

АННОТАЦИЯ

По дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Историко-культурный туризм»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (216 часа, из них 80 часов контактной учебной работы, 109 часов самостоятельной работы, экзамен -27 часов).

Цели: способствование освоению потенциала возможностей в гармоническом воспитании детей школьного возраста, в укреплении их здоровья.

Задачи дисциплины:

– изучение методики преподавания осуществляется с учетом возрастных и половых особенностей подростков, их физического развития и подготовленности, здоровья и способностей, поставленных целей;

- воспитание патриотизма и гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, существующих на Кубани, России, в мире;

–развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, происходящих на Кубани, которая является составной частью Российской Федерации; определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими взглядами и мировоззренческими системами;

–освоение систематизированных знаний об истории Кубани, эволюции человечества, формирование целостных представлений о месте и роли края в судьбе России, а также во всемирно– историческом развитии;

–овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации по истории края в контексте российской истории;

–формирование исторического мышления–способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей в истории Кубани, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

–стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в раздел Базовая часть ФГОС-З по направлению подготовки.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра начального образования.

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у обучающихся спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

Такой подход позволяет реализовать идеи компетентностного и личностно-ориентированного подходов к педагогической подготовке специалистов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

–факты, явления, процессы, понятия, гипотезы, характеризующие системность истории Кубани, обусловленные целостностью исторического процесса (семья, населенный пункт, город, район, край, страна, мир);

- принципы и способы периодизации всемирной истории;
- основные вехи развития края;
- современные версии и трактовки исторического процесса на Кубани;
- историческую обусловленность современных общественных процессов, происходящих в крае, формирования эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- особенности пути развития Кубани, России и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.

уметь:

- проводить поиск исторической информации по истории края в источниках разного типа;
- критически анализировать источники информации (автор, время, обстоятельства и цели создания, степень достоверности и т.п.);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных звуковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения;
- устанавливать причинно–следственные связи в истории края в контексте российской и мировой истории;
- проводить временной и пространственный анализ для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно–исторического процесса;
- участвовать в групповой исследовательской работе, представлять результаты в форме конспекта, реферата, рецензии (на повышенном уровне);
- определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи.

владеть:

- способами понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- способами определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически сложившимися; толерантного отношения к иным точкам зрения;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства гражданина Кубани и России.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-6, ОПК-4, ПК-4

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные правила и приемы самоорганизации и самообразования	Уметь: реализовывать индивидуальную траекторию самообразования	Владеть: приемами самоорганизации и самообразования

ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	научные основы педагогических технологий;	- в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию;	- организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях;
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	- базовые понятия данного курса.	- ориентироваться в разнообразии технологий, существовавших и существующих в педагогической науке и практике;	- современными технологиями; - основами педагогического мастерства в системе коммуникативного воздействия на детей;

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная учебная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Туризм как средство воспитания	44	7	7	1	2	27
2.	Топографическая подготовка туристов	40	5	5	1	2	27
3.	Организация туристского и археологического похода по местам раскопок	42	5	7	1	2	27
4.	Техника безопасности в историко-культурном туризме	42	7	5	1	2	27
	<i>Контроль:</i>						28
	<i>Всего:</i>		24	24	4	8	109

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: Экзамен, зачёт

1. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие / В.А. Назаркина, Ю.О. Владыкина, Е.Ю. Воротникова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет ; под общ. ред. Б.И. Штейнгольца. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 235 с. : схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2437-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436302>
2. Пронина, С.А. История туризма : конспект лекций / С.А. Пронина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра музейного дела. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 119 с. - Библиогр.: с. 114-115. - ISBN 978-5-8154-0348-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472705>