкий, Ф.Ф.Торнау, С.М.Броневский), представителями военного командования на Кавказе (А.П.Ермолов, А.А.Вельяминов, А.И.Барятинский).	4	1	2		1	
4.	Кавказ в работах русских поэтов, писателей, общественных деятелей (А.А.Бестужев-Марлинский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, С.Е.Десницкий, Н.С.Мордвинов, А.С.Грибоедов)	16	2	2			12
5.	Вклад адыгских просветителей в изучение народов Северного Кавказа (Ш.Б.Ногмов, С.Хан-Гирей, С.Адиль-Гирей Кешев, С.Кады-Гирей, Н.Г.Инатов, К.Агалукин, У.Х.Берсей, П.Услар)	14	2				12
6.	Этнографическое изучение Кавказа в трудах И.Д.Попко, Я.Г.Кухаренко, Е.Д.Фелицина, П.П.Короленко, М.А.Дикарева, Г.М.Концевича, А.Д.Бигдая, М.О.Косвена, Н.И.Бондаря.	20	1	5	1	1	12
7.	Изучение истории Кавказа кавказоведами в XX – начале XXI в. Б.С.Виноградов, Л.П.Семенов, М.М.Ковалевский, МВ.Покровский, М.В.Клочков, В.А.Голобуцкий, Л.И.Лавров, А.В.Фадеев, Е.И.Купнов, М.О.Косвен, Г.Г.Мошкович, В.Б.Виноградов,		2		1		12

	В.Н.Ратушняк.						
8.	Историки о вхождении Северного Кавказа в состав России.					1	
9.	Исследование проблем интеграции народов Северного Кавказа.			3			
10.	Проблема колонизации Северного Кавказа.		1				12
11.	Трактовка историками понятий «российскость», «имперскость» в современном кавказоведении			1	1		
12.	Историки о сущности понятия Кавказская война.		1				
13.	Историки о взаимовлиянии и взаимообогащении культур народов Северного Кавказа			2		1	
14.	Историки о формировании и развитии интеллигенции Северного Кавказа и ее роли в истории региона и России		1				12
	<i>Контроль:</i>						
	<i>Всего:</i>		12	16	4	4	72

**Курсовые проект или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

### **Основная литература**

Алдошина, М.И. Основы поликультурного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.И. Алдошина. - 3-е изд. - М. : Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 260 с. – URL : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=258893](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=258893) .

Багновская, Н.М. Культурология [Электронный ресурс] : учебник. —М. : Дашков и К, 2014. — 420 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93536/#1>

Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) : учебное пособие / Д.С. Ткаченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. : ил. - Библиогр.: с. 137-138. - ISBN 978-5-9296-0741-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>

Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России : учебное пособие / Г.И. Малявина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>