

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Аудиовизуальные технологии обучения
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: История

Объем трудоемкости: *общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа, из них: 64 часа контактной работы, 44 часа самостоятельной работы студентов, 4 часа КСР).*

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки и базовым учебным планом подготовки педагогических кадров курс «Аудиовизуальные технологии обучения» предназначен для подготовки учителей, владеющих необходимыми знаниями в области дидактических возможностей технических средств обучения и современных аудиовизуальных технологий.

Цель данного курса – ориентировать студентов на освоение методик и практики применения современных видов технических средств, включая компьютерную технику, дать хорошие знания устройства, достоинств и недостатков аппаратуры, правил её эксплуатации.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные понятия курса;
- изучить основные и дополнительные компоненты педагогических технологий;
- раскрыть теоретические и практические основы знаний в области современных интерактивных технологий;
- показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач;
- показать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- формировать информационную культуру педагога.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 Аудиовизуальные технологии обучения для бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» относится к учебному циклу Б.3 дисциплин по выбору вариативной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является основой для изучения следующих дисциплин: основы математической обработки информации, аудиовизуальные технологии обучения, методика преподавания истории. Изучение дисциплины призвано обеспечить формирование активной творческой личности современного учителя, развитие его научного мышления, способностей и индивидуальности, познавательной активности, умений и навыков, необходимых для осуществления учебно-воспитательного процесса. Овладение педагогическими знаниями представляет собой необходимую и важнейшую часть профессиональной культуры специалиста в области начального образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины «Аудиовизуальные технологии обучения» должен обладать следующими компетенциями

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ПК-6

Индекс компетенции и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать естественнонауч	основные понятия информационны	адекватно выбирать и использовать	навыками обработки текстовой, графической

	ные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	х технологий (ИТ)	средства и методы обработки информации	и числовой информации средствами ИТ
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: – структурно-семантические особенности языковых единиц и особенности их функционирования в устной и письменной речи;</p> <p>- структурно-функциональные типы речи;</p> <p>- дифференциальные признаки функциональных разновидностей речи;</p> <p>- законы логики, теорию аргументации и использует это знание в речевой деятельности при составлении устных и письменных текстов;</p> <p>– универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста;</p> <p>– современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические,</p>	<p>Уметь: - выдвигать тезис и аргументировать его;</p> <p>- представлять структурно-семантический каркас выступления;</p> <p>- оценивать речевой поступок и осуществлять коммуникативное оправданное выбор языковой единицы в речевой деятельности;</p> <p>- продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;</p> <p>- работать со справочной литературой</p>	<p>Владеть: – навыками сознательной оценки устного и письменного текста с точки зрения действующих норм правописания, законов функционирования языковых единиц;</p> <p>– техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>

		лексические нормы русского литературного языка (предусмотренный программой минимум);		
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные правила и приемы самоорганизации и самообразования	Уметь: реализовывать индивидуальную траекторию самообразования	Владеть: приемами самоорганизации и самообразования
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	научные основы педагогических технологий;	- в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию;	- организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях;
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	основные образовательные технологии, такие как: адаптивные, развивающие, личностно-ориентированные, диалоговые, модульные и др.;	выбирать формы и методы обучения в рамках реализуемой педагогической технологии;	знаниями о профессиональном мастерстве и педагогических технологиях учителя начальных классов;

Распределение дисциплины по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа 64				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Аудиовизуальные технологии обучения	27	8	6		1	12

2.	Интерактивные технологии обучения	37	10	10	2	1	14
3.	Методика использования аудиовизуальных и технических средств обучения в учебном процессе.	44	10	10	4	2	18
	<i>Итого:</i>		28	26	6	4	44
	<i>Всего:</i>		28	26	6	4	44

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в шестом семестре.

Основная литература:

Семендяева, О.В. Аудиовизуальные технологии обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Семендяева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 156 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232473

Кашлев, Сергей Семенович.

Интерактивные методы обучения [Текст] : учебно-методическое пособие / С. С. Кашлев. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2013. - 222 с. - Библиогр.: с. 216-218