

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.20 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 52 часов контактной учебной работы, 56 час. самостоятельной работы)

Цель дисциплины: обеспечение обучающихся знаниями в области здорового образа жизни и факторах, влияющих на здоровье; развитие умений оценивать текущее состояния здоровья пострадавшего при возникновении различных экстремальных ситуациях и оказания первичной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

формирование практических умений и знаний у обучающихся о методах оценки количества и качества здоровья человека;

развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья через овладение принципами здорового образа жизни;

ознакомление обучающихся с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников;

формирование у обучающихся навыков по уходу за больными на дому;

ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания первой помощи.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части профессионального цикла. Для освоения дисциплины студенты используют знания

умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология».

Знания по дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин: «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология», «Педагогика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные правила и приемы самоорганизации и самообразования	Уметь: реализовывать индивидуальную траекторию самообразования	Владеть: приемами самоорганизации и самообразования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	Знать: правила и технику выполнения физических упражнений	Уметь: выполнять физические упражнения, обеспечивающие полноценную деятельность в индивидуальном ее контексте	Владеть: исходным (базовым) уровнем физической подготовки, обеспечивающим полноценную деятельность
3	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	определение понятий здоровья, болезни, промежуточного состояния, индивидуального и популяционного здоровья;	останавливать кровотечения различными способами; - оказать первую помощь при ушибах, растяжениях, переломах и термических повреждениях.	навыками обработки раны и наложения асептической повязки;
4	ОПК-6	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	определение понятий здоровья, болезни, промежуточного состояния, индивидуального и популяционного здоровья;	останавливать кровотечения различными способами; - оказать первую помощь при ушибах, растяжениях, переломах и термических повреждениях.	навыками обработки раны и наложения асептической повязки;

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Контактная учебная работа				Самостоятельная работа
			Л	ЛР	п/з	КСР	
1.	Факторы, влияющие на здоровье младших школьников	19	2	2	4	1	10

2.	Основные группы инфекционных заболеваний.	24	2	2	4		16
3.	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	23	2	2	8	1	10
4.	Раны, их характер. Опасности. Кровотечения: виды, опасности	20	4	1	4	1	10
5.	ЗОЖ, как фактор здоровья Основные методы оздоровления и укрепления здоровья	22	2	1	8	1	10
	Итого:	108	12	8	28	4	56

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-8154-0275-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372>

Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. - ISBN 978-5-4475-4855-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685>