

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.12 «Музееведение»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 32 часа контактной учебной работы; 12 часов лекций; 40 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Формирование комплекса знаний о специфике основных видов деятельности музея –научно-исследовательской, экспозиционно-выставочной, просветительской, комплектовании, учете и хранении музейных предметов, обучение обучающихся учетно-хранительской и научной работе.

Задачи:

1. Формирование комплекса знаний о комплектовании, об учете и хранении музейных предметов, обучение обучающихся учетно-хранительской и научной работе;
2. Формирование представления о музейной педагогике как о современной музейной философии, с одной стороны, и практической деятельности музеев – с другой; о музейной педагогике как науке, изучающей закономерности, принципы, методы работы музея со своей музейной аудиторией; знакомство со спецификой преподавания музееведческих дисциплин;
3. Знакомство с новейшими информационными технологиями, используемыми в деятельности музеев.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО: Изучению дисциплины «Музееведение» должно предшествовать изучение таких дисциплин, как «Археология», «История древнего мира» и «История народов Северного Кавказа». Кроме того, «Музееведение» должна предварять изучение следующих дисциплин: «История России», «Традиционная культура народов Северного Кавказа».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Музееведение» направлено на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-2, ПК-3, ПК-6

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	научные основы педагогических технологий;	в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию;	организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях;
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных	научные основы педагогических технологий;	ориентироваться в разнообразии технологий, существовавших и существующих в педагогической науке и практике;	современными технологиями; - основами педагогического мастерства в системе коммуникативного воздействия на детей;

	особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся			
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	научные основы педагогических технологий;	ориентироваться в разнообразии технологий, существовавших и существующих в педагогической науке и практике;	современными технологиями; - основами педагогического мастерства в системе коммуникативного воздействия на детей;
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	основные образовательные технологии, такие как: адаптивные, развивающие, личностно-ориентированные, диалоговые, модульные и др.;	выбирать формы и методы обучения в рамках реализуемой педагогической технологии;	знаниями о профессиональном мастерстве и педагогических технологиях учителя начальных классов;

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная учебная работа				Самостоятельная работа 34
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Музееведение как научная дисциплина.	12	2	3			6
2.	Исследовательская деятельность музеев.	12	2	3			7
3.	Хранение музейных предметов	12	2	3			7
4.	Экскурсионная деятельность в музее	12	2	3			6
5.	Информационные технологии в музейной деятельности	12	2	4			7
6.	Музейная педагогика	12	2	4			7
	<i>Всего:</i>		12	20			40

Структура дисциплины:

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Старикова, Ю.А. Музееведение [Электронный ресурс]. : конспект лекций / Ю.А. Старикова. - Москва : А-Приор, 2006. - 125 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=56340
2. Лысикова, О.В. Музеи мира . [Электронный ресурс].: учебное пособие / О.В. Лысикова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 129 с. : ил. - Библиогр. в кн- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482584
3. Шляхтина, Л.М. Основы музейного дела: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/90830/#1>
4. Скрипкин, А. С. История отечественной археологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скрипкин. — М. : Издательство Юрайт, — 171 с. — (Серия : Университеты России). —URL: <https://biblio-online.ru/viewer/25F15C9D-82F7-4131-9B1F-6BE451BA52C5/istoriya-otechestvennoy-arheologii#page/1>