

АННОТАЦИЯ

По дисциплине Б1.В.21 «История стран Азии и Африки в средние века»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 62 часов - контактной учебной работы, 46 часов - самостоятельной работы).

Цель дисциплины – изучение социально-экономических и политических процессов, происходивших в странах Востока в средние века, формирование у обучающихся системных знаний по процессам, происходившим в этих странах, умение определить изменение социальной структуры общества, формирование новых социальных групп, идеологии буржуазного национализма, создание новых политических организаций, антифеодальные, освободительные и буржуазные движения. Курс призван содействовать развитию у бакалавров целостного исторического мировоззрения, навыков системного и критического мышления.

Задачи дисциплины:

- изучить общественно-политические процессы в ведущих странах Востока (Япония, Китай, Индия, Иран, Турция, Арабские страны и др.) в средние века; – рассмотреть социально-экономическое развитие стран Востока в средние века;
- проанализировать внутреннюю и внешнюю политику стран Востока;
- изучить реформаторские движения и социально-классовые конфликты в афро-азиатских обществах;
- сформировать системные знания об основных закономерностях развития государств Востока в данный период;
- сформировать знания о путях развития стран Востока в период средних веков;
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «История стран Азии и Африки в средние века» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. По содержанию курс тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: История древнего мира (Древний Восток), Азия и Африка в новое время, Политология, Новая история, История культуры, Сравнительная история цивилизаций. При изучении дисциплины привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, политологии, востоковедения, истории мировых цивилизаций, культурологии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
ОК-2, ПК-5, ПК-12.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и	Социально-экономические процессы, происходившие в обществах стран Востока, трансформацию цивилизационной системы в период средних	Применять полученные знания для обработки информации; при определении категории (мировой, локальной,	Навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; навыками выработки рекомендаций по проблемам новой истории Востока,

	гражданской позиции (	веков; общественно-политические процессы, происходившие в государствах Востока.	региональной) истории; уметь анализировать источники и научную литературу для определения основных этапов исторического развития общества и формирования гражданской позиции,	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; базовыми теоретическими, культурологическими знаниями, основами всеобщей и отечественной истории, регионоведения
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать сущность процессов социализации и профессионального самоопределения; специфику осуществления педагогического сопровождения в условиях образовательной организации; –	Уметь осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся на различных уровнях общего образования;	Владеть методами и средствами осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации.
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знание организации исследовательской деятельности;	Умение анализировать педагогические условия развития исследовательской компетентности обучающихся; составлять индивидуальные программы исследовательской деятельности обучающихся;	Владение способами включения исследовательской деятельности в образовательный процесс; критически осмысливать опыт адаптации исследовательской деятельности к процессам обучения, воспитания, сопровождения.

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная учебная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР

1.	<u>Монголия в VII—XIII вв.</u>	12	2			1	9
2.	<u>Индия в VII—XIII вв.</u>	19	2	5		2	10
3.	<u>Китай в VII—XIII вв.</u>	19	2				9
4.	<u>Япония в VII—XIII вв.</u>	14	2	1		1	10
5.	<u>Иран в VII—XIII вв.</u>	14	2			2	10
6.	<u>Арабский халифат в VII—XIII вв.</u>	20	2	7		1	10
7.	<u>Эфиопия, Гана, Мали, Сонгай в VII—XIII вв. Упадок государств Мали и Сонгай.</u>	18	2	5		1	10
	<i>Всего:</i>		18	36		8	46

Курсовые проект или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт

Основная литература

Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века [Текст] : учебник для студентов вузов : в 3 ч. Ч. 2 / [Е. Ю. Ванина и др.] ; под ред. А. М. Родригеса. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 463 с. - (Учебник для вузов). - Авторы указаны на обороте тит. Листа 5

4.Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века [Текст] : учебник для студентов вузов : в 3 ч. Ч. 3 / [Ф. М. Ацамба и др.] ; под ред. А. М. Родригеса. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 511 с. - (Учебник для вузов). - Авторы указаны на обороте тит. листа. 5