

АННОТАЦИЯ

По дисциплине Б1.В.19 «История исторической науки»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 38 часов - контактной учебной работы, 25 часов - самостоятельной работы, экзамен - 45 часов).

Цели и задачи освоения дисциплины «История исторической науки»:

Выявление основных закономерностей формирования, смены исторических концепций, определяющих условия развития исторической науки, ее функции в практике общественной жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО в соответствии с ее значимостью для формирования компетенций

Курс «История исторической науки» предполагает помочь студентам в ориентации среди различных подходов и концепций в освещении общественного развития, усвоения задач и средств их реализации в процессе образования, в выработке умения выстраивать собственную траекторию образовательной деятельности, навыков самостоятельной работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать современные методологические концепции и их философские основания;

уметь анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа, критически оценивать собственные стратегии анализа и представления результатов исследований различного типа, применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач, применять современные методики анализа в учебном процессе;

владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основами методологии научного познания; техниками анализа текстов различного происхождения, навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами, методиками персонального и коллективного представления результатов аналитической работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-2, ОПК-3, ПК-6

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	научные основы педагогических технологий;	- в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию;	- организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях;
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-	способы психологического изучения обучающихся	учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального	способами психологического наблюдения

	воспитательного процесса		о развития учащихся	
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	основные образовательные технологии, такие как: адаптивные, развивающие, личностно-ориентированные, диалоговые, модульные и др.;	выбирать формы и методы обучения в рамках реализуемой педагогической технологии;	знаниями о профессиональном мастерстве и педагогических технологиях учителя начальных классов;

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная учебная работа			Самостоятельная работа	
Л	ПЗ		ЛР	КСР			
1.	Зарождение исторической науки. Геродот	7	2			1	4
2.	История в древнем мире	11	2	5			4
3.	Средневековые исторические сведения.	6	2				4
4.	История в эпоху ренессанса	8	2	1		1	4
5.	Историки нового времени	6	2				4
6.	Новейшая история.	14	2	7		1	4
7.	Современная историческая наука	11	4	5		1	1
	<i>Контроль:</i>						
	<i>Всего:</i>		16	18		4	25

Курсовые проект или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература

Репина, Лорина Петровна. История исторического знания [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; под общ. ред. Л. П. Репиной ; Ин-т всеобщ. истории РАН. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 288 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 282-285 4

Нестеренко, Елена Ивановна.

История России [Текст] : учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (степень-бакалавр) / Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 295 с. - (Вузовский учебник). - Библиогр. в конце тем. 9