

## АННОТАЦИЯ

По дисциплине Б1.В.ДВ.08.01 «Методика историко-краеведческой работы»  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) История

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них 58 часов - контактной учебной работы, 41 часов - самостоятельной работы, экзамен - 45 часов).

### **Цель дисциплины:**

изучение исторического прошлого края, его культурных традиций, привитие интереса к прошлому и настоящему страны и края, изучение исторического прошлого Краснодарского края.

**Задача курса** – воспитание патриотизма и гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, существующих на Кубани, России, в мире;

–развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, происходящих на Кубани, которая является составной частью Российской Федерации; определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими взглядами и мировоззренческими системами;

–освоение систематизированных знаний об истории Кубани, эволюции человечества, формирование целостных представлений о месте и роли края в судьбе России, а также во всемирно– историческом развитии;

–овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации по истории края в контексте российской истории;

–формирование исторического мышления–способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей в истории Кубани, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

–стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **Место дисциплины в структуре ООП:**

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра начального образования.

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у обучающихся спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

Такой подход позволяет реализовать идеи компетентностного и личностно-ориентированного подходов к педагогической подготовке специалистов.

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **знать:**

–факты, явления, процессы, понятия, гипотезы, характеризующие системность истории Кубани, обусловленные целостностью исторического процесса (семья, населенный пункт, город, район, край, страна, мир);

–принципы и способы периодизации всемирной истории;

–основные вехи развития края;

–современные версии и трактовки исторического процесса на Кубани;

–историческую обусловленность современных общественных процессов, происходящих в крае, формирования эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

–особенности пути развития Кубани, России и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.

**уметь:**

–проводить поиск исторической информации по истории края в источниках разного типа;

–критически анализировать источники информации (автор, время, обстоятельства и цели создания, степень достоверности и т.п.);

–классифицировать исторические источники по типу информации;

–использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных звуковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;

–различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения;

–устанавливать причинно–следственные связи в истории края в контексте российской и мировой истории;

–проводить временной и пространственный анализ для изучения исторических процессов и явлений;

–систематизировать разнообразную историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно–исторического процесса;

–участвовать в групповой исследовательской работе, представлять результаты в форме конспекта, реферата, рецензии (на повышенном уровне);

–определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи.

**владеть:**

– способами понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;

– способами определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

– формулирования своих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически сложившимися; толерантного отношения к иным точкам зрения;

– учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

– познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства гражданина Кубани и России.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-6, ОПК-3, ПК-5.**

Индекс компетенции и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> основные правила и приемы самоорганизации и самообразования	<b>Уметь:</b> реализовывать индивидуальную траекторию самообразования	<b>Владеть:</b> приемами самоорганизации и самообразования

ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическом у сопровождению учебно-воспитательного процесса	способы психологического изучения обучающихся	учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся	способами психологического наблюдения
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<b>Знать</b> сущность процессов социализации и профессионального самоопределения; специфику осуществления педагогического сопровождения в условиях образовательной организации; –	<b>Уметь</b> осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся на различных уровнях общего образования;	<b>Владеть</b> методами и средствами осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации.

#### Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная учебная работа				Самостоятельная работа
Л	ПЗ		ЛР	КСР			
1.	Цели и задачи историко-краеведческой работы	24	4	6	2	2	10
2.	Научные основы краеведения	25	4	6	3	2	10
3.	Краеведческая работа в школе	25	4	6	3	2	10
4.	Учреждения историко-краеведческого направления работы	25	4	6	2	2	11
	<i>Контроль:</i>						
	<i>Всего:</i>		16	24	10	8	41

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** Экзамен

#### Основная литература

Дорохов, В.Г. Краеведение / В.Г. Дорохов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-8353-1551-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337>

Потемкина, Марина Николаевна. Теория и методология истории [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "История" / М. Н. Потемкина. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 197 с. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 193-195. - ISBN 978-5-369-01351-9. - ISBN 978-5-16-009857-9 : 4

Методика обучения истории [Текст] : учебник для вузов, ведущих подготовку по направлению "Педагогическое образование" / под ред. В. В. Барabanова, Н. Н. Лазуковой. -

Москва : Академия, 2014. - 429 с. - (Высшее образование. Педагогическое образование)  
(Бакалавриат). - Библиогр.: с. 416-429. 9