

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 Инновационная деятельность в социальной сфере

указывается код дисциплины по учебному плану и названию

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 22 ч.; 43,8 часа самостоятельной работы), 0,2 – ИКР.

Цель дисциплины

Сформировать у магистрантов способности: к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества; к использованию личного творческого потенциала в деятельности по социальному оздоровлению общества; к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности.

Задачи дисциплины

Обеспечить освоение магистрантами теоретических оснований, методов и технологий инновационной деятельности в социальной сфере.

Сформировать представление о современных способах осуществления инновационной деятельности в социальной сфере.

Сформировать готовность к применению научно-педагогических знаний в инновационной деятельности.

Сформировать готовность осуществлять инновационную деятельность в социальной сфере.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Инновационная деятельность в социальной сфере» относится к вариативной части, дисциплина по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Преподавание дисциплины «Инновационная деятельность в социальной сфере» базируется на компетенциях, сформированных у магистрантов в процессе их обучения дисциплинам «Философия образования и науки», «Методология и методы организации научного исследования». «Педагогические технологии в социальной работе», «Педагогическое проектирование в социальной работе», «Теория и практика управления в социальной работе».

Дисциплина «Инновационная деятельность в социальной сфере» формирует компетенции, необходимые для выполнения диссертационного исследования.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК – 3; ОК – 4; ПК – 9.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК – 3	способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала	научные основы инновационной деятельности, подходы к проектированию самореализации и раскрытия личного творческого потенциала;	осуществлять инновационную деятельность, направленную на саморазвитие, самореализацию, использование личного творческого потенциала	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала
2.	ОК - 4	способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания	инновационные методы и технологии, способствующие повышению эффективности своего труда	осуществлять деятельность по разработке и реализации инноваций в социальной сфере	способностью к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности для повышения эффективности своего труда			деятельности для повышения эффективности своего труда
2.	ПК - 9	способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	основы проектирования и реализации социальных проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	осуществлять инновационную деятельность по разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы и общества	способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы инновационной деятельности в социальной сфере	16	2	6		7,8
2.	Инновационная деятельность как фактор социально-ориентированного развития	28	2	8		18
3.	Технология проектирования инновационных процессов в социальной сфере	28	2	8		18
	<i>Итого по дисциплине:</i>	71,8	6	22		43,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018 - 259 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/7932D656-5AFF-4F14-8E31-644081C28878>.

Платонова Н.М. Инновации в социальной работе: учебное пособие для студентов вузов / М. Ю. Платонов ; Н. М. Платонова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 250 с. Экз. : Всего: 15, из них: упр-15.

Круглов, Михаил Геннадьевич. Инновационный проект [Текст] : управление качеством и эффективностью : [учебное пособие] / М. Г. Круглов ; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Дело, 2011. - 333 с. – Экз.: Всего: 48, из них: уч-46, чз-2. Шудренко, Алексей Алексеевич (КубГУ).

Автор: к.ф.н., доц. кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Бондарев П.Б.