

АННОТАЦИЯ

по дисциплине Б1.Б.18 Возрастная анатомия и физиология человека
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часов, из них – 32 час. контактной учебной работы; лекции-12 часов, практические-16 час, КСР – 2 часов, 40 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: является формирование поэтапного усвоения закономерностей роста и развития организма на различных этапах онтогенеза, для педагогической эффективности воспитания и обучения, что позволяет в педагогическом процессе студентам систематизировать полученные знания и стимулирует их к самостоятельности в процессе познания.

изучение обучающимися возрастной анатомии и физиологии, знать закономерности и особенности роста и развития организма на разных возрастных этапах; психофизиологические и индивидуально-типологические особенности и их возможные изменения в различные периоды индивидуального развития человека.

Задачи дисциплины: обеспечить теоретическое осмысление возрастной анатомии и физиологии;

- сформировать научное мышление об особенностях строения и функциях организма ребёнка на различных этапах онтогенеза для соблюдения норм и требований, предъявляемых к учебной и воспитательной работе в учебных заведениях.

- развивать умение анализировать конкретные ситуации, вычленять задачи возрастной анатомии и физиологии.

- способствовать формированию организаторских умений по составлению режима труда и отдыха учащихся с учётом всех возрастных особенностей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.18 «Анатомия и физиология ребенка» в основной образовательной программе высшего образования по подготовке бакалавров включена в базовую часть учебного плана согласно ФГОС ВО по направлению 44.03.01 - Педагогическое образование.

Для ее изучения необходимы компетенции, формируемые при освоении таких дисциплин как «Общая психология».

Полученные знания в результате изучения дисциплины и сформированные компетенции могут стать основой для освоения таких дисциплин как «Аудиовизуальные технологии обучения», «Учебная практика».

Освоение данной дисциплины является основой для правильного взаимодействия педагога-психолога с ребенком, а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-9, ОПК-6, ПК-7.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	Ок-6				
	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	возможности образовательных программ в реализации задач развития общих и специфических закономерностей и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста	учитывать общие и специфические закономерност и развития ребенка в работе с образовательн ыми программами	способность ю разрабатыват ь программы индивидуаль ного развития ребенка в соответствии с общими и специфическ ими закономернос тями его развития
2	ОПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	общие и специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологи ческого развития на различных возрастных ступенях.	Анализировать, отбирать и реализовывать содержание образовательн ых программ с позиции учета психофизиолог ических особенностей возраста	способность ю разрабатыват ь программы индивидуаль ного развития ребенка в соответствии с общими и специфическ ими закономернос тями его развития

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знать психолого-педагогические основы общения и сотрудничества; возрастные особенности общения; способы межличностного взаимодействия; инновационные технологии общения;	Уметь организовывать общение по принципу «субъект-субъектных» отношений; определять цели взаимодействия; выбирать рациональный способ организации сотрудничества; учитывать в педагогическом взаимодействии и возрастные и индивидуальные особенности учащихся;	Владеть способами организации сотрудничества обучающихся и воспитанников; традиционными методами осуществления организации сотрудничества и взаимодействия обучающихся; методиками стимуляции активности и инициативности; методиками выявления и развития творческих способностей обучающихся.

Содержание и структура дисциплины (модуля):

		Количество часов				
№ раздела	Наименование разделов	Всего	Контактная учебная ра- бота			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1.	Общие закономерности роста и развития организма.	20	4	6		10

2.	Анатомо-физиологические особенности системы организма на разных этапах онтогенеза	23	4	6	3	10
3.	Возрастные особенности развития нервной системы и высшей нервной деятельности	29	4	4	1	20
6,	Всего:	72	12	16	4	40

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

Щанкин, А.А. Возрастная анатомия и физиология : курс лекций / А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 174 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4854-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362806>

Ложкина, Н.И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие : в 2-х ч. / Н.И. Ложкина, Т.М. Любошенко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - Ч. 2. - 272 с. : табл., схем., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274682>

Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник для институтов физической культуры / М.Ф. Иваницкий. - Изд. 13-е. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9907240-5-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430427>