

АННОТАЦИЯ

По дисциплине Б1.В.17 «Источниковедение»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 58 часов контактной учебной работы, 14 часов самостоятельной работы, экзамен -36 часов).

Цели и задачи дисциплины:

дать системное знание об основных понятиях источниковедения, сформировать умение анализировать эти понятия в системе различных общенаучных парадигм и выработать навыки источниковедческого анализа и синтеза исторических источников и их комплексов, дать системное знание о развитии отдельных видов исторических источников, об их взаимосвязях и взаимовлияниях и о закономерностях их эволюции.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина базируется на предшествующем изучении курсов «История: история России», «Философия», «Вспомогательные исторические дисциплины». В рамках данной дисциплины обучающимися актуализируются знания, полученные при освоении синхронных курсов: «Методика изучения древних актов», «Архивоведение», «История: всеобщая история». Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплин: «Документоведение», «Теория, история и практика ДОУ и архивного дела», для успешной подготовки научных докладов, статей, курсовых работ и выпускной бакалаврской работы.

В результате освоения дисциплины «Источниковедение» обучающийся должен:

Знать: основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания, основы метода источниковедческого исследования;

Уметь: выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типовидовую принадлежность, проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию;

Владеть навыками проведения источниковедческого исследования:

Изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-2, ОПК-5, ПК-5, ПК-12

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	научные основы педагогических технологий;	- в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию;	- организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях;

ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	- базовые понятия данного курса.	- ориентироваться в разнообразии технологий, существовавших и существующих в педагогической науке и практике;	- современными технологиями; - основами педагогического мастерства в системе коммуникативного воздействия на детей;
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать сущность процессов социализации и профессионального самоопределения; специфику осуществления педагогического сопровождения в условиях образовательной организации; –	Уметь осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся на различных уровнях общего образования;	Владеть методами и средствами осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации.
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знание организации исследовательской деятельности;	Умение анализировать педагогические условия развития исследовательской компетентности обучающихся; составлять индивидуальные программы исследовательской деятельности обучающихся;	Владение способами включения исследовательской деятельности в образовательный процесс; критически осмысливать опыт адаптации исследовательской деятельности к процессам обучения, воспитания, сопровождения.

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего 108	Контактная учебная работа 58			Самостоятельная работа 14	
			Л 18	ПЗ 32	ЛР	КСР 8	
1.	Летописание и законодательные источники в домонгольский период на Руси	10	3	4		1	2

2.	Источники 14-17 веков (законодательство, летописание)	9	2	4		1	2
3.	Источники 17-18 века (делопроизводство и источники личного происхождения)	10	3	4		1	2
4.	Источники 18го века	10	2	4		1	2
5.	Источники 19 века	10	3	4		1	2
6.	Периодическая печать и документы личного происхождения 19 и 20 век	9	2	4		1	2
7.	Проблемы фальсификации исторических источников	11	3	4		2	2
	<i>Контроль:</i>						
	<i>Всего:</i>		18	32		8	14

Курсовые проект или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

Источниковедение : учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

Данилевский, И.Н. Источниковедение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. — 685 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66019> .

Репина, Лорина Петровна. История исторического знания [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; под общ. ред. Л. П. Репиной ; Ин-т всеобщ. истории РАН. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 288 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 282-285. 4