

АННОТАЦИЯ

По дисциплине Б1.В.ДВ.08.02 «Краеведческая работа в школе»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них 58 часов контактной учебной работы, 41 часов самостоятельной работы, контроль –45 часов).

Цели дисциплины:

1. Дать глубокие, прочные знания в области школьного исторического краеведения.
2. Сформировать широту мышления и мировоззрения обучающимися, научить методам краеведческой деятельности, технологиям преподавания школьного краеведения.
3. Подготовить обучающихся к разнообразной историко-краеведческой работе в школе.

Задачи курса – воспитание патриотизма и гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, существующих на Кубани, России, в мире;

–развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, происходящих на Кубани, которая является составной частью Российской Федерации; определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими взглядами и мировоззренческими системами;

–освоение систематизированных знаний об истории Кубани, эволюции человечества, формирование целостных представлений о месте и роли края в судьбе России, а также во всемирно– историческом развитии;

–овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации по истории края в контексте российской истории;

–формирование исторического мышления–способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей в истории Кубани, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

–стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также иных дисциплин, составляющих общественный и социальный цикл, в том числе предметов «История».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

–факты, явления, процессы, понятия, гипотезы, характеризующие системность истории Кубани, обусловленные целостностью исторического процесса (семья, населенный пункт, город, район, край, страна, мир);

–принципы и способы периодизации всемирной истории;

–основные вехи развития края;

–современные версии и трактовки исторического процесса на Кубани;

–историческую обусловленность современных общественных процессов, происходящих в крае, формирования эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

–особенности пути развития Кубани, России и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.

уметь:

–проводить поиск исторической информации по истории края в источниках разного типа;

–критически анализировать источники информации (автор, время, обстоятельства и цели создания, степень достоверности и т.п.);

–классифицировать исторические источники по типу информации;

–использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных звуковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;

–различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения;

–устанавливать причинно–следственные связи в истории края в контексте российской и мировой истории;

–проводить временной и пространственный анализ для изучения исторических процессов и явлений;

–систематизировать разнообразную историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно–исторического процесса;

–участвовать в групповой исследовательской работе, представлять результаты в форме конспекта, реферата, рецензии (на повышенном уровне);

–определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи.

владеть:

– способами понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;

– способами определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

– формулирования своих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически сложившимися; толерантного отношения к иным точкам зрения;

– учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

– познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства гражданина Кубани и России.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
ОК-6, ОПК-3, ПК-5**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные правила и приемы самоорганизации и самообразования	Уметь: реализовывать индивидуальную траекторию самообразования	Владеть: приемами самоорганизации и самообразования
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению	способы психологического изучения обучающихся	учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального	способами психологического наблюдения

	учебно-воспитательного процесса		о развития учащихся	
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать сущность процессов социализации и профессионального самоопределения ; специфику осуществления педагогического сопровождения в условиях образовательной организации; –	Уметь осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся на различных уровнях общего образования;	Владеть методами и средствами осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации.

Основные разделы дисциплины:

Основные разделы дисциплины:							
№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная учебная работа				Самостоятельная работа
Л	ПЗ		ЛР	КСР			
1.	Краеведение как научное направление и как деятельность	24	4	6	2	2	10
2.	Теория и методика краеведческого изучения своей местности	25	4	6	3	2	10
3.	Краеведческая работа в школе. Учебное краеведение	25	4	6	3	2	10
4.	Краеведческая работа внешкольных учреждений	25	4	6	2	2	11
	Контроль:						
	Всего:		16	24	10	8	41

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: Экзамен

Основная литература

Дорохов, В.Г. Краеведение [Электронный ресурс]. / В.Г. Дорохов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 152 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232337

Потемкина, Марина Николаевна. Теория и методология истории [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "История" / М. Н. Потемкина. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 197 с. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 193-195. - ISBN 978-5-369-01351-9. - ISBN 978-5-16-009857-9 : 4

Методика обучения истории [Текст] : учебник для вузов, ведущих подготовку по направлению "Педагогическое образование" / под ред. В. В. Барабанова, Н. Н. Лазуковой. - Москва : Академия, 2014. - 429 с. - (Высшее образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 416-429. 9

История Кубани с древнейших времен до конца XX века [Текст] : учебник для вузов / [Баранов А. В. и др. ; рук. авт. коллектива В. Е. Щетнев ; Кубанский гос. ун-т]. - Краснодар : [Перспективы образования], 2004. - 322 с. : 30 л. ил., 8 цв. кар. - Авторы указаны на обороте титульного листа. 127