

АННОТАЦИЯ

по дисциплине Б1.В.ДВ.09.01 «История российского реформаторства»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них 44 часа - контактной учебной работы, 73 часа - самостоятельной работы, экзамен - 27 часов).

Цель дисциплины:

помочь студентам подготовиться к рациональному решению мировоззренческих задач, нравственному, правовому и идеологическому выбору социально-экономических решений, гражданской позиции, своего места в обществе как созидательной личности.

Задачи курса – изучить закономерности развития нашей страны, овладеть историческими понятиями, выявить причинно-следственные связи в историческом процессе, углубить знания обучающихся о судьбоносных исторических событиях, пробуждать патриотическое чувство гордости за своё Отечество.

Место дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также иных дисциплин, составляющих общественный и социальный цикл, в том числе предметов «История».

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: место истории как науки в системе гуманитарного знания, её важнейшие отрасли, научные школы, направления, концепции исторического знания; источники исторического знания и приемы работы с ними; основные этапы в истории человечества в целом, России в частности и их хронологию; особенности и своеобразие отечественной истории; место и роль России во всемирной истории; основные исторические факты Отечественной истории, даты, события, имена; роль насилия и ненасилия в истории России.

уметь: использовать полученные знания и умения для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций; определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять её, исходя из исторической обусловленности; формулировать свои мировоззренческие взгляды и принципы и соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; осознавать себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России; учитывать в своих действиях необходимость конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; действовать в различных жизненных ситуациях, исходя из понимания их исторической обусловленности.

владеть: умениями и навыками исторического мышления, а на его основе связной, логически грамотной речью, выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своего Отечества, соотнесения действий масс и исторических деятелей с теми условиями, которые реально существовали в тот или иной период, выступления на семинарских занятиях с устными сообщениями и докладами по изученным проблемам, подготовки и оформления реферата, самостоятельной аналитической работы на основе изучения исторических источников и литературы, работы с исторической картой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-7

Индекс компетенции и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть

ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	научные основы педагогических технологий;	- в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию;	- организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях;
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	- историю формирования религиозных текстов	- осуществлять эффективный поиск, обработку критической литературы;	способностью излагать и критически анализировать массив данных и представлять результаты исследования
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать сущность процессов социализации и профессионального самоопределения; специфику осуществления педагогического сопровождения в условиях образовательной организации; –	Уметь осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся на различных уровнях общего образования;	Владеть методами и средствами осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации.
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знать психолого-педагогические основы общения и сотрудничества; возрастные особенности общения; способы межличностного взаимодействия;	Уметь организовывать общение по принципу «субъект-субъектных» отношений; определять цели взаимодействия; выбирать рациональный способ	Владеть способами организации сотрудничества обучающихся и воспитанников; традиционными методами осуществления организации сотрудничества и взаимодействия обучающихся;

		инновационные технологии общения;	организации сотрудничества; учитывать в педагогическом взаимодействии возрастные и индивидуальные особенности учащихся;	методиками стимуляции активности и инициативности; методиками выявления и развития творческих способностей обучающихся.
--	--	-----------------------------------	---	---

основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего 144	Контактная учебная работа 44				Самостоятельная работа 73
			Л 12	ПЗ 22	ЛР 4	КСР 6	
1.	Внутренняя политика и реформы Ивана Грозного.	28	3	5	1	1	18
2.	Церковная реформа Никона.	31	3	6	1	2	19
3.	Реформы первой четверти XVIII в. «Эпоха реформ» Александра II. Реформы С.Ю. Витте и А.П. Столыпина.	30	3	5	1	2	19
4.	Социально- экономические реформы 90-х гг. XX в. Первое десятилетие XXI в. экономические, политические, налоговые реформы.	28	3	6	1	1	17
	<i>Контроль:</i>						
	<i>Всего:</i>		12	22	4	6	73

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: Экзамен

Основная литература

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]. : учебное пособие / Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др. ; ред. Н.В. Михайловой, Г.Ю.

Курсковой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 647 с. : табл. - Библиогр.: с. 630-635. - URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115292

Мачин, Игорь Федорович.

История политических и правовых учений [Текст] : учебное пособие для вузов : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / И. Ф. Мачин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 459 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 459 10

Гаджиев, Камалудин Серажудинович.

Политология. Базовый курс [Текст] : учебник для бакалавров / К. С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 467 с. - (Бакалавр). 15