

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.О4 «Интерактивные технологии образования»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часов, из них – 38 часа контактной учебной работы; лекции-10 часов, практические-24 часа, КСР – 4 часа, 34 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

– формирование компетенций, позволяющих систематизировать знания и умения в области разработки, проектирования, создания, оценки функционирования машинизированных (основанных на ЭВМ) систем переработки информации, их применения и воздействия на различные области человеческой деятельности.

Задачи:

1. Изучение:
 - a. основ информатики (системы счисления, основы алгоритмизации);
 - b. современных технологий обработки информации с помощью ЭВМ и информационных систем, возможности использования информационных технологий в работе;
 - c. базовой конфигурации ПК, назначения его основных устройств,
 - d. понятия компьютерных вирусов,
 - e. понятия компьютерной безопасности,
 - f. понятия компьютерная сеть и Интернет.
2. Формирование знаний и умений, необходимых для понимания основ физических процессов и явлений, используемых в профессиональной области.
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся .
4. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

«Интерактивные технологии образования» является дисциплиной вариативной части обязательных дисциплин (Б.1.В.О4).

Для освоения дисциплины «Интерактивные технологии образования» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета школьного курса информатики.

Освоение дисциплины «Интерактивные технологии образования» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла «Информационные технологии в образовании»,

«Основы математической обработки информации», прохождения педагогической практики.

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины, должны быть использованы при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, при выполнении научной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Интерактивные технологии образования» направлено на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-2, ПК-4. ПК-12.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные	основные понятия информационных технологий (ИТ)	адекватно выбирать и использовать	навыками обработки текстовой,

	и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве		средства и методы обработки информации	графической и числовой информации средствами ИТ
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	базовые понятия данного курса.	- ориентироваться в разнообразии технологий, существовавших и существующих в педагогической науке и практике;	- современными технологиями; - основами педагогического мастерства в системе коммуникативного воздействия на детей;
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	базовые понятия данного курса.	- ориентироваться в разнообразии технологий, существовавших и существующих в педагогической науке и практике;	- современными технологиями; - основами педагогического мастерства в системе коммуникативного воздействия на детей;
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знание организации исследовательской деятельности;	Умение анализировать педагогические условия развития исследовательской компетентности обучающихся; составлять индивидуальные программы исследовательской деятельности обучающихся;	Владение способами включения исследовательской деятельности образовательный процесс; критически осмысливать опыт адаптации исследовательской деятельности процессам обучения, воспитания, сопровождения.

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего 72	Контактная учебная работа 42				Самостоятельная работа
			Л 10	ПЗ 24	ЛР	КСР 4	
1.	Политология как наука	27	3	6			9
2.	Социокультурные аспекты политики. Политическая культура.	27	3	6			11
3.	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса.	27	3	6			8
4.	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания.	27	5	6			6
	<i>Всего:</i>		10	24		4	34

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Основная литература:

Подласый, И. П. Педагогика : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области образования и педагогики / И. П. Подласый. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 696 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 695. 5

Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 260 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6466-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392>