

АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.05.01 Психолого-педагогическая профилактика в начальном образовании

Объем трудоемкости: 5 зачетных единицы (180 часа, из них – 22 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 4 ч., лабораторных – 8ч., практических – 10 ч.; 149 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины: изучение основных закономерностей, принципов и методов психолого-педагогической профилактики в начальной школе, формирование диагностической культуры в образовательной деятельности будущих педагогов, обучение студентов грамотной организации мероприятий профилактического характера в условиях начального образования.

Задачи дисциплины:

- Формирование системы знаний, позволяющих осуществить конкретную помощь в решении трудностей в обучении и поведении у учащихся начальных классов.
- Знакомство с теоретическими основами психолого-педагогической профилактики, спецификой работы по её организации в начальной школе;
- Формирование профессионального интереса к кругу проблем психолого-педагогической диагностики.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: Содержание учебной дисциплины «Психолого-педагогическая профилактика в начальном образовании» нацелено на ознакомление со спецификой профилактической работы, предупреждающей нарушения в развитии личности субъектов образовательного процесса и составляющих его компонентов, на изучение особенностей, принципов, содержания психолого-педагогической профилактики, теоретико-методологических основ психодиагностического процесса; особенностей психолого-педагогического изучения детей на разных возрастных этапах формирования культуры диагностической деятельности будущего педагога. Данный курс изучается студентами в логической связи с такими учебными предметами, как «Экспериментальная психология», «Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника», «Психологические основы учебной деятельности младших школьников», «Возрастная и педагогическая психология», «Методология и методы психолого-педагогических исследований»

Учебная дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании» входит в блок дисциплин по выбору Б3.В. ДВ.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	– особенности психолого-педагогического изучения детей на разных возрастных этапах	– грамотно интерпретировать результаты диагностической деятельности; – осуществлять обработку полученных данных в ходе психолого-педагогической	– основами психодиагностической технологии; – методами математической и статистической обработки данных; – техникой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				диагностики;	проведения психодиагностических процедур в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и испытуемых;
2.	ПК 2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>– методы диагностики потребностно-мотивационной сферы; сферы межличностных отношений, образовательных систем</p> <p>– методы диагностики интеллектуальной познавательной сферы личности ребёнка; уровня школьной зрелости</p> <p>– основы психопрофилактики</p>	<p>– осуществлять выбор методик и методов диагностики соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями испытуемых</p> <p>– грамотно составлять психолого-педагогическое заключение по результатам диагностической процедуры с указанием конкретных рекомендаций</p>	<p>– диагностическим инструментарием для определения особенностей потребностно-мотивационной сферы, межличностного общения младших школьников, их группового взаимодействия в коллективе,</p> <p>– приёмами психопрофилактики</p>

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы психолого-педагогической профилактики в образовании	29	2	2	2	23
2	Формы и методы психолого-педагогической профилактики в образовании	46	2	2	2	40
3	Психолого-педагогическое изучение детей младшего школьного возраста	44		2	2	40
4	Организация и содержание психологического консультирования в системе сопровождения младших школьников	16		4	2	10
<i>Итого:</i>		135	4	10	8	113
<i>Экзамен</i>		8,7				
<i>ИКР</i>		0,3				
<i>Всего:</i>		144				

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: лекции с применением средств мультимедиа (*электронные презентации*), лекции с применением мозгового штурма, групповые технологии, решение конкретных практических задач.

Вид аттестации: экзамен – в 9-м семестре.

Основная литература

1. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для студентов вузов / под ред. И. Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. - М. : Академия, 2007. - 319 с.

2. Борытко Н.М., Диагностическая деятельность педагога: учебное пособие для студентов вузов / Н. М. Борытко ; под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. - М. : Академия, 2006. - 285 с.

Автор _____ Ю.Д. Гакаме