

АННОТАЦИЯ

По дисциплине Б1.В.20 «История южных и западных славян»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 6 зачетные единицы (216 часов, из них 118 часов - контактной учебной работы, 71 час. - самостоятельной работы, контроль -27 часов).

Цель дисциплины: Получение студентами определенной основы системных теоретических знаний в области педагогического образования исторической направленности, процессах формирования исторического мышления, практических навыков педагогической деятельности, анализа специфики учебного материала.

Задачи дисциплины: усвоение приемов, способов, средств и методов работы с понятийным аппаратом при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории; стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов современной истории; сформировать у студентов представление о современном уровне осмысления историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации и; развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «История южных и западных славян» относится к циклу Б1.В.20. Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц. В рамках изучения дисциплины «История южных и западных славян» излагается материал, относящийся к важнейшим периодам отечественной и всемирной истории.

Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении дисциплин: «История России», «История». "История Кубани».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы подготовки по направлению 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) История

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
ОК-2, ОПК-1, ПК-7, ПК-11

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (	научные основы педагогических технологий;	- в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию;	- организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях;
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать	характеристики крупных археологических эпох, включая знания о хронологии, – географическом	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; критически	навыками археологического описания предметов материальной культуры;– навыками использования

	мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	распространении археологических культур.	анализировать и использовать базовую археологическую информацию	результатов естественнонаучных
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знать психолого-педагогические основы общения и сотрудничества; возрастные особенности общения; способы межличностного взаимодействия; инновационные технологии общения;	Уметь организовывать общение по принципу «субъект-субъектных» отношений; определять цели взаимодействия ; выбирать рациональный способ организации сотрудничества ; учитывать в педагогическом взаимодействии возрастные и индивидуальные особенности учащихся;	Владеть способами организации сотрудничества обучающихся и воспитанников; традиционными методами осуществления организации сотрудничества и взаимодействия обучающихся; методиками стимуляции активности и инициативности; методиками выявления и развития творческих способностей обучающихся.
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	- базовые понятия данного курса.	- ориентироваться в разнообразии технологий, существовавших и существующих в педагогической науке и практике;	- современными технологиями; - основами педагогического мастерства в системе коммуникативного воздействия на детей;

Основные разделы дисциплины:

4 курс – 7 -8 семестры,

5 курс – 9 семестр.

Тема	Всего	Контактная учебная нагрузка			Сам. работа
		Лекции	ПЗ	КСР	
1		2	3	4	5
1. Болгарские земли в Средние века и Новое время	31	6	12	1	12

2. Сербские земли в Средние века и Новое время	32	6	12	2	12
3. Хорватские, словенские и боснийские земли в Средние века и Новое время	31	6	12	1	12
4. Польские земли в Средние века и Новое время	32	6	12	2	12
5. Чешские земли в Средние века и Новое время	31	6	12	1	12
6. Словакия в Средние века и Новое время	30	6	14	1	11
контроль	27				
Всего по курсу	216	36	74	8	71

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт, экзамен.

Основная литература

1. Зеленская, Т.В. История южных и западных славян [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Зеленская ; под ред. Л.Н. Лабунская. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн.. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=2741
2. Кирилина, Л.А. История Словении [Электронный ресурс] / Л.А. Кирилина, Н.С. Пилько, И.В. Чуркина. - СПб :Алетейя, 2011. - 500 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=74684
3. Кулжинский, И.Г. История Польши [Электронный ресурс] : монография. —СПб. : Лань, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/44630/#1>
4. Любавский, М.К. История западных славян (прибалтийских, чехов и поляков) [Электронный ресурс] : монография. —СПб. : Лань, 2014. — 470 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/52785/#1>
5. Вернадский, Георгий Владимирович. Киевская Русь [Текст] / [Пер. с англ. Е. П. Беренштейна, Б. Л. Губмана, О. В. Строгановой ; Под ред. Б. А. Николаева]. - Тверь ; М. : ЛЕАН : АГРАФ, 2001. - 445 с. - (История России. Кн.2). - Библиогр.: с. 433-442 5