

АННОТАЦИЯ

По дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «История науки»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 6 зачетные единицы (216 часа, из них 80 часов контактной учебной работы, 109 часов самостоятельной работы, контроль - 27 часов).

Цели: «История науки» как гуманитарная дисциплина раскрывает последовательные ступени познания человечеством окружающего мира, подвергает сравнительному анализу исторически известные, сменявшие друг друга картины мира и методологические установки рационального познания. Поэтому целью изучения «Истории науки» является повышение качества профессиональной подготовки специалистов гуманитарного профиля.

Задачи дисциплины:

Преподавание курса «История науки» рассчитано на решение и ряда более частных задач:

во-первых, знакомство с различными историко-культурными контекстами формирует навыки анализа внутренней логики, взаимосвязи общего и особенного в развитии науки, способствует выработке исторического и логического компонентов рационально-теоретического мышления и его гибкости;

во-вторых, обобщение исторического опыта роста научного знания позволяет полнее уяснить взаимосвязь теоретического знания с хозяйственно-практическими потребностями людей в различные исторические периоды;

в-третьих, обращение к истории науки способствует пониманию и осмыслению относительности научных знаний во все времена, показывает необходимость их постоянного уточнения, углубления и совершенствования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в раздел. по направлению подготовки – «44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) История

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра начального образования.

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у обучающихся спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

Такой подход позволяет реализовать идеи компетентностного и личностно-ориентированного подходов к педагогической подготовке специалистов.

Требование к результатам освоения дисциплины. В результате изучения курса «Истории науки» студент должен **знать:**

– место научного знания в структуре духовной культуры человечества и его роль в истории;

– сущность проблемы генезиса научного знания;

– конкретно-исторический ход развития и смены научных теорий;

– различия между интерналистской и экстерналистской трактовками истории науки;

– проблемы хозяйственно-практической и социокультурной обусловленности научного знания;

– социокультурные проблемы формирования науки в России.

уметь:

– обосновывать собственную позицию по проблеме путей и способов взаимного

влияния между наукой и обществом;

- формулировать отличительные особенности научного знания;
- анализировать концепции методологии различных научно-исследовательских программ.

владеть:

- способами понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- способами определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически сложившимися; толерантного отношения к иным точкам зрения;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства гражданина Кубани и России.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
ОК-1, ОК-6, ОПК-4, ПК-4**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	научные основы педагогических технологий;	- в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию;	- организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях;
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные правила и приемы самоорганизации и самообразования	Уметь: реализовывать индивидуальную траекторию самообразования	Владеть: приемами самоорганизации и самообразования
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	научные основы педагогических технологий;	- в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию;	- организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях;
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных,	- базовые понятия данного курса.	- ориентироваться в разнообразии технологий, существовавших и	- современными технологиями; - основами педагогического мастерства в системе коммуникативного воздействия на детей;

	метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		существующих в педагогической науке и практике;	
--	---	--	---	--

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего 216	Контактная учебная работа 60				Самостоятельная работа 129
			Л 24	ПЗ 24	ЛР 4	КСР 8	
1.	Предмет, проблемы и задачи курса «История науки». Истоки и предыстория науки	45	7	10		2	26
2.	Генезис и основания науки Нового времени.	44	5	10	1	2	26
3.	Долгосрочные научные циклы (конец XVII-XX вв.). Динамика и смена логико-методологических подходов к изучению феномена науки в XIX-XX вв.	44	5	10	1	2	26
4.	Трудности и проблемы современной науки	49	7	12	1	2	27
	<i>Контроль:</i>						
	<i>Всего:</i>		24	42	4	8	109

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: Экзамен, зачёт

Основная литература:

1. История и философия науки : учебное пособие / Н.В. Бряник, О.Н. Томюк, Е.П. Стародубцева, Л.Д. Ламберов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под ред. Н.В. Бряник, О.Н. Томюк. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1142-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721>
2. Репина, Лорина Петровна.
История исторического знания [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; под общ. ред. Л. П. Репиной ; Ин-т всеобщ. истории РАН. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 288 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 282-285 4