

АННОТАЦИЯ

По дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 «История народов Северного Кавказа»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них 36 часов контактной учебной работы, 72 часа самостоятельной работы, контроль - 36 часов).

Цель дисциплины: ввести обучающихся в богатый историческим прошлым и уникальными традициями мир региона, познакомить с существующими историческими взглядами на своеобразие Северного Кавказа, убедить в практической приложимости знаний и навыков о прошлом и настоящем вайнахских, дагестанских, адыгских и других народов.

Задачами дисциплины является ознакомление обучающимися :

- 1) с основными этапами становления отечественного кавказоведения;
- 2) с историческими особенностями формирования этнической карты Северного Кавказа;
- 3) со спецификой геополитического противостояния заинтересованных держав на Кавказе в прошлом и настоящем;
- 4) с особенностями вхождения народов региона в состав России, его противоречиями и достижениями;
- 5) со сложным характером исторического развития этноконфессиональных отношений в среде местных народов;
- 6) с основными итогами имперской и советской национальной политики на Северном Кавказе, а также осязаемыми историческими перспективами развития региона;
- 7) с условиями и границами применения знаний об историческом прошлом и духовном наследии народов Северного Кавказа.
- 8) развивать навыки работы с учебной и научной литературой.
- 9) сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История народов Северного Кавказа» относится к базовой части учебного плана. При изучении курса привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, международных отношений, регионоведения.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: «История Кубани», «История России», «Российские исследователи Кавказа».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2, ОК-5, ПК-5, ПК-7.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и	историографию и основные источники военного кавказоведения в дореволюционной России: – наследие российских	выявлять основные этапы в развитии народов Северного Кавказа, характеризовать особенности научных направлений	Категориально-понятийным аппаратом отечественного кавказоведения

	гражданской позиции	военных мемуаристов в кавказском контексте; – персоналии и научные учреждения военного ведомства в регионе		
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Историю развития общественного строя и менталитета народов России, стран Запада и Востока, Северного Кавказа в XVIII – начале XX в.; – историю внешней политики России, Турции, европейских стран в регионе, формирования территория проживания	применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации - сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы	базовыми теоретическими, культурологическими знаниями, основами северокавказской и отечественной истории, регионоведения
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать сущность процессов социализации и профессионального самоопределения ; специфику осуществления педагогического сопровождения в условиях образовательной организации; –	Уметь осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся на различных уровнях общего образования;	Владеть методами и средствами осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации.
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность	Знать психолого-педагогические основы общения и сотрудничества; возрастные особенности	Уметь организовывать общение по принципу «субъект-субъектных» отношений; определять цели	Владеть способами организации сотрудничества обучающихся и воспитанников; традиционными методами осуществления

	ть обучающихся, развивать их творческие способности	общения; способы межличностного взаимодействия; инновационные технологии общения;	взаимодействия; выбирать рациональный способ организации сотрудничества; учитывать в педагогическом взаимодействии возрастные и индивидуальные особенности учащихся;	организации сотрудничества и взаимодействия обучающихся; методиками стимуляции активности и инициативности; методиками выявления и развития творческих способностей обучающихся.
--	---	---	--	--

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная учебная работа 36				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Введение	15	2			1	12
2.	Северный Кавказ в эпоху древнего мира и средневековья	20	2	5	1		12
3.	Вхождение Северного Кавказа в состав России	17	2	2		1	12
4.	Северный Кавказ во второй половине XIX – начале XX в.	17	2	1	1	1	12
5.	Северный Кавказ в советскую эпоху	15	2		1		12
6.	Северный Кавказ на рубеже тысячелетий	12	2	7	1	1	12
	<i>Контроль:</i>						
	<i>Всего:</i>		12	16	4	4	72

Курсовые проект или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература

Шкарлупина Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания

[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2014.

- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256239

Потемкина, Марина Николаевна. Теория и методология истории [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "История" / М. Н. Потемкина. - 2-е изд.

- Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 197 с. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 193-195. - ISBN 978-5-369-01351-9. - ISBN 978-5-16-009857-9 : 4

Методика обучения истории [Текст] : учебник для вузов, ведущих подготовку по направлению "Педагогическое образование" / под ред. В. В. Барабанова, Н. Н. Лазуковой.

- Москва : Академия, 2014. - 429 с. - (Высшее образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 416-429. 9