

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.05 «Экономика образования»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) История

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них 41 часовой контактной учебной работы: лекционных - 14 ч., практических - 24ч., КСР - 3ч.; 31 час самостоятельной работы)

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика образования» является подготовка профессионалов, умеющих ориентироваться в сложностях, противоречиях социальной, политической и духовной жизни общества, способных анализировать факты и явления социальной жизни.

Задачи

1. дать общие представления об особенностях дисциплины и науки – «Экономика образования», выявить тесные связи данной дисциплины с другими науками;
2. дать системное представление об основных экономических проблемах сферы образования РФ;
3. вооружить обучающихся знаниями и умениями в области реальных процессов, происходящих в системе образования РФ;
4. показать возможности принятия самостоятельных решений в сфере принятия экономических мер по модернизации и реформированию системы образования в России.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Является базовой дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла. Для успешного освоения дисциплины «Экономика образования» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» в общеобразовательной школе.

Понятия, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Философия» пригодятся при изучении дисциплин профессионального цикла

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-7. ОПК-4.

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает:	Умеет:	Владеет:
ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию	характер экономики образования как науки и ее место в системе наук	анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве	умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;	Знать: базовые правовые положения	Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Владеть: приемами использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в	Знать: - основы законодательства	Уметь: - анализировать основные	Владеть: - навыками управления

соответствии с нормативно- правовыми актами сферы образования	Российской Федерации; - основы управления учреждениями в системе общего и дополнительного образования; - основы экономических знаний.	нормативно- правовые документы; - осуществлять организацию, планирование и учет деятельности образовательного учреждения; - проводить массовые мероприятия в рамках учебно- воспитательного процесса образовательного учреждения; - составлять локальные нормативно- правовые акты.	образовательными учреждениями в сфере исторического образования; - навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении в сфере образования
--	---	---	--

Разделы дисциплины, изучаемые в 3-м семестре очной формы обучения

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная учебная			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономика образования как наука	25	8	7	1	6
2.	Финансирование образования. Организация труда и заработной платы	22	3	7	1	11
3.	Маркетинг образовательных услуг.	25	3	7	1	14
	<i>Всего:</i>	72	14	24	3	31

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература: