

## АННОТАЦИЯ

По дисциплине Б1.В.ДВ.11.02 «Эволюция школьного исторического образования»  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) История

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них 42 часов - контактной учебной работы, 66 часа - самостоятельной работы, контроль - 36 часов).

### **Цель дисциплины:**

обеспечение, соответствующего требованиям ФГОС, уровня подготовки бакалавров, способных овладеть профессиональными компетенциями, лежащими в основе различных видов педагогической и методической деятельности, обеспечивающих реализацию современных задач школьного исторического образования.

### **Задачи дисциплины:**

Дисциплина ориентирована на формирование у обучающихся целостных представлений о современных тенденциях, актуальных проблемах, методах и технологиях в области школьного исторического образования.

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Эволюция школьного исторического образования» относится к дисциплинам по выбору студента цикла общих гуманитарных дисциплин ООП ВО.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** цели современного школьного обучения истории, обусловленных процессами модернизации в образовании и требованиями государственного образовательного стандарта к уровню исторической подготовки учащихся основной и средней (полной) общеобразовательной школы по истории; основные нормативные документы, определяющие государственную политику в системе российского образования и в области преподавания истории; приоритетные направления современного школьного исторического образования; содержание преподаваемого предмета, образовательных программ для базового и профильного уровней по истории, современные учебники и учебно-методические комплексы по школьным курсам истории; основные факторы и компоненты школьного процесса обучения, особенностей их проявления в процессе обучения истории, понимание сути изменений, произошедших в содержательной и процессуальной сторонах учебного процесса по истории; теорию и технологию обучения истории; системы методов, приемов и средств обучения истории; современные требования к уроку истории в школе; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; традиции отечественной и зарубежной школы в области преподавания истории, соотнесение их с инновационными методическими подходами и технологиями обучения истории; способы профессионального самопознания и саморазвития.

**Уметь:** системно анализировать и выбирать образовательные концепции для решения практических задач обучения истории; самостоятельно осуществлять анализ образовательных программ и учебников по истории, соотносить их содержательную основу с требованиями учебных стандартов; отбирать адекватные содержанию и дидактическим задачам методы, приемы, средства обучения, оформлять необходимые дидактические материалы; проектировать образовательный процесс по истории с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; применять методический инструментарий для решения разнообразных дидактических задач в процессе обучения истории; составлять задания разного уровня сложности для организации дифференцированной познавательной деятельности учащихся на уроках истории; осуществлять фрагментарное и комплексное поурочное планирование по заданию преподавателя; использовать в образовательном процессе по истории разнообразные ресурсы, в том числе, потенциал других учебных предметов; осуществлять

анализ уроков истории на основе их наблюдения и самоанализ собственной педагогической деятельности.

**Владеть:** способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), современными методами поиска, обработки и использования педагогической информации; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны; основным понятийным аппаратом методической науки; способами проектной деятельности в области преподавания истории.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Основные разделы дисциплины:**

**ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-12**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	научные основы педагогических технологий;	- в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию;	- организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях;
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	научные основы педагогических технологий;	- в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию;	- организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях;
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	способы психологического изучения обучающихся	учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся	способами психологического наблюдения
ПК-5	способностью осуществлять	<b>Знать</b> сущность процессов	<b>Уметь</b> осуществлять	<b>Владеть</b> методами и средствами

	педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	социализации и профессионального самоопределения; специфику осуществления педагогического сопровождения в условиях образовательной организации; –	педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся на различных уровнях общего образования;	осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации.
ПК–12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	дидактические основы анализа, проектирования, конструирования учебного материала	<u>Уметь применять современные методики и технологии организационной образовательной деятельности.</u>	умениями организации процесса обучения на разных уровнях усвоения учебного материала и в различных социокультурных условиях;

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					Самостоятельная работа
		Всего	Контактная учебная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Тенденции развития исторического образования в российской школе на рубеже XX – XXI вв.	24	3	3		2	16
2.	Школьный процесс обучения истории	26	4	3	1	2	16
3.	Методы, приемы и средства обучения истории	25	3	3	1	2	16
4.	Школьный урок истории: вопросы теории и практики	27	4	3		2	18
	<i>Контроль:</i>						
	<i>Всего:</i>		16	16	2	8	66

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** Экзамен

### Основная литература

Бабина, Н.Ф. Технология : методика обучения и воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 2–4 курсов физико-математического факультета, профиль «Технология», магистрантов 2-го года обучения по программе «Профессиональное образование» : в 2-х ч. / Н.Ф. Бабина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. I. - 300 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3763-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276260>.

Бабина, Н.Ф. Технология : методика обучения и воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 2–4 курсов физико-математического факультета, профиль

«Технология», магистрантов 2-го года обучения по программе «Профессиональное образование» : в 2-х ч. / Н.Ф. Бабина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. II. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 199-212. - ISBN 978-5-4475-3764-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276261>.

Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4912-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>