

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.06 «Информационные технологии»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38 часов контактной учебной работы: лекционных 14 ч., практических 20 ч.; 34 часа самостоятельной работы; 4 часа КСР)

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, практических навыков использования персональных компьютеров (ПК) как инструмента будущей учебной деятельности, освоение ими современных информационных технологий, необходимых при изучении других дисциплин и в дальнейшей самостоятельной работе.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся средствами и основными методами применения современных информационных технологий в учебно-исследовательской и практической деятельности;
- обучение обработке информационных данных с помощью современных программных продуктов;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности;
- выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с современными информационными технологиями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.06 «Информационные технологии» входит в базовую часть учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении школьного курса «Информатика и ИКТ».

Знания, полученные в рамках изучения дисциплины понадобятся при изучении следующих курсов учебного плана: «Основы математической обработки информации», «Интерактивные технологии образования», «Нормативно-правовое обеспечение образования», «Методика преподавания истории», различные виды практик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК3, ОК6, ОПК-2, ПК-2, ПК-12

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает:	Умеет:	Владеет:
ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	основные понятия информационных технологий (ИТ)	адекватно выбирать и использовать средства и методы обработки информации	навыками обработки текстовой, графической и числовой информации средствами ИТ
ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию	характер экономики образования как науки и ее	анализировать особенности развития современной системы	умением анализировать данные, описанные в периодической

	место в системе наук	образования, как в России; так и в мировом пространстве	литературе и печатных изданиях
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: - основы педагогики и психологии; - особенности возрастного развития личности: - общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования.	Уметь: - планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; - учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; - выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.	Владеть: - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся материально-технической базой;	Уметь использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся материально-технической базой;	Владеть способами эффективного использования современных методов и технологий обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся материально-технической базой
ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской	Знание организации исследовательской деятельности;	Умение анализировать педагогические условия развития	Владение способами включения исследовательской деятельности в

деятельностью обучающихся		исследовательской компетентности обучающихся; составлять индивидуальные программы исследовательской деятельности обучающихся;	образовательный процесс; критически осмысливать опыт адаптации исследовательской деятельности к процессам обучения, воспитания, сопровождения.
---------------------------	--	--	--

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная учебная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие понятия информатики, информационных технологий и систем	14	4	0		10
2	Технология обработки текстовой информации	26	4	12		10
3	Технология обработки числовых массивов	18	4	6		8
4	Компьютерные сети	10	2	2		6
	КСР	4				
	Итого	72	14	20		34

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, — 620 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04436-2. <https://biblio-online.ru/book/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E>
 2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под ред. Г. Е. Кедровой. — М. : Издательство Юрайт, — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01031-2. <https://biblio-online.ru/book/F4CD979A-994E-4E14-A612-75D0929A8A84>
- Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт— 383 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00814-2. <https://biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7>