

АННОТАЦИЯ

По дисциплине Б1.В.ДВ.09.02 «История политических партий России»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них 44 часа - контактной учебной работы, 73 часа - самостоятельной работы, контроль -27 часов).

Цель дисциплины:

формирование системных знаний, умений, навыков в области исторических традиций, общих закономерностей и особенностей формирования политических партий в России, современных процессов становления российского парламентаризма, политического плюрализма и возрождения многопартийности, как основы для развития необходимых компетенций.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть историю политических партий и общественно-политических движений;
- научиться выявлять закономерности, тенденции развития политических партий и движений;
- попытаться формировать собственную позицию по отношению к политике партий и вырабатывать свою точку зрения на происходящие политические процессы;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина политология относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «История политических партий в России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов профильного цикла вариативной части: «Политология», «История России (с древнейших времен до конца XVIII в.)», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «Новейшая отечественная история», «История Древнего мира», «История средних веков», «История Нового времени», «История Новейшего времени».

Освоение дисциплины «История политических партий» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору «Основы избирательного права», «Основы законодательства Краснодарского края», для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю политических партий и общественно-политических движений, исходя из политологических принципов, в их целостности, в причинной связи и противоречивых результатах;
- основные политологические категории и понятия для оценки окружающей политической деятельности;
- основные теоретические вопросы курса.

Уметь:

- выявлять закономерности, тенденции развития политических партий и движений;
- объективно воспринимать политическую информацию, имеющуюся в популярной политической литературе и используемую в средствах массовой информации;
- отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по данной дисциплине.

Владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по данному курсу;

- совокупностью знаний в сфере идейно-мировоззренческих основ современного политического процесса, но научиться также активно применять их для анализа текущей политической жизни.

- политическими понятиями и терминами;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
ОК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-7**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	научные основы педагогических технологий;	- в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию;	- организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях;
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	- историю формирования религиозных текстов	- осуществлять эффективный поиск, обработку критической литературы;	способностью излагать и критически анализировать массив данных и представлять результаты исследования
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать сущность процессов социализации и профессионального самоопределения; специфику осуществления педагогического сопровождения в условиях образовательной организации; –	Уметь осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся на различных уровнях общего образования;	Владеть методами и средствами осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации.
ПК-7	способностью организовывать	Знать психолого-	Уметь организовывать	Владеть способами организации

	сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	педагогические основы общения и сотрудничества; возрастные особенности общения; способы межличностного взаимодействия; инновационные технологии общения;	общение по принципу «субъект-субъектных» отношений; определять цели взаимодействия ; выбирать рациональный способ организации сотрудничества; учитывать в педагогическом взаимодействии возрастные и индивидуальные особенности учащихся;	сотрудничества обучающихся и воспитанников; традиционными методами осуществления организации сотрудничества и взаимодействия обучающихся; методиками стимуляции активности и инициативности; методиками выявления и развития творческих способностей обучающихся.
--	--	--	---	---

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего 144	Контактная учебная работа 44				Самостоятельная работа 73
			Л 12	ПЗ 22	ЛР 4	КСР 6	
1.	История политических партий России в конце XIX – первой четверти XX в.		6	10	2	3	36
2.	История политических партий СССР и Российской Федерации (1922-2012 гг.)		6	12	2	3	37
	<i>Контроль:</i>						
	<i>Всего:</i>		12	22	4	6	73

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: Экзамен

Основная литература

Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]. : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2014. - 768 с. - URL.: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251749

Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Т. 2. - 348 с. - ISBN 978-5-4458-6473-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=236867

Павленко, Николай Иванович. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям 030401 (020700) "История", 050401 (032600) "История (учитель истории)", 030400 (520800) "История (Бакалавр)" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под

ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт : [ИД Юрайт], 2014. - 712 с., [8] л. цв. ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 704-712. 4