

АННОТАЦИЯ

По дисциплине Б1.В.16 «Теория и методология истории»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 42 часа контактной учебной работы, 66 часов самостоятельной работы).

Цели освоения дисциплины:

сформировать у обучающихся представления, как об общих чертах, так и об особенностях методологии социальных и гуманитарных наук в сравнении с методологией, применяющейся в естественных и технических науках; сформировать у обучающихся системное, целостное представление об основных проблемах методологии исторической науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; ознакомить обучающихся с концептуальными моделями истории, современными концепциями исторического развития.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина (модуль) Теория и методология истории относится к блоку «Базовая (общепрофессиональная часть)» раздела «Профессиональный цикл». Дисциплина тесно связана с другими частями ООП – историей исторической науки, источниковедением и т. д. Требования к «входным» знаниям предполагают базовую подготовку обучающихся по курсам «Вспомогательные исторические дисциплины» и «Источниковедение».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-6, ОПК-5, ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные правила и приемы самоорганизации и самообразования	Уметь: реализовывать индивидуальную траекторию самообразования	Владеть: приемами самоорганизации и самообразования
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	- базовые понятия данного курса.	- ориентироваться в разнообразии технологий, существовавших и существующих в педагогической науке и практике;	- современными технологиями; - основами педагогического мастерства в системе коммуникативного воздействия на детей;
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	базовые понятия данного курса.	- ориентироваться в разнообразии технологий, существовавших и существующих	- современными технологиями; - основами педагогического мастерства в системе коммуникативного воздействия на детей;

			существующих в педагогической науке и практике;	
ПК-11	готовностью использовать систематизиро- ванные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательск их задач в области образования	научные основы педагогических технологий;	- в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию;	- организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях;

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего 108	Контактная учебная работа 42			Самостоятельная работа 66
			Л 14	ПЗ 20	ЛР	КСР 8
1.	История как наука и искусство: предмет исторической науки, ее социальные функции. Понимание истории в разные эпохи	10	2	2		6
2.	Особенности исторического познания	9	2	1		6
3.	Смысл и направленность истории	9	1	1		6
4.	Историческое время	11	2	2		6
5.	Историческое пространство	8	1	1		6
6.	Движущие силы в истории	11	2	2		6
7.	Исторические законы и альтернативы. Исторический факт	9	1	2		6
8.	Исторический процесс: его понимание и истолкование (унитарно-стадиальный и плюрально-циклический подходы к истории, линейно- стадиальное и глобально- стадиальное понимания исторического прогресса). Концептуальные модели истории	9	1	1		6

9.	Российская методология XIX-XX вв.	11	2	2		1	6
10.	Европейская методология XIX-XX вв. Методологические новации США	9		2		1	6
11.	Научные подходы, принципы и методы исторических исследований	9		2		1	6
	<i>Всего:</i>		14	34		8	66

Курсовые проект или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Потемкина, Марина Николаевна. Теория и методология истории [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "История" / М. Н. Потемкина. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 197 с. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 193-195 4
2. Бабина, Н.Ф. Технология : методика обучения и воспитания [Электронный ресурс].: учебное пособие для студентов 2–4 курсов физико-математического факультета, профиль «Технология», магистрантов 2-го года обучения по программе «Профессиональное образование» : в 2-х ч. / Н.Ф. Бабина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. I. - 300 с. : ил. - - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276260
3. Бабина, Н.Ф. Технология : методика обучения и воспитания [Электронный ресурс].: учебное пособие для студентов 2–4 курсов физико-математического факультета, профиль «Технология», магистрантов 2-го года обучения по программе «Профессиональное образование» : в 2-х ч. / Н.Ф. Бабина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. II. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 199-212. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276261
4. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]. : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. : ил - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=279291
- 5.