

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.01 «История»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 38 часа контактной аудиторной работы (14 – лекционных, 20- практических); 43 часа самостоятельной работы, 4 часа - КСР)

Цель дисциплины:

– Целью изучения базовой дисциплины «История» является освоение исторических знаний об основных этапах развития российского общества, закономерностях и особенностях социальных, экономических, политических и духовных процессах, происходивших в жизни страны; о деятельности правительств, различных социальных групп, партий и общественных организаций, политических режимах, действий народных масс.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями для правильной оценки происходящих в стране и мире процессах.

Задачи:

- усвоение научного представления об основных исторических событиях;
- понимание причинно-следственных связей эволюционных и революционных процессов в жизни страны;
- владение основами исторического мышления, уметь обосновать свою позицию по отношению к историческим событиям прошлого, фактам современной истории страны;
- умение использовать знание и опыт исторического прошлого в своей работе и повседневной жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования программы среднего (полного) общего образования.

Освоение дисциплины «История» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при освоении дисциплины «История», необходимы для прохождения педагогической практики и практики в области культурно-просветительской деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Компонентный состав компетенций		
		знает	умеет	владеет
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой.	использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных	навыками аргументации участия в дискуссии на исторические темы;

			и политических деятелей;	
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);	Знать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	Уметь решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; –	Владеть способами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);	Знать способы организации сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса, основные методы сплочения коллектива;	Уметь осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся; самостоятельно оценивать эффективность собственной педагогической деятельности с точки зрения взаимодействия с другими участниками образовательного процесса; планировать и организовывать свою деятельность в целостном педагогическом процессе	Владеть способами взаимодействия различными субъектами педагогического процесса.
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);	Знание основных научных понятий и специфики их использования, изучения и анализ научной литературы в предметной области; принципов, методов, средств образовательной деятельности для	Умение самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации	Владение методами сопоставительного анализа исследуемых проблем, использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

		научных исследований; ;		
--	--	----------------------------	--	--

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная учебная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Предмет и методы истории	10	2	2	-		6
2.	Образование древнерусского государства. Киевская Русь.	11	2	2	-	1	6
3.	Феодальная раздробленность на Руси и её преодоление.	12	2	4	-		6
4.	Специфика формирования единого российского государства. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.	10	2	2	-	1	5
5.	Россия в начале XX в. Революции 1905-1907 гг., 1917 г.	11	2	4	-		5
6.	СССР в 20-е – 80-е годы XX в.	10	2	2	-	1	5
7.	Современная Россия.	13	2	4	-	1	6
	контроль	27			-		
	<i>Всего:</i>		14	20	-	4	43

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
2. История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-392-16439-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>
3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2014. - 768 с. - ISBN 978-5-392-12482-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251749>
4. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853>

5. История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов ; отв. ред. А.Н. Сахаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 578 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>