

АННОТАЦИЯ

По дисциплине Б1.В.ДВ.10.01 «Теория и методика преподавания Кубановедения»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них 64 часа - контактной учебной работы, 44 часов - самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать у обучающихся чёткое представление о работе преподавателя кубановедения и выработать необходимые для преподавательской деятельности навыки.

Задачи курса

- охарактеризовать особенности профессиональной деятельности преподавателя;
- ознакомить обучающихся с основными формами организации учебного процесса и средствами методического обеспечения аудиторной и внеаудиторной учебной работы по преподаванию кубановедения;
- раскрыть теоретические и методические особенности изложения основных разделов курса кубановедения и иных дисциплин исторического профиля;
- подготовить обучающихся к педагогической практике, к самостоятельной разработке основных методических документов.

Место дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также иных дисциплин, составляющих общественный и социальный цикл, в том числе предметов «История».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- факты, явления, процессы, понятия, гипотезы, характеризующие системность истории Кубани, обусловленные целостностью исторического процесса (семья, населенный пункт, город, район, край, страна, мир);
- основные вехи развития края;
- современные версии и трактовки исторического процесса на Кубани;
- историческую обусловленность современных общественных процессов, происходящих в крае, формирования эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- особенности пути развития Кубани, России и мира, истории.

уметь:

- проводить поиск исторической информации по истории края в источниках разного типа;
- критически анализировать источники информации (автор, время, обстоятельства и цели создания, степень достоверности и т.п.);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных звуковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения;
- устанавливать причинно–следственные связи в истории края в контексте российской и мировой истории;
- проводить временной и пространственный анализ для изучения исторических процессов и явлений;

- систематизировать разнообразную историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно–исторического процесса;
- участвовать в групповой исследовательской работе, представлять результаты в форме конспекта, реферата, рецензии (на повышенном уровне);
- определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи.

Владеть:

- способами понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- способами определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически сложившимися; толерантного отношения к иным точкам зрения;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства гражданина Кубани и России.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ПК-6**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	основные понятия информационных технологий (ИТ)	адекватно выбирать и использовать средства и методы обработки информации	навыками обработки текстовой, графической и числовой информации средствами ИТ
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: – структурно-семантические особенности языковых единиц и особенности их функционирования в устной и письменной речи; – структурно-функциональные типы речи; – дифференциальные признаки функциональных	Уметь: - выдвигать тезис и аргументировать его; - представлять структурно-семантический каркас выступления; - оценивать речевой поступок и осуществлять коммуникативный оправданный выбор языковой единицы в	Владеть: – навыками сознательной оценки устного и письменного текста с точки зрения действующих норм правописания, законов функционирования языковых единиц; – техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

		разновидностей речи; - законы логики, теорию аргументации и использует это знание в речевой деятельности при составлении устных и письменных текстов; – универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста; – современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка (предусмотренный программой минимум);	речевой деятельности; -продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; - работать со справочной литературой	
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные правила и приемы самоорганизации и самообразования	Уметь: реализовывать индивидуальную траекторию самообразования	Владеть: приемами самоорганизации и самообразования
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных	научные основы педагогических технологий;	- в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию;	- организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях;

	особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся			
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	основные образовательные технологии, такие как: адаптивные, развивающие, личностно-ориентированные, диалоговые, модульные и др.;	выбирать формы и методы обучения в рамках реализуемой педагогической технологии;	знаниями о профессиональном мастерстве и педагогических технологиях учителя начальных классов;

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная учебная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР 4	
1.	Методика преподавания как педагогическая наука.	26	7	6	1	1	11
2.	Подготовка к проведению учебного занятия, лекции и семинара по кубановедению. Методические рекомендации по проведению учебных занятий.	28	7	7	2	1	11
3.	Правила проведения школьных занятий по кубановедению. Активизация познавательной деятельности учащихся.	28	7	7	2	1	11
4.	Организация внеаудиторной работы.	26	7	6	1	1	11
	<i>Всего:</i>		28	26	6	4	44

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт

Основная литература

История Кубани с древнейших времен до конца XX века [Текст]: учебник для вузов / [Баранов А. В. и др. ; рук. авт. коллектива В. Е. Щетнев ; Кубанский гос. ун-т]. - Краснодар : [Перспективы образования], 2004. - 322 с. 127

Дорофеев, Михаил Васильевич. Историческое краеведение [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" / М. В. Дорофеев. - Москва : Академия, 2014. - 192 с. - (Высшее образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 190 9

Дорохов, В.Г. Краеведение [Электронный ресурс]. / В.Г. Дорохов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 152 с. - URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232337

