

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.04 «Культура речи»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 54 часов контактной учебной работы: 14 – лекционных, 10 час.- лаб., 24 час.- практ. ; 27 часа самостоятельной работы, 6 час.- КСР)

Цель дисциплины:

– познакомить обучающихся с современными педагогическими технологиями, направленными на развитие личности обучающихся и их творческую самореализацию в ходе обучения и воспитания; с широким спектром современных образовательных технологий, идей, школ, направлений; методами конструирования, осуществления, контроля и диагностики образовательного процесса; традиционными и новыми формами организации учебно–воспитательного процесса в начальной школе;

– обеспечить овладение обучающимися знаниями о профессиональном мастерстве и педагогических технологиях учителя начальных классов, а также умениями и навыками, необходимыми для конструирования и осуществления педагогического процесса в начальной школе.

Задачи:

– рассмотреть основные понятия курса «Культура речи»; – изучить основные и дополнительные компоненты педагогических технологий;

– рассмотреть авторские технологии обучения и воспитания в начальной школе;

– способствовать развитию у обучающихся аналитических, коммуникативных, проективных, прогностических и рефлексивных умений;

– помочь студентам овладеть элементами актерского и режиссерского искусства в работе учителя начальных классов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Культура речи» входит в состав федерального компонента блока ОПД (дисциплины общепрофессиональной подготовки) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Данная программа вытекает из общей концепции государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, содержащего требования к подготовке бакалавров педагогики. Курс «Авторские технологии начального образования» входит в состав модуля дисциплин, формирующих предметно–педагогические компетенции будущих педагогов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Культура речи» направлено на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-12.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	социальную значимость своей будущей профессии	находить информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений	достаточным уровнем профессионального правосознания

ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: - основы устной и письменной речи; - основы конфликтологии; - особенности словесного метода обучения и воспитания; - основы этики и эстетики.	Уметь: - правильно строить речевые клише для осуществления педагогического взаимодействия; - проводить беседы, диспуты, дискуссии; - находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций.	Владеть: - навыками эффективного речевого общения; - основными педагогическими техниками (речь, мимика, жесты).
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);	Знать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	Уметь решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; –	Владеть способам решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);	Знать способы организации сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса, основные методы сплочения коллектива; .	Уметь осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся; самостоятельно оценивать эффективность собственной педагогической деятельности с точки зрения взаимодействия с другими участниками образовательного процесса; планировать и организовывать свою деятельность в целостном	Владеть способам взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса.

			педагогическом процессе	
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знание организации исследовательской деятельности;	Умение анализировать педагогические условия развития исследовательской компетентности обучающихся; составлять индивидуальные программы исследовательской деятельности обучающихся;	Владение способами включения исследовательской деятельности в образовательный процесс; критически осмысливать опыт адаптации исследовательской деятельности к процессам обучения, воспитания, сопровождения.

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего 108	Контактная учебная работа 42				Самостоятельная работа 27
			Л 14	ПЗ 24	ЛР 10	КСР 6	
1.	Понятие культуры речи	13	2	2	2	1	6
2.	Основные качества речи	14	2	2	2	2	6
3.	Звучащая речь и её особенности	15	2	4	2	1	6
4.	Невербальные средства общения	13	2	2	2	2	5
5.	Основы полемического мастерства	13	2	4	2		5
	контроль	27					
	<i>Всего:</i>		14	24	10	6	27

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Константинова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 188 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/48319>
2. Маслов, В.Г. Культура русской речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Маслов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84315>

3. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для студентов вузов / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА: Наука, 2015. - 605 с. 5
4. Современный русский язык [Текст]: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / под ред. П. А. Лебанта. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2015. - 493 с. - (Бакалавр. Академический курс) 5