

АННОТАЦИЯ

По дисциплине Б1.В.15 «Первобытное общество»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 38 часов контактной учебной работы, 34 часа самостоятельной работы, экзамен -36 часов).

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представления об эволюции гоминид, о человеке как виде, о многовекторности исторического развития человеческих обществ, введение его в лабораторию исследовательского поиска.

Задачи учебной дисциплины:

1. дать понятие «первобытное общество», его место и роль в системе социогуманитарного знания,
2. познакомить с основными методами исследований, применяемыми при анализе истории первобытного общества,
3. научить обучающихся ориентироваться в теоретической и фактографической литературе по истории первобытного общества; сформировать навыки эффективного поиска и анализа этой литературы,
4. сформировать представление об основных этапах развития гоминид и эволюции Homo,
5. представить концепции однолинейной и многолинейной эволюции.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: относится к базовому циклу учебного плана, вариативной части, модуля «Вспомогательных исторических дисциплин» направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль История.

Дисциплина должна предварять изучение следующих дисциплин: «Этнология и социальная антропология», «Археология» и «История древнего мира».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-2, ОПК-1, ПК-7

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	научные основы педагогических технологий;	- в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию;	- организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях;
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению	характеристики крупных археологических эпох, включая знания о хронологии, – географическом распространении археологических культур.	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; критически анализировать и использовать базовую	навыками археологического описания предметов материальной культуры; – навыками использования результатов естественнонаучных

	профессиональн ой деятельности		археологическу ю информацию	
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельнос ть обучающихся, развивать их творческие способности	Знать психолого-педагогические основы общения и сотрудничества; возрастные особенности общения; способы межличностного взаимодействия; инновационные технологии общения;	Уметь организовывать общение по принципу «субъект-субъектных» отношений; определять цели взаимодействия ; выбирать рациональный способ организации сотрудничества ; учитывать в педагогическом взаимодействии возрастные и индивидуальные особенности учащихся;	Владеть способами организации сотрудничества обучающихся и воспитанников; традиционными методами осуществления организации сотрудничества и взаимодействия обучающихся; методиками стимуляции активности и инициативности; методиками выявления и развития творческих способностей обучающихся.

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего 108	Контактная учебная работа 38				Самостоятельная работа 34
			Л 14	ПЗ 20	ЛР	КСР 4	
1.	Понятие «Первобытное общество»	7	2	2			3
2.	История изучения первобытнообщинного строя.	7	2	1		1	3
3.	Методы исследования истории первобытного общества	4	1	1			2
4.	Теории происхождения человека как вида.	8	2	2		1	3
5.	Эволюция гоминид (антропогенез).	6	1	1		1	3
6.	Эволюция и генетика	10	2	2		1	3
7.	Теории социокультурной эволюции (социогенез)	5	1	2			2
8.	Теории экономической мотивации	5	1	1			3
9.	Эволюционный процесс и эволюционная типология. Бесписьменные общества.	7	2	2			3

10.	Группа на уровне семьи	5		2			3
11.	Локальная группа	5		2			3
12.	Региональная политика	5		2			3
	<i>Контроль:</i>						
	<i>Всего:</i>		14	34		4	34

Курсовые проект или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - - URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114540

Садохин, А. П. Основы этнологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П.

Садохин, Т. Г. Грушевская. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 354 с. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119009.

Садохин, Александр Петрович. Этнология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки / А. П.

Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. - 350 с. -

(Высшая школа) (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. 4