

АННОТАЦИЯ

По дисциплине Б1.В.14 «Этнология и социальная антропология»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 52 часа - контактной учебной работы, 20 часов - самостоятельной работы, контроль - 36 часов).

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся толерантного отношения к другим культурам и религиям и идеям мультикультурализма, на основе подлинно научного и системного взгляда на культурные различия народов в свете новейших данных, полученных ведущими зарубежными и отечественными исследователями, в том числе исследователями, работающими в КубГУ.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить слушателей курсов с основными концептами (понятиями) этнологии и социальной антропологии. антропологии («этничность», «культура», «культурная множественность» и др.);
- довести до слушателей информацию об основных достижениях исследований в области этнологии и социальной антропологии;
- формировать у обучающихся навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, в том числе с учебной и научной литературой;
- кроме того, способствовать снижению общего уровня ксенофобии в обществе и развитию у слушателя уважительного, толерантного отношения к культурным ценностям «чужих», других народов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профили «История».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификационное место языка, религиозную принадлежность и особенности культуры в контексте этнологии и социальной антропологии;
- границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков;
- основные теории этничности и подходы к изучению культуры, имеющие хождение в современной мировой антропологии;
- новейшую литературу по общей этнологии и современной антропологии, включая изданную за рубежом;

Уметь:

- пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться различными типами источников, включая архивные документы и музейные коллекции;
- написать небольшой научный текст, используя и критически переосмысляя концепции нескольких школ;
- распознавать исторические корни (преобладающий характер) таких явлений, как национализм, национальное самосознание и этнические конфликты;
- оценивать культурные различия народов с релятивистских позиций;
- противостоять расовым, этническим и религиозным предрассудкам.

Владеть:

- понятийным аппаратом этнологии и социальной антропологии, а также физической антропологии и лингвистики;
- началами приемов и методов научных исследований, включая сбор полевого материала, в данной области.

– владеть методами эмпирического исследования в социальной антропологии
(виды наблюдений: включенное наблюдение и т.д.)

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения
дисциплины: ОК-5, ПК-5**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	научные основы педагогических технологий;	в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию;	- организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях;
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать сущность процессов социализации и профессионального самоопределения ; специфику осуществления педагогического сопровождения в условиях образовательной организации; –	Уметь осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся на различных уровнях общего образования;	Владеть методами и средствами осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации.

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего 108	Контактная учебная работа 52			Самостоятельная работа 20
			Л 14	ПЗ 34	ЛР 4	КСР 4
1.	Предметная область этнологии. Основные проблемы изучения этногенеза и этнической истории		2	6		3
2.	Классификации народов мира. Основные концепции зарубежной этнографии.		3	4		5
3.	Российская этнографическая наука		2	6		2
4.	Народы Австралии и Океании. Народы Зарубежной Азии и Африки. Народы Америки.		2	4		1
5.	Народы России и сопредельных стран.		3	6		4
6.	Этнология и социальная реальность		2	8		5

	<i>Контроль:</i>						
	<i>Всего:</i>		14	34		4	20

Курсовые проект или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

Садохин, А. П. Основы этнологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П.

Садохин, Т. Г. Грушевская. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 354 с. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119009.

Добренёв, Владимир Иванович. Социальная антропология [Текст] : учебник для студентов вузов / В. И. Добренёв, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В.

Ломоносова. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 687 с. : ил. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в комментариях. 10

Кравченко, Альберт Иванович. Социальная антропология [Текст] : учебное пособие для вузов / А. И. Кравченко. - М. : Академический Проект, 2003. - 543 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов) (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 534-542 10