

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.09 «Общая психология»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 58 часов контактной учебной работы: лекционных - 28 ч., лабораторных – 14 час., практических - 14 ч.; 23 часа - самостоятельной работы; 2 часа – КСР, 27 контроль)

Цель дисциплины: формирование основ психологической культуры, которая является необходимой частью общей культуры и непосредственно педагогической профессии.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся целостной картины представлений о психике человека и основных проблемах научного знания в этой области;
- актуализация потребности в профессионально-личностном саморазвитии студента, творческом применении теоретических знаний в профессиональной практике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Педагогическое образование» (бакалавриат).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-6, ПК-6.

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает:	Умеет:	Владеет:
ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	способы психологического изучения обучающихся	учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся	способами психологического наблюдения
ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	способы построения межличностных отношений	создавать психологически безопасную психологическую среду	способами установления контактов и взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса
ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать способы организации сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса, основные методы сплочения коллектива;	Уметь осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся; самостоятельно оценивать эффективность собственной педагогической	Владеть способами взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса.

		деятельности с точки зрения взаимодействия с другими участниками образовательного процесса; планировать и организовывать свою деятельность в целостном педагогическом процессе.	
--	--	---	--

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная учебная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР 2
1.	Психология как наука		12	2	3	4
2.	Психика и организм		5	2	3	4
3.	Регулятивные процессы психики		2	3	2	4
4.	Ощущение и восприятие		2	2	2	4
5.	Память		5	2	2	4
6.	Психология личности		2	3	2	3
	<i>контроль</i>					
	<i>Всего:</i>		28	14	14	23

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Баданина, Л.П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Баданина. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3741>
2. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130>
3. Социальная психология : учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598>
4. Овсянникова, Е.А. Основы психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 271 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70384>